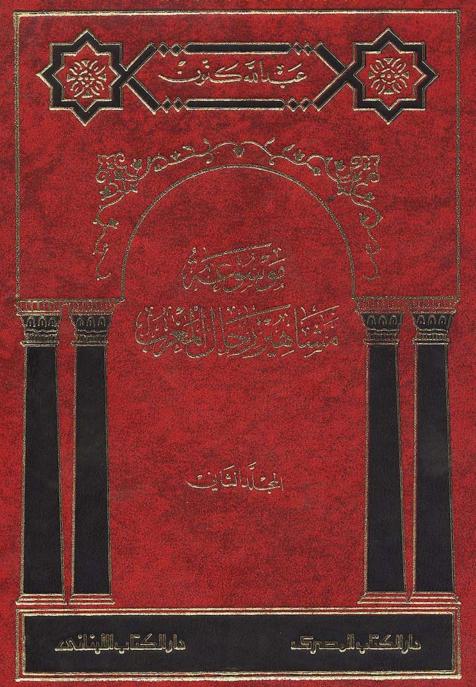
kitabweb-2013.forumaroc.net





دَارُ الْكِتَابِ اللَّبْنَانِي

طباعة - نشر - توزيع

المجلد الخامس

المجلد الرابع

المجلد نقات

المجلد الثاني

المجلد الأول

إلى المالية ال

أحمد بن شعيب الجرنائي

ابن الحساج الفاسي

ازي

الم زروق الشسريف الإدريسي ţ

محمد بن المدني كنون

أبو عمسران الفسي

عبساد الملك المعتصم

محمساد المسسنساوي

يومام أورياس

إبن هاني السبتي

ابن البائاء العائدي

ابن بطبوط

اسلطان محمد بن عبدالله

عبد الواحد المراكشي إسو العباس العنزهي

المن المي زري

ابن زنسساع الطنعي ابن حبوس الفاسي يوسف بن تشفين

النسابغسة الهسوزالي

ابس العسسن المسفر

سابق البريسري

محمد بن عبدالكريم الغطابي

عبدالله بن ياسمين

معمسد الخسامس

₹ F

عبد المهيمن الحضرمي

أبع القساسم الشريف

عثمان السالاليجي

عبد العزيز الفشستالي

أبسو القياسم الزياني

الوزير ابسن ادريس

<u>ل</u> آ

ايان ايونيا أبو الطيب العسلمي

ک ا

ابو جعفر بن عظية

ابن عبدون المكناسي ابو بکسر بن شبرین أبو العباس الجراوي ميمسون الخطسابي

عبد العسزيزالطنزوزي

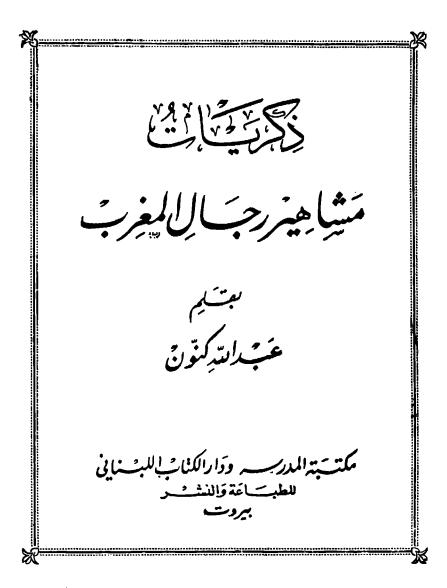
<u>ا</u>. ن:

مالك بن مربسل

أبو موسى الجازولي .<u>l</u> <u>.</u>j

بــو حقص بن عمر

الأمير سليمان الموحد



طبع كل يَعلن بع دَارالسيختاب اللبنناني دائرالسنيع . بَهرَوت سكايّت - ٢٥٨٧

عشهان السلالجي

اسمه و نسبه - بيته بفاس - مولده ومنشأه - دراسته - اشتغاله بالنظر في علم الاعتقاد - رحلته في طلب هذا العلم - نبوغه و اشتهاره - انقطاعه للتعليم وعزوفه عن صحبة السلطان - مشائحه - أخلاقه - تلاميذه - عقيدته البرهائية - المفاربة كانوا على مذهب السلف في الاعتقاد - نفي التجسيم عنهم وبيان انه من تشنيع الخصوم - سبب تأليف البرهائية - شروحها - فصول منها - قول السلا لجي في الامامة - وفاته .

0

هو الإمام المتكلّم النظّار أبو عمرو عثمان بن عبدالله بن عيسى ويقال عَسَّلُوج القّيَسْي القُرَشِي ، من أهل فاس ، عرف بالسّلالجي ، لأجل أملاك كانت له بجبل سلّيلْجُو كان يتردد اليها من فاس قاله ابنُ القاضى .

وفي شرح المديوني لعقيدة المترجم أن سكيلُ جُو اسم بلد من بلاد مَدْ يُونة في قبِلْة مدينة فاس وعَمَلِها ، على مسيرة يوم ونصف منها ، وهو في بني مَسْرَت فخيذ من قبيلة مَدْ يُونة المذكورة ، ولذلك يقال له أيضاً المَسْرَتي . والمفهوم من كلامه أن أصله من هذه البلاد وسكن فاسا ، كما أن صاحب بيوتات فاس في القديم يقول : ان سكناه بجبل سليلجو وانه كان يتردد اليه من فاس ، فلعل الصواب في هذه النسبة هو ما ذكره هذان الأخيران من أن أصله من سليلجو وسكن فاساً ثم بقي يتردد إلى أملاكه في الجبل ، لا انه نسب اليه لمجرد تردده إلى أملاكه فيه كما قال ابن القاضى .

ثم انه قد يقال فيه السلاليقي بالقاف كما ثبت عند ابن رُشيَّد في رحلته بخطه وكما في ترجمته عند ابن الابار في القسم الذي طبعه الأرْكُون وبكنْسية من التكْميلة . وفي صلة ابن الزبير . ولا شك ان هذا التغيير إنما هو من باب قولهم : كل ما يجمَنْجمَ يُقَمَّقمَ ويُكمَّكمَ ، لا سيما والجيم في اسم سليلجو هي هذه القاف المعقودة التي تترد بين الجيم والقاف ، وهي الجيم المصرية كما اشتهرت اخيراً . وقد نبهنا في غير هذه الترجمة إلى اصطلاح العلامة ابن خلدون على كتابتها بالكاف المنقوطة ثلاثاً تجنباً للالتباس ، والخطب في ذلك سهل كما يقولون .

وبيت السلالجي بفاس كان بيت ثروة وفقه ، وهم من العرب القيسية ، وكانت لهم نجدة ومشاركة في غير الفقه من العلوم كما يفهم من هذه القصة التي أوردها صاحب بيوتات فاس والكلمة التي عقب بها عليها قال :

« وكان أحد أحفاده أي – المترجم – بسيماط العُدُول ، وكان ظريف الشكل ، حسن الوجه ، صاحب شجاعة ، قويّ الساعد ، إذا رأيتَه بالنهار

تحسبه امرأة وبالليل يكون كالأسد ، يتسور سور البلد ، ويرمي بنفسه خارج المدينة ، وقد استعد لذلك بسكين في يده ، فان وجد من غشيه الليل بخارج المدينة ، يأتي معه حتى يوصله إلى مَغارة صَنْهاجة التي بخارج باب الفُتوح... أو إلى مَغارة مَغْرَاوة التي بخارج باب عَجيسة .

ومر في بعض الليالي مع فتيان من أهل النجدة بالموضع المعروف بالطيّفور من خارج باب الفتوح ، فبصروا بسراج في بستان داخل المدينة . فقالوا : في أي مكان ذلك السراج ؟ فتحققوا انه في بستان التّنسي ... فقال : أنا اسير اليه . فتقلد سيفه وانصرف عنهم وتسوّر سُور المدينة وقصد بستان التنسي ، فدخل فوجد شمعة وامرأة معلقة من شعر رأسها في شجرة وهي قد أشرفت على الموت ، فرق لها وأنزلها من الشجرة وسألها عمن فعل بها ذلك فأخبرته ، وسألها عن دارها فعرّفته بها ، فجعلها في ظهره واحتملها إلى منزلها ، ورجع إلى أصحابه فأخبرهم بالقصة وحمل لهم ما وجده من الطعام مع الشمعة التي كانت في البستان .

وله أولاد فقهاء أصوليون أطباء بفاس الآن ، ه. باختصار وتجويد للعبارة .

فأنت ترى هذا البيت النبيل ما كان أكثر كفاياته ، واظهر مُروءاته ! وكان مولد أبي عمرو حوالي سنة 521 . ونشأ نشأة صالحة في حال من الضعف والاقلال ، مُنكباً على الدرس والتحصيل منقطعاً إلى العلم والمعرفة بكد واجتهاد ، ونية صادقة ، وحسن اعتقاد ، فبورك له فيما قرأ ، وفُتــح عليه

في الفهم فنال خيراً كثيراً في مدة يسيرة . وكان مما قرأ بفاس النحو وفروع الفقه ويسير من الاصول .

ورُوي عنه أنه قال : « كنت أقرأ مختصر ابن أبي زيد على أبي عبد الله محمد بن عيسى التادلي رحمه الله ، فسلمت عليه ذات يوم فلم يرد علي السلام ، فسألته عن موجب ذلك فقال : انك لا تقصد وجه الله تعالى بعلمك فلذلك لا يرد عليك السلام وينبغي ان تهجر . قال : فانصرفت عنه مغموماً مهموما ، فلقيت فتى من أصحابي فبت عنده ، وكان الفتى بطالا وأبوه من طلبة العلم . فجعلت أنظرُ في كُتبه ، فوقع في يدي من كتب الاعتقاد التقريب والارشاد فأعجباني ، فقال لي صاحبها : هذا الارشاد هو المدخل إلى هذا العلم ، فحملته فأعجباني ، فقال لي صاحبها : هذا الارشاد هو المدخل إلى هذا العلم ، فحملته إلى الفقيه ابن حرزهم وابن الرّمامة واستشرتهما في قراءته ، فأشارا لي بالنظر فيه . فقلت لابن حرزهم : أتأذن لي في قراءته عليك ؟ فقال لي اني ما أجيده فان قنعت بتعليم ما أعلمه فانظره .

فأُخذته عليه (1) وكان يفترُ (2) في مواضع منه فما كملته عليه بالنظر حتى استظهرته حفظا » .

وها هنا وقفة لا بد منها لنسجل مبدأ التحوّل في حياة المترجم بل حياة

الأصل فاجدته وهي لا تتلاءم مع قوله اني ما أجيده ومع ما يأتي له من انه استشكل فيه مو اضع لم يجد من يفيده بها .

²⁾ بالاصل يفشي و لعل ما أثبتناه هو الصواب.

المغرب العَقَدَيَّة ، فان هذا الانتقال من قراءة مختصر ابن أبي زيد إلى قراءة الارشاد لامام الحرَّمين ، معناه الانتقال في الاعتقاد من مذهب السلف إلى مذهب الأشعري . وان هذا الفقيه التادلي بقسَوْته على تلميذه السلالجي لم يدر أنه كان يعمل على تقليص ظل السلفية من المغرب ، وإحلال آراء المتكلمين الأشاعرة محلّها .

والله يعلم ما هذا الذي لاحظه على تلميذه حتى رماه بتلك التهمة الخطيرة ، وكان السبب في مقاطعته له بهذه الكيفية الصارمة ؛ أيكون آنس منه ميلاً إلى سلوك طريق المأوّلين ، والأخذ بنظر المتأخرين في القول بالجوهر والعرض ، والحال والصفة وما إلى ذلك ، ويكون هذا الميل من صاحبنا هو الذي وجد ما يرضيه في كتاب الارشاد وما كان على شاكلته ؟!..

وأيّاً ما كان ، فقد سجل لنا السلالجي عدَّم إلمام علماء المغرب في ذلك العهد بعلم الكلام على طريقة الأشاعرة ومن كان ينحو نحوهم من المتكلمين في الصفات والادلة . ألا ترى إلى قول فقيه فاس وكبير علمائها أبي الحسن ابن حرزهم للمترجم في كتاب الارشاء : « أنا ما أجيده » .

وحقاً فقد كان علماء المغرب لذلك العهد ، والمغاربة على العموم ، أمْيلَ إلى مذهب أهل الحديث والرّعيل الأول من السلف الصالح في عدم التأويل ، وإقرار الصفات المتشابهة ، وترك الحوض في الكلام جملة ، ولهذا طرّقْنا احتمال إنكار الفقيه التادلي على تلميذه السلالجي لاجل تشوفه إلى شيء من

هذه المباحث . انما هذا لحرصه على هذا المطلب ، ورغبته في تحقيق هـــذا المذهب ، لم يقنع بما حصل عليه من قراءة الارشاد على الشيخ ابن حرزهم فقد بقيت في نفسه أشياء من ذلك الكتاب لم يحققها ولم يعرف صوابها من خطإها، ولذلك عزم على الرحلة إلى المشرق لاشباع نهمته من العلم .

ولنستمع اليه يحكي ما حصل له في هذه الرحلة ، والسبب الحامل له عليها وهو قوله بعد ما سبق عنه مباشرة :

« فنمتُ ذات يوم في المسجد الجامع ، فرأيت في النوم شخصين قصدا لي فدفع أحدهما في صدري فانفتح ، وكان أحدهما يصب الملح فيه وهو يلتحم إلى أن التحم الشتق كله ، فانتبهت وأنا أجد في صدري الألم ، فقمت وأتيت إمام المسجد الجامع ، ممه دي الخطيب ، فقصصت عليه الرويا فقال لي ما هذا العلم الذي تنظر فيه الآن ؟ فقلت له انظر في علم الاعتقاد في كتاب الارشاد فقال الزَمْه فانه سيُفتَح لك فيه .

فأشكل علي فيه جملة مسائل ، فلم أجد من يشفي منها صدري فعزمت على الرحلة إلى بلاد المشرق في فهم الكتاب ، فسافرت إلى مدينة بجاية فعزمت على دخول البحر في جمع كثير ، فسجن الوالي كل من عزم على التوجه إلى المشرق ، فهربت أنا وصاحب لي من السجن بالليل ، فرجعت إلى فاس وبلغني أن الوالي قتل جميع المسجونين معي في بجاية » .

وهكذا يرجع صاحبنا خاويَ الوِفاضِ مما قصد اليه ، محروماً من نتيجة

الرحلة التي تكبد مشاقها في غير طائل بل كادت تذهب بنفسه لولا حفظ الله ونسحة من العمر بقيت له ، ليقوم فيها بالمهمة التي خُلق لها على ما سنراه من بعد .

ونلاحظ من كلامه أن الجو العلمي لم يكن يلائم هذا التوجه الذي أخذ به نفسه ، فهو يلتمس الحجج لذلك ، بحيث لم يرحل حتى حصل له الاذن ضمناً في عالم الرويا بالارتحال ، إذ كان وضعُ الملح في صدره معناه : العلم كما عبره امام المسجد أليس يقولون: «اجعل عيلمك ميلحاً وأدبك دقيقاً؟! »

والعلم الذي كان يطلبه وملأ الاهتمام به شيغاف قلبه هو علم الاعتقاد في كتاب الارشاد ، فليلزمه ولينصرف إلى تحصيله ولو بالرحلة ، وهذا ما نظر فيه أولا حتى استأذن أستاذيه أبا الحسن بن حرزهم وأبا عبدالله بن الرمامة فأذ نا ه ، وأولهما نظر فيه معه فهو إذ يحكي هذه الحكايات إنما يمهد السبيل لهذا للعلم بين قوم لم يكونوا من الراغبين فيه ، ويبشر به في وسط كان يراه كفراً أو قريباً من الكفر .

وذلك سرّ من أسرار اعتماده واتخاذه إماماً في هذا الشأن إذ لا يخفى ما كان للإذْن وللروَّيا في الزمن الماضي من التأثير القوي على نفوس الجماهير .

ولنواصل مع المترجم حكاية طلبه ، وتحصيله لهذا العلم ، فهو بعد رجوعه إلى فاس من بجاية سالماً بجيلنده ، فارغ اليد مما رحل اليه ؛ طلبه بعض الرؤساء

لتعليم أولاده وحمله معه إلى مراكش حيث لقي الشيخ أبا الحسن اللّخ مي المعروف بابن الإشبيلي وكان ذا بصيرة في كتاب _ الارشاد _ فلازَمه مدة حصل له فيها فهم ذلك الكتاب وفُتح عليه كل ما أُغلق من معانيه ، كما يقول تلميذه أحمد بن عيسى الأنصاري حاكياً عنه .

وقال تلميذه الحافظ الراوية أبو الحسن بن عتيق : لما رحل أبو عمرو إلى مراكش لازم الفقيه الامام أبا الحسن على بن الاشبيلي ، وانتفع به وفُتيح له على يده في أصول الدين وأصول الفقه ومسائل الاتفاق والاختلاف وفي مسائل القلوب على طريقة الحارث المُحاسبي وبلغ في ذلك المنتهى ، ولحق درجة المجتهدين والنظار المتشين ، وانحاز عن رتبة المستفيد .

وكان يحضر مجلس سيدنا أمير المؤمنين أيده الله مع جملة من الطلبة ، فظه حيد قُه وذكاؤه في المجلس ، وعرفه أمير المؤمنين عيناً واسماً ، وكان رضي الله عنه معرضاً للترقي في منازل كبيرة سننية ، ودرجات شريفة علية ، فزهي في ذلك كله ، وتركه لله عز وجل وتخلى عنه وانصرف راجعاً إلى مدينة فاس ، والتزم الاقراء بها ليبت العلم لوجه الله ونشره وتدريسه ، وألرزم نفسه الانقباض والتصاون فانتفع بنفسه ، وانتفع به المسلمون وخرج على يده جملة من حذاق العلماء ... النخ » .

فقد أخذ عن ابن الاشبيلي غير أصول الدين أو غير كتاب الارشاد ، علوماً وكتباً أخرى ، وأهمها التصوف الذي كان له أعظم الأثر في هذا التوجه الذي

اختاره لنفسه من الانقطاع للتعليم والارشاد والزهد في المناصب العلية ، وصحبة رجال الدولة مع ترشيحه لذلك وقرب مناله منه .

وابن الاشبيلي هذا أندلسي ، من الوافدين على المغرب ، ترجمه ابن الأبار في التكملة وابنُ الزبير في صِلته وقال : « استقر بمدينة فاس وكان اصولياً ماهراً ومتكلماً حاذقاً ، وهو الذي قرر علم الاصول وعلم الكلام بمدينة فاس، أخذ عنه بها الأصولي الكبير أبو عمرو عثمان بن عبدالله السلاليقي المسرتي ، وإلى أبي عمر هذا مرجعُ الفاسيين في هذا العلم » .

وهذا مخالف لما تقدم من أن أبا عمرو رحل اليه وأخذ عنه بمراكش ، ففيه درك على ابن الزبير .

ولم يذكر ابن الابار إلا أنه توفي بمراكش وان السلالجي وابن المَلْجُوم أخذا عنه .

ثم مَن هو أمير المؤمنين هذا الذي كان السلالجي يحضر مجلسه بمراكش ؟

الغالب أنه عبد المومن بن علي لأنه هو الذي كان السلالجي في أيامه شاباً في مقتبل العمر ، يرحل إلى مراكش بمعية أحد الرؤساء ويتردد في طلب العلم على ابن الاشبيلي فلا يتم نضجه وتظهر رغبة الدولة في استخدامه حتى يفيء راجعاً إلى فاس حيث ينقطع للتعليم ويشتهر أمره بين الناس .

وبعيد جداً أن يكون هذا الأمير يوسف بن عبد المومن أو يعقوب المنصور ،

لان السلالجي كما علمت لم يُطلِل المُقامَ بمراكش ، فلم تمتد رحلته إلى أيام واحد منهما .

وأبعد منه أن يكون أحد ملوك المرابطين لأن آخرهم في الحقيقة هو علي ابن يوسف ، وقد مات والسلالجي لم يكمل العكف الثاني من عمره ، وهم لم يكونوا يلقبون بأمراء المومنين ، تأدباً مع خلفاء بني العباس ، وإنما كان لقبهم أمير المسلمين، هذا فضلاً عن اختلاف منزعهم في العقائد عن منزع السلالجي، فانهم كانوا على طريقة السلف ، ولذلك كان الموحدون ينعنون عليهم هذا المذهب ، ويسمونهم مجسمين . والسلالجي كان أشعرياً مناصراً لمذهب الموحدين فلذلك حظي عندهم وظهر فضله في هذا المجلس السلطاني الذي كان يحضره مع الطلبة .

وقد مرّ لنا أن المترجم أخذ عن محمد بن عيسى التادلي وأبي الحسن بن حررْزِهم ومحمد بن الرّمامة ، وهوًلاء من علماء فاس المشاهير كما أخذ عن ابن الاشبيلي بمراكش ، وبقي جملة من شيوخه ذكرهم أبو الحسن بن عتيق في إحدى فهارسه فقال :

« أخبرني رضي الله عنه أنه لقي الشيخ الفقيه القاضي أبا مروان بن مَسَرّة فسأله الرواية عنه فأذن له ، وناوله كتاب البخاري وكتاب السنن لابي داود وكتاب أدب الكتاب ، وأجازه جميع مروياته .

قال : وأخبرني أنه قرأ الموطأ على الي الحسن بن خليفَة ، وحدثني به عن

أبي موسى عيسى بن المَلْجُوم عن أبي عبد الله بن الطّلاع عن القاضي يونس ابن عبدالله بسنده المعروف ، وأخبرني أن الشيخ الامام أبا عبدالله بن جبَلَ أجازه جميع مروياته ، وكان يروي عن سُكّرة وغيره ، وذكر صحبتَه لابن الاشبيلي وأنه أخذ عنه جل ما عنده . ثم قال : وسمع كتاب الترمذي عن الشيخ أبي عبد الله محمد بن علي بن جعفر .

قال : وفيما اجازه القاضي ابو مروان بن مسرة عن ابي اسحاق الاسدي عن ابي عُمر بن عبد البَرّ النّمَيْري قال : انشدني ابو القاسم محمد بن نصير الكاتب لنفسه :

ودع عنك مُشتبهات السبل فأكثرهم راصد للزلل لعمرك يردي الشجاع البطل بألسنة وقعها كالأسل مريدك بالسر يوما غفل فما جسار أكثر مما عدل

تخير سبيل الهُدى جاهداً وأصبيح من الناس مُستوفيزاً وأحسن من قد ترى منهم وأحسن من قد ترى منهم وتُصمي المقاتيل أقوالهُم ولا تحسين إن تكن غافيلاً ومن حكيم الناس في عرضه

فهذه النبذة كافية في الدلالة على سَعة روايته . وتنوع معارفه ولذلك كان يُنعَت بالامامة في العلم ، وقيل انه بلغ رتبة ابي المعالي الجُوَيْني المعروف بامام الحرمين صاحب كتاب الارشاد وغيره ، ووقع الاطباق على انه عُمد ة الهل المغرب في علم الاعتقاد وانه مُنقيذ اهل فاس من التجسيم .

ومما لا ريب فيه انه برع في العلوم الشرعية ، وتخصص بالنظر في علم الكلام والاطلاع على دقيق مسائله ، والبحث في عَوِيص مشاكله ، وانه كان ذا همة عالية ، ونية صادقة في التعليم والارشاد .

والنصح للعباد ، مع الزهد والورع والدين المتين ، مما حببه الى الناس كافة والى تلامذته خاصة ، فما يذكره احد منهم الا ويترَضّى عنه ويثني عليه الثناء الجميل ، ويُعظّم قدره ويذكر من فضله ماقل ان يذكره تلميذ عن شيخه .

فهذا تلميذه احمد بن عيسى الانصاري يقول في حقه : « زهد في الدنيا واهلها وانتصب لتعليم العلم لوجه الله الى ان التحق بالله تعالى وانتفع ونفع المسلمين عفا الله عنه ونضر وجهه » .

وهذا تلميذه ابو الحسن بن عتيق يقول عنه بعد كلامه السابق فيه : «وخاف الله تعالى فراقبه ، وعمل بمقتضى ما عليم فشرَح صدره وعلمه علم ما ما معلم ، ووهبه من الفهم لخطاب الشارع صلى الله عليه وسلم والتفقه فيه ، والعلم بمقاصده ، والكشف لمعانيه ، ومن التحقيق والتنسيق ، والتحرير والتدقيق ، مايقصر عن وصفه اللسان وتكل دون البلوغ الى كُنْهه الاذهان واتقى الله تعالى فوقاه ، وتوكل عليه فكفاه ، واهتدى بهديه فوفقه وهداه وجعل له من امره يُسراً ومُمَخْرَجاً ، ورزقه من حيث لا يحتسبُ ووضع البركة في علمه وعمله ، ورزقه من الصبر والاحتمال وحسن الخلق والعيشرة والادب ما لا مزيد عليه ، وحاسب نفسه في لحظاته وخطراته وكلماته وحركاته

وسكناته، حتى تقيدت افعاله كلها باحكام الشرع ، وجرت على مُقتضيات اوامر الباري تعالى واذنيه ، واقتدى بهدي السلف الصالح رضي الله عنهم ففتح له وعلى يده فتحا خرق العادة ، وحرك النفوس، وقامت به الحجة على المبطلين ؛ مع حداثة سنه ، وقيلة تمكنه مما يجده غيرُه من المال والجدة وسعه الحال، فساد اقرائه ورأس اخوانه وشرف جيرانه، وزين عصره ووقته وزمانه ، اسأل الله تعالى ان يجعل البركة في عمره ورزقه ، وان ينفعه ويكفيه كل هم » ه.

فناهيك بهذه الاوصاف التي يصفه بها تلاميذه ، والعواطف التي تَجيش بها صدورهم نحوه ، دليلا على رفعة القدر وعلو الشأن ، وانه كان من اولئك الافراد القلائل الذين لا يجود الزمان بمثلهم الا في الفيينة النادرة ، يودون ما عليهم من واجب ويبلغون ما حملوه من رسالة ، ولا يكون غرضهم في الدنيا الا الوصول الى الغاية المطلوبة والقيام بمهمتهم على احسن الوجوه فهم المصلحون الحقيقيون ، وهم المجددون الذين ورد فيهم الحديث وبالحري هم العلماء ، ورثة الانباء ! .

الا ترى الى الرجل كيف زهد في المنصب والجاه ، وانقطع الى العلم والتعليم وكان يعرف ان عليه تبيعة من اعظم التبيعات هي تقرير امر العقائد للناس ، وتسهيل ما عسر عليه للطلبة ، فلا يمرون بتلك المراحل التي مر عليها ، ولا يعانون من الصعاب ما عاناه حتى كادت نفسه تفليت ، وروحه تزهق في سبيل هذا العلم (علم الكلام) وتحصيله ، وتحرير مشاكله، وتقرير مذاهبه،

فهو الآن منقطع للتدريس وتعليم الجهال، لا يبغي اجرا على ذلك ولا يطلب مَثُوبة من احد ، حتى الطلبة يريدون خدمتَه فينهاهم عن ذلك ويقول لا تفسدوا على نيتي .

حدّث احمد بن عيسى الانصاري قال : سمعت ابا الحجاج يوسف ابن موسى يقول : رأيت ابا عمرو يحمل خُدْزَه الى الفُرْن فيريد تلاميذُه ان يكفُوه حمله فيأبى من ذلك . الى ان قال لهم : ما انتصبت للتعليم الا لوجه الله تعالى ، فاذا لقيني احد منكم فلا يعرض لخدمتي بشي ، فاني اخاف ان تفسدوا على نيتى .

قال : وكان يمر بالابواب فيجد النساء قد اخرجن الخبر لمن يحمله لهن الفرن ه .

و هكذاكانت أخلاقه اخلاق الاولياء الصالحين، واحواله احوال العلماء العاملين، وبذلك استحق ان يذكره التادلي في كتاب التشوف الى معرفة رجال التصوف وان لم يكن العلماء من هذا الصنف اولياء الله فليس لله من ولي .

وقد انشد التادلي في ترجمته ـ على العادة عنده ـ قطعة شعرية تناسب ما كان عليه من أحوال ، وجعلها المديوني في شرحه للبرهانية من نظمه وفي بعض أبياتها غموض وتحريف فلنقتصر منها على الواضح السالم فمنه قوله :

ولا كـــان حظي منـــه إلا حكاية ً على الناس أتلوها فحـَسـْبي إذن حسبي

وقوله :

أليس عجيباً ان نفسي حقيقني وماسلِمُهاسلميولاحربُها حربي

على أن صاحب جذوة الاقتباس نسب له بيتين من الشعر في هجاء أهل فاس وهما :

خذُوا ضماني الا تفلحوا أبدا ولوشربْتم مداد الكُتْببالصّحف أنّم صغارٌ كبارٌ عند أنفسكم هل يستوي من يقيس الدرّبالصّدف

وهو منزع غريب عن سيرته وأخلاقه ، ولو كنا ممن يتسرّع فينفي ويثبت بمجرد الظن والارتياء ، لنفيّناهُما عنه ، ولكنهما قد قيلا فرُويا ونُسيا اليه ، وللنفس نزّغات ، والبشر هم البشر في كل زمان ، فماذا يمنع أن يكون الشيخ هو قائلهما ويعني بهما بعض أهل الاذاية الذين لا يخلو منهم مكان و (لكل علي في الأنام مُعاوِية) !...

وإلى الآن لم نذكر من تلاميذ السلالجي إلا أحمد بن عيسى الأنصاري وأبا الحسن بن عتيق ، وناهيك بهما ! ولكن ابن الابار سمّى ممن أخذ عنه أبا عبدالله بن عبد الكريم الكتّاني وأبا الحجاج بن نموي وأبا الربيع الشّرْطي من أهل فاس ، ممن شاركه في الأخذ عن ابن الرمامة وأخذ عنه علم الكلام

فهم إذن خمسة من الأثمة يفتخر بهم ، ولا شك أن غيرهم كثير ، وإنما أهمل مترجموه ذكرهم ، ومن طريق ابن الكتاني روى عنه الارشاد الرحّالة ابن رشيه . قال في ترجمة أبي جعفر اللّباني عند التعرض لمروياته في الجزء الثاني من الرحلة :

« كتاب الارشاد قال (ج) قرأت جميعة تفقيها على الشيخ الصالح الزاهد الورع الفاضل أبي بكر يحيى بن ثابت البهراني وأخبرني به قراءة منه بفاس على الشيخ العالم الزاهد الورع الفاضل أبي عبدالله بن علي بن عبد الكريم الفندلاوي المعروف بابن الكتاني عن الامام الزاهد أبي عمرو الفاسي المشهور بالسلالقي مؤلف العقيدة البرهانية المشهورة بالسلالقية وهي على صغر جرمها مختصر الارشاد».

9 *** ***

وأما بعد ُ ومع َ وقبل ، فان ما حصل به الشيخ على الشهرة الواسعة وأبقى له الذكر الحسن في الناس ، هو هذه المقدمة العقدية التي شهرت (بالبرهانية) واقترنت بذكر جهاده في بث عقيدة أهل التأويل ، ومحاربة عقيدة أهل التسليم الذين يسمونهم على سبيل المُغالَطَة مجسمين .

ولا بد قبل الخوض في الكلام على هذه (المقدمة) من مقدمة تشرح الحال وتبين ما كان عليه أهل المغرب في أمر الاعتقاد مين لكدُن الفتح الأوّل إلى أوائل القرن السادس حين قام المهدي بن تومرت بدّعوته عام 515.

قال ابن خلدون أثناء كلامه على المهدي بعد ذكر رحلته إلى المشرق في طلب العلم: « وانطوى هذا الامام والجعا إلى المغرب بحراً متفجراً من العلم وشهاباً وارياً من الدين ، وكان قد لقي بالمغرب أيمة الأشعرية من أهل السنة ، وأخذ عنهم ، واستحسن طريقهم في الانتصار للعقائد السلفية ، والذب عنها بالحجج العقلية الدافعة في صدر أهل البدعة ، وذهب إلى رأيهم في تأويل المتشابه من الآي والأحاديث ، بعد أن كان أهل المغرب بمعزل من اتباعهم في التأويل والأحذ برأيهم فيه ، اقتداء بالسلف في ترك التأويل وإقرار المتشابهات كما جاءت ، ففطن أهل المغرب في ذلك وحملهم على القول بالتأويل والأخذ بمذاهب الأشعرية في كافة العقائد وأعلن بإمامتهم ووجوب تقليدهم ، وألف العقائد على رأيهم مثل (المرشدة) .

وكان من رأيه القول بعصمة الامام على رأي الامامية من الشيعة ، وألف في ذلك كتابه الذي افتتحه بقوله : « اعز ما يطلب » فصار هذا المفتتح لقباً على ذلك الكتاب الخ » .

وقال أيضاً في المقدمة وقد تعرض لذكر المرابطين واللقب بأمير المومنين : لا وجاء المهدي على أثرهم داعياً إلى الحتى آخذاً بمذهب الأشعرية ناعياً على أهل المغرب عُدرُولهم عنها إلى تقليد السلف في ترك التأويل لظواهر الشريعة وما يؤول إليه ذلك من التجسيم كما هو معروف من مذهب الأشعرية ، وسمى أتباعه الموحدين تعريضاً بذلك النكير . وكان يرى رأي أهل البيت في الامام المعصوم ، وانه لا بد منه في كل زمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم ، فسُمي بالإمام لما قلناه أولاً من مذاهب الشيعة في ألقاب خلفائهم ، وأردف بالمعصوم إشارة إلى مذهبه في عصمة الامام ، وتنزه عند أتباعه عن أمير المومنين أخذا بمذاهب المتقدمين من الشيعة ، ولما فيهامن مشاركة الأغمار والولدان من أعقاب أهل الحلافة يومئذ بالمشرق الخ».

فهذا الكلام يشتمل على أمور:

أولها – أن أهل المغرب قبل قيام المهدي بن تومرت بدعوته كانوا على مذهب السلف في الاعتقاد من اقرار النصوص على ظاهرها وعدم تأويلها كما يفعل الأشاعرة ، وانه لا تجسيم هناك ، وانما هو ما يتوول ُ الله ذلك أي عدم ُ التأويل من التجسيم .

ثانيها – ان مذهب الأشاعرة المؤولين لم يعرف بالمغرب حتى جاء به المهدي ابن تومرت وحمل الناس عليه حملاً بالدعاوة أولاً ثم بالقوة ثانياً ، ومعلوم أن المهدي رحل إلى الأندلس ثم إلى المشرق سنة 500 فحج ولقي الأئمة أبا حامد الغزالي وأبوي بكر الشاسي والطرّطُوشي وعاد عام 512 فبقي يجول في بلاد المغرب آمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر ، داعياً إلى مذهبه نحواً من ثلاث سنين ، ثم أعلن بدعوته ودعا إلى نفسه سنة 515 ، فمترجمنا أبو عمرو السلاجلي الذي ولد في عام 521 إنما تلقى عقيدته واعتنق مذهب الأشعرية في ظلال الدولة الموحدية وبعد دعوة إمامها لهذا المذهب بسنين .

ثالثها – ان مما دعا اليه المهدي زيادة على مذهب الأشعرية القول بعصمة الامام على رأي الامامية من الشيعة ، وقد صار هذا مذهباً رسمياً للدولة حتى كان يعلن به من فوق المنابر .

ويستخلص من هذه الأمور :

أولاً — ان أهل المغرب لم يكونوا 'مجسّمين ولاكان التجيسم لهم عقيدة ، إلا أن يقال مثل ذلك في السلف الصالح رضوان الله عليهم ، وقد قاله أعداوهم وخصومهم من أهل البدع والأهواء وهذه عقيدة ابن أبي زيد بأيدينا تدلنا على الما كان يعتقده أهل المغرب قبل قيام الدعوة الموحدية ، من العقائد السلفية الطاهرة التي لا زيغ فيها ولا إلحاد .

وتقدم عن السلالجيأنه كان يقرأ أولاً مختصر ابن أبي زيد ثم تحول عنه إلى لارشاد والتقريب ، وأن أستاذه أبا عبد لله بن عيسى التادلي الذي كان يقرأ عليه مختصر ابن أبي زيد قاطعه وقال له إنك لا تقصد وجه الله تعالى بعلمك ، أفيكون ذلك لما آنسك فيه من الميل إلى مذهب المؤولين ؟

وأما أن هذا المذهب يوثول إلى التجسيم فليس بكاف لرمي أمة من أنظف الناس اعتقاداً بهذه العظيمة ، وقد تقرّر أن لازِم المذهب ليس بمذهب ، وابن خلدون نفسه يقول في محل آخر من المقدمة وقد رد مذهب النافين لظواهر الصفات من غير تأويل ما نصه :

« ولم يبق في هذه الظواهر إلا اعتقادات السلف ومذاهبهم والايمان بها كما هي ليلاً يكرّ النفيُ على معانيها بنفيها مع أنها صحيحة ثابتة من القرآن ، ولهذا تنظر ما تراه في عقيدة الرسالة لابن أبي زيد وكتاب المختصر له وفي كتاب الحافظ بن عبد البر وغيرهم ، فانهم يحدُومُون على هذا المعنى ، ولا تغمض عينك عن القرائن الدالة على ذلك في غضون كلامهم » .

فأنت ترى كيف جعل عقيدة السلف الطاهرة هي عقيدة المغاربة الموجودة في كتبهم ، وان ما يوهمه مذهبهم في ذلك من المحظور غيرُ مراد لدلالة القرائن على نفيه .

ومن ثم تقول: ان هذا الذي تُلزِمون به عقيدة آهل المغرب إذ ذاك ، يلزم مثلُه أو أفظعُ منه عقيدة الأشاعرة المؤولين ، ألا ترى أن تأويل الصفة بما ليس ظاهراً فيها ربما أدى إلى نوع من التعطيل ، وإذا قلنا الأشاعرة المؤولين ، فلأننا نستثني منهم من لا يُووّل ممن درّج على القول الأخير للامام أبي الحسن الأشعري الذي حكاه عنه الامام ابن عساكر في كتابه - تبيين كذب المفتري ، فيما نسب إلى الامام الأشعري - وهو عدم التأويل .

ثانياً — ان أهل فاس لم توئر فيهم دعوة ُ الموحدين ، وبقي اعتقادهم على مذهب السلف حتى ان السلالجي رحمه الله لم يجد بفاس من يقرئه كتب الأشاعرة كالارشاد والتقريب ، وانما كان قرأ على أستاذه أبي عبد الله بن عيسى التادلي مختصر ابن أبي زيد ، وبما أنه كانت تترامى إليه هذه المقالات من علم الكلام

على مذهب الأشعري وهو شاب متعطش إلى العلم والمعرفة فانه بقي في المُقَيِّمِ المُقَيِّمِ المُقَيِّمِ المُقَيِّمِ المُقَيِّمِ المُقَيِّمِ المُقَيِّمِ المُقَيِّمِ وكرس المُقَعِيد حتى رحل ولقي من فتح له مُغلَق هذا العلم ، فرجع إلى فاس وكرس جهوده لنشره وتقليص ظل السلفية من القرويين .

وقد تقدم وصف انقطاعه إلى التعليم ، وما كان له من نية صادقة في سبيل نشر العلم، وتعظيم الناس له، وتعلقهم به، فلا جرم أن يكون امام أهل فاس في علم الاعتقاد ومرجعهم في تقرير مذهب الأشعرية وأن يقال عنه انه الذي أنقذهم من التجسيم على ما بيناه من المراد بهذا التجسيم .

ثالثاً – ان مما يزيد في رفعة شأن مترجمنا وعلو قدره أنه إنما أخذ عسن الموحدين مذهب الأشعرية في الاعتقاد ، ولم يأخذ عنهم شيئاً من هذا المذهب الشيعي الذي أتوا به وأدخلوه على الأمة المغربية من القول بالامامة والعصمة ، فانه كما تقد مرحل إلى مراكش وبها حصل ماحصل من علم الكلام ، وفتق رتنق كتاب الارشاد على ابن الاشبيلي هناك ، وفاق وبرع وتأد ي به الحال إلى حضور مجلس الخليفة ولوحيظ بعين العناية ، حتى كان يرشح للمناصب الرفيعة إلا أنه زهد في ذلك كله وعاد إلى بلده فاس وتصدى فيها للتعليم ولم يعرج على شيء من دعاوى الموحدين ولم يكن بلوقاً قط لمذاهبهم ، لأنه أخلص النية لله في هذه الدعوة التي قام بها ، وعرف بطلان تلك الدعاوى الأخرى فأعرض عنها بل لعله ما فر إلا منها وما حمله على مغادرة مراكش إلا خوف الوقوع في أوحالها .

وكيف وهي دعوة كانت قد استعلنت حتى ملأت الآذان وانتصب للتبشير بها شيوخ المصامدة وخطباء المساجد في كل مكان فإغفال السلالجي لها وتجاهله إياها مما يدل على متانة دينه ، وقوة يقينه لا سيما إذا علمنا أن القوم بلغوا من التعصب لدعوتهم هذه أنه قتلوا ولد بن الصقر ، لما رد على الحطيب حين فاه باسم المهدي وعصمته ، وذلك في زمن المرتضى من خلفائهم ، وقد أراد الحليفة أن يسجنه فقط ، ولكن الأشياخ والوزراء من الموحدين أبوا إلا قتله فغلبوه على أمره وقتلوه كما ذكر ذلك أبو اسحاق الشاطي في كتاب الاعتصام .

فهذا مما زاد في اجلال الناس للسلالجي وإكبارهم له وسماعيهم قولَه وأخذهم بمذهبه : أن رأوه يأخذ بحق ما عند القوم ويذر باطلَهم كما ننظر نحن اليوم للداعية المخلص يدعو المسلمين إلى أخذ ما عند الاوربيين من علم وفن وصناعة ، ويحضهم على التمسك بدينهم وعاداتهم وأخلاقهم ولا ينخدع لما يتلتّميع في الأعين من زخرف وطلاء وتمويه .

وإذ بينًا هذه الأمور الثلاثة وما يستخلص منها ، فلنوجه النظر إلى عقيدة السلالجي ؛ هذه المقدمة التي تُعرف بالبرهانيّة ، والتي قامت عليها أو على مبدئها شهرة السلالجي كإمام من أئمة المتكلمين حتى قارنوه بإمام الحرمين رحمهما الله معاً .

ونبادر فنقول : ان هذه المقدمة تقع في بضْع صفحات من القطّع الصّغير ليس غير ، فهي من حيثُ الحجمُ أشبه ُ بمقدمة ابن آجرّوم في النحو ، ومن

الغريب أن تقوم شهرة الرجلين على مؤلف بهذه المثابة من الصّغر ، ولكن الاعتبار بالكيّف لا بالكمّ ، وبالنوع لا بالعدد .

وسبب تأليفه لها هو ما حكاه تلميذه أبو الحسن بن عتيق قال : « كان نفاس امرأة تسمّى خَيْرُونة ، وكانت من الصالحات القانتات ، الزاهدات الغافلات المومنات ، وكانت تعظّمه وتوقره ، وتلتزم مجلسه ، فرغبت إليه أن يكتب لها في لوحها شيئاً تقرأه على ما يلزمها من العقيدة فكتبها ، فأخذتها أنا وقام بفكري ان أرتبها فصولاً ، وأعمل لها شبه الحطبة .

ثم شاورته ُ في ذلك فمنع منه وقال لي : لم أتعرض فيها أن تكون تأليفاً تكتب وتنشر ، وإنما كتبتها لخيرونة على وجه (كذا) ، فشاء الله أن تشيع فاتر كنها كما هي ولا تزد فيها شيئاً فتخرج عما قصد بها ، فتركتُها كما هي .

هذا هو سبب تأليفها أو كتابتها على الأصح ، ومنه يظهر أن هذا التحميد وهذه التصلية في أولها ، والفصول المتخللة لها ليست من وضع السلالجي ولا من وضع تلميذه أبي الحسن بن عتيق .

وقد ذكر المديوني في شرحه ان الخطبة غير ثابتة في رواية الجماعة ، وإنما ثبتت في رواية ابن ناهض ابي الثناء ، وعلى اثباتها شرح الأستاذ الحفاف رحمه الله ، وعلى الهمقاطها شرح أكثر المفسرين منهم أبو عبدالله الكتاني وأبو القاسم بن الزّق وابراهيم بن بنَرِيزَة وغيرهم .

ويظهر من هذا أن الناس اعتنوا بها كثيراً وانها أخذت دوراً كبيراً بين أُمّهات العقائد ، فشُرِحت بعدة شروح ، ورويت بروايات مختلفة فضلاً عن اعتمادها الدراسة غير قليل من الزمن .

وقد مضى عن الرحالة ابنُ رُشَيد قوله فيها انها مختصر الإرشاد على صغرِ جرَّمها ، وهي كلمة تقريظ بارعة ، وان لم يكن السلالجي قصد إلى هذا الاختصار كما رأيت .

وإلى القارىء طالعتها بخطبتها كما هي في نسختنا :

« الحمد لله رب العالمين ، وصلواته على محمد خاتم النبيين والمرسلين ، اعلم — ارشدك الله — ان العالم عبارة عن كل موجود سوى الله تعالى وصفاته وذاتيه ، ثم العالم على ضربين : جواهر وأعراض ، فالجوهر هو المتحيّز ، والعرّض هو المعنى القائم بالجوهر .

والدليل على ثبوت الجواهر تناهي الأجسام في انقسامها إلى حد يستحيل انقسامه ، فذلك هو الجوهر لأن القيسمة هي الافتراق والشيء الواحد لا يفارق نفسه فكل ما تألف معه فهو على حُكمه وبه تفضُل الأجسام بعضُها بعضاً في الكبر والصغر كالذرّة والفيل لأن ما لا يتناهى لا يفضُل ما لا يتناهى ، وأيضاً ان ما لا يتناهى يستحيل دخوله في الوجود . »

بعد هذه الطالعة يأتي فصل الدليل على ثبوت الأعراض ثم فصل الدليل على حدوثها ثم فصل الدليل على ثبوت الجواهر ثم فصل الدليل على ثبوت الصانع ، وهذا هو بنصه :

و فصل ، والدليل على ثبوت الصانع أن العالم جائز وجُودُه وجائز عدمُه ، فليس وجوده بأولى من عدمه ولا عدمه بأولى من وجوده ، فلما اختص بالوجود الحائز بدلاً من العدم المُجَوّز افتقر إلى مُقتض وهو الفاعل المختار ، .

فهذا هو نفس الدليل الذي درج عليه المتأخرون من المتكلمين كالسننُوسي وابن عاشر وأضرابهما ، وهذه الطريقة في تقرير العقائد من الاستدلال بأدلة المنطق وتقديم المقدمات العقلية مثل اثبات الجوهر والعرض وبيان خواصها وما يطرأ عليها هي نفس الطريقة التي استعملها أبو المعالي في كتاب الارشاد ولحتصها المترجم وتأدت من بعده لجميع المؤلفين المغاربة في هذا العلم فما يَضْتًا يُدرَس بها حتى اليوم .

ومن ثم سجلنا أن مبدأ التحوّل العَقَدَي في المغرب كان مع تحول المترجم من دراسة مختصر ابن ابي زيد إلى درسة كتاب الارشاد ، وان كانت طريقة السلف لم تندثر منه بالكلية .

ونتابع ذكر فصول البرهانية فنقول: انه بعد فصل الدليل على ثبوت الصانع يأتي فصل الدليل على قيدَمه ثم فصل الدليل على قيامه بنفسه ثم فصل الدليل على غالفته للحوادث ثم فصل الدليل على أنه عالم قادر ثم فصل الدليل على ثبوت الصفات الأزلية ، ويعني بها صفات المعاني ، وعد من جملتها الإدراك.

وفي هذا الفصل أقام الدليل على الوحدانية وعلى جواز روَّيته تعالى ، ثم تطرّق لذكر الجائزات من غير فصل . فيظهر ان المتوَلّيَ وضُع كلمة فصل في أول العقيدة استغنى عنها في آخرها .

ولما ذكر من جملة الجائزات بعثة الرّسل تعرض لما يجب اعتقاده فيهم ، ولوجوب الايمان بما أتوا به ، والعمل بما بينوه من قضايا التكليف ، وذكر ان أصول الحكم الكتاب والسنة والاجماع . وعرّف الاجماع وذكر بعضاً مما أجمعت الأمة عليه ، ثم أفضى إلى ذكر الامامة فقال :

« ومن الجائزات عقد ُ الإمامة ، ولها شرائط ، منها ان يكون قدرَشياً وان يكون مجتهداً مفتياً ، وان يكون ذا كفاية ونتجدة في نزول الدواهي والملمات ، وليس من شرطها أن يكون معصوماً إذ لا معصوم إلا الانبياء عليهم السلام ، وليس من شرطها أن تثبت نصاً بل تثبت نصاً واجتهاداً ، وهذا ما أجمعت عليه الصحابة رضي الله عنهم أجمعين » .

ثم ختم بذكر أفضل الأمة بعد نبيها (ص) على ما هو معلوم .

وهذه الفقرة المتعلقة بالامامة هي مما يدل على جرأة السلالجي وعدم مبالاته بالخطر في جانب الحق يقولُه ، والسنة ينصرُها إذ لا يخفى ان مذهب الدولة كان مبنياً على المقالة الشيعية من الوصية والعصمة ، وقد نفى الأولى بقوله : وليس من شرطها أن تثبت نصاً » ونفى الثانية مطلقاً عن غير الأنبياء ، والقوم قد بلغ من تعصبهم لها أن قتلوا على نفيها . فهذا ما جعل الناس تُكبُرُ المترجم وتُجلّه وتقول انه ضريبُ الأستاذ أبي المعالى ، وانه انقذ أهل فاس من التجسيم ، إذ أنها لم تر فيه إلا مكافحاً في سبيل الحقيقة منافحاً عن حريم الدين ، فرحمه الله وقدس روحه .

وكانت وفاته كما قال تلميذه أبو الحسن بن عتيق حسبما في شرح المديوني ، في ليلة الأحد لثلث الليل الأخير من ليلة أحد وعشرين من جمادى الأخيرة عام أربعة وسبعين وخمسمائة .

ودفن خارج باب الجيزيين (1) من مدينة فاس ،عُدُوة الأندلس عند قبر درّاس بن اسماعيل ، وصلى عليه الفقيه أبو محمد عبد الحق بن عبد الرحمن ابن خَنُوشة . وحضرَه من الحلق جمع عظيم وحفلٌ شنيع ، وأسيفَ الناس لفقده ودعوا له .

وهذا الذي ذكره ابن عتيق في وفاته هو الذي في الوفيات لابن قُنفُ نَهُ القُسنَ طيني ، وفي نظمها للفشتالي ، قال مُشيراً إلى وفاة أبي يَعْزَى يَلَنَور ابن عبدالله بقوله : (لتقدم) من هذا البيت :

(يلنُّور) فيه النجح (سرَّكما) معاً (لتقدم) عن (سلابليّ) بمكلل ومعلوم أن مجموع نقط حروف لتقدم بحساب الجمل هو 574.

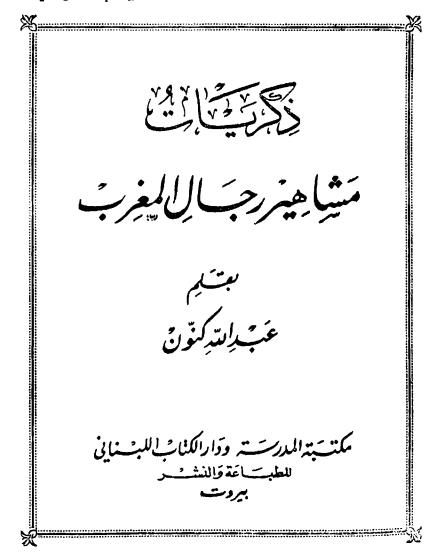
وعليه فما في التشوف وتبعه عليه صاحبا الجذوة والسلوة من انه توفي عام 564 لا يعول عليه .

ونقل ابن القاضي عن بعضهم ان وفاته كانت سنة 594 ، وحكاه أيضاً في السلوة ، ولا شك أن تسعين هذه إنما هي تصحيف سبعين والله أعلم .

ولم يذكر ابن ُ الابار في ترجمته له تاريخَ وفاته وهي ترجمة صغيرة في بضعة سطور .

¹⁾ ويقال لها باب الحمراء وبه تعرف الآن .

المكة العربيت؛ النيوويتي وزارة المستارف المتستسات المذرسستية



12 ابن غــازي

ابن غـازي

اسمه و نسبه – و لادته و نشأته – اثر امه في توجيهه – در استه بمكناس و فاس – مشائحه الذين أخذ عنهم العلم – استقراره بمكناس ثم تحوله إلى فاس – السبب في ذلك – و ظائفه الدينية – شخصيته – عناصر الشخصية – علمه و اجتهاده – تلاميذه – مشاركته في حرب التحرير – و فاته و أسف الناس عليه – تر اثه الفكري – مؤلفات عديدة في مختلف العلوم – افادات منه بين نظم و نثر .

~~~

هو أبو عبدالله محمد بن أحمد بن محمد بن على بن غازي العُثماني المكناسي ؛ أحد علماء المغرب وأساتذته الذين عظم بهم الانتفاع ، وملأ صيتهم البقاع . نسبه في بني عُثمان قبيلة من كُتَامَة على ما ذكره هو في الروض الهتون استناداً إلى ابن خلدون .

وفي نشر المثاني أن العَفَامِنة بطن من ُمُختار حوزَ مَكَنْناسَة ِ الزَّيتون . ولا يبعد أن يكون أصلهم من كُتامة واعتبر المترجم الأصل فقط .

وكانت ولادته ببلده متكنّناسة عام واحد وأربعين وثمانمائة كما قاله المتنجّور في فهرسته ، خلافاً لما عند ابن القاضي من انها كانت سنة 558 قائلاً : انه هكذا رآها في الروض الهتون ، فالذي في الروض الهتون هو انه رحل إلى فاس لطلب العلم في السنة المذكورة — على ما يتظنن — فلعله وقع لابن القاضي تحريف في نسخته من الروض كما قال في السلوة .

وهذا نص كلامه في الروض بآخره: وقال المؤلف محمد بن أحمد بن محمد بن علي بن غازي العثماني منسوباً لأبي عثمان ، وهو من قبيلة كتامة حسبما ذكر ابن خلدون في كتاب العبر: نشأت بهذه المدينة و مكناس كما نشأ بها أسلافي وقرأت بها ثم ارتحلت إلى فاس في طلب العلم ، أظنه سنة ثمان وخمسين وثمانمائة . فأقمت بها ما شاء الله تعالى . ولقيت من الأشياخ بالمدينتين جماعة ذكرت مشاهيرهم في الفهرسة التي سميتها بالتعلل برسوم الاسناد ، بعد انتقال أهل المنزل والناد . ثم عدت إلى مكناسة فأقمت بها بين أهلي وعشيرتي زماناً ، ثم انتقلت إلى فاس ، كلأها الله تعالى ، فاستوطنتها :

وقد أفادنا في هذه الكلمة القصيرة بعدة أشياء . أولها بيان نسبه . وثانيها نشأته وطلبه العلم ببلده مكناسة ثم رحلته إلى فاس بصدد إكمال دراسته . وثالثها عودته إلى مكناس واستقراره بها بين أهله وعشيرته مدة من الزمان .

وهذه كلها أمور طبَّعية لا تلفيت نظر الباحث كما يلفته رابعُ تلك الأشياء

وهو انتقاله بأخرَة إلى فاس متوطناً لها من غير ذكر موجب لذلك ، إلا هذا البيت من الشعر الذي أنشده محاولاً صرف نظرنا عن البحث في هذا الأمر فكأنه أغرانا به ووكلنا بالكشف عن سره !...

والواقع أن مترجميه الذين قرأناهم ، قد اقتنعوا بهذه الاشارة فلم يُعرَّجوا على ذكر السبب في انتقاله إلى فاس ، ولم يسألوا « عن الحبر » اليقين في ذلك بل ظنوا خيراً – كما أمرهم – وقالوا هذه مـَوُّونة كُفيت .

وما هي بأول غفلات مولفي التراجم عندنا عن العناصر الأصلية التي تتكون منها ترجمة الشخص الذي يعرفونه كطفولته ونشأته وأخلاقه والأعمال النافعة التي قام بها والاحداث التي وقعت له في حياته وتاريخ ذلك كله ، إلى غير ما ذكر من المعلومات الواضحة التي تُعطينا صورة صحيحة عن الشخص الذي نتعرفه بالترجمة . فأما الألفاظ الجوفاء من الاسجاع المتكلفة والتحليات المبالغ فيها — وهي ما يجتهد فيه المترجمون غالباً — فانها لا تكاد تفيدنا في هذا الباب شيئاً ، وأكثرها مما يتماثل حتى لا يعود وق بين هذه الترجمة وتلك الا في الاسم والتاريخ .

وعلى كل حال فان ابن غازي بعد ان كان استقر ببلده مكناس ، أزعيج عنها إلى فاس في الحالة التي جعلته يتمثل بذلك البيت من الشعر ، ومترجموه مع اعترافهم بامامته في العلم وورعه التام بحيث لا يصدر منه ما يوجب إخراجه من بلده شرعاً ، لم يعيروا هذه المسألة أدنى اهتمام ، فلننفُض يدنا منهم ولننظر ما تقوله المظان الأخرى عن هذه القضية .

قال المؤرخ ابن القاضي في درة الحجال في غير ترجمة ابن غازي بل في ترجمة الاستاذ محمد بن يوسف الترغي : «وحدثني ان ابن غازي لما نفاه محمد بن ابيي زكرياء يحيى بن عمر الوطاسي الملقب بالحلو عن مكناسة ، قيه بوّابُ مكناسة وهو خارج منها قاصداً المشرق ـ اعني كان في ظنه ذلك ثم حبسه اهل فاس عندهم ـ فقال له البواب يوصيه: يامحمد ! عليك بالقراءة فمن " بر كتها بلغت هذا المنصب وهذه الخطة ! يعني خطة الجلوس لحراسة الابواب ، فكان ابن غازي يُسليّ نفسه بعد ذلك بقوله وكان امير فاس يومئذ محمد بن الشيخ ابي زكرياء » .

فهذه الحكاية تفيد ان ابن غازي خرج من مكناسة منفيا ، نفاه اميرها محمد الحلو أخو السلطان محمد الشيخ ، ولكن العلامة الناصري في الاستقصا يقول : « وفي سنة احدى وتسعين وثمانمائة استدعى السلطان محمد الشيخ الامام أبا عبدالله ابن غازي من مكناسة إلى فاس فولي الحطابة أولا "بالمسجد الجامع من فاس الجديد ثم ولي الامامة والحطابة ثانيا بمسجد القرويين من فاس وصار شيخ الجماعة بها واستوطنها إلى أن مات رحمه الله » فبماذا يجمع بين هذين الخبرين المتناقضين ؟

لا شك ان النفي ان كان لقضية سياسية لا أيجاميع الاستدعاء الذي يدل على الكرامة ، خصوصاً إذا علمنا ان الاخوين السلطان والأمير لم تكن بينهما خصومة حتى يتعمد السلطان اغاظة أخيه باستدعاء ابن غازي ، كيف وقد كان هذا الأخ وزيراً له فضلاً عن امارته لمكناسة ؟ ...

وأما إذا قلنا أنها خصومة شخصية بين الأستاذ ابن غازي والأمير محمد الحلو لم يجد السلطان معها بدا من استدعاء ابن غازي إلى فاس تكافياً للضرر الذي يمكن أن ينشأ عنها ، فكيف نؤول ما جاء في حكاية ابن القاضي عن الترغي من ان ابن غازي لما نفاه محمد الحلو عن مكناسة خرج يريد المشرق ثم حبسه أهل فاس عندهم ؟... فمقتضاها انه لم يكن هناك استدعاء من السلطان وانه خرج من مكناس ناوياً معنادرة المغرب ، وفي طريقه إلى المشرق حبسه أهل فاس عندهم .

وعلى كل حال فكلام ابن غازي نفسيه وإنشادُه للبيت المتقدم يشعر ان هناك خصومة حادة كانت بينه وبين أمير مكناس ، وان العناية التي لقيها من السلطان ومن عامة الناس منعته من الحوض في أسباب تلك الحصومة وما نشأ عنها من النفي والتشريد عن بلده ومسقيط رأسه مكناسة الزيتون التي أحبها وكلف بها وكان عازماً على الاستقرار فيها إلى الوفاة كما كانت مقراً لأجداده وسلفه من قبل .

وهذه عبارة له في الروض أثناء الكلام على رجالات مكناس من علماء وغيرهم تشعر بأنه كان ينطوي من هذا الأمر على سر لا يرى إفشاء و تقية أو رعياً للذّمام وهي قوله: « وقد كنت أردت ان أجمع من أمكن منهم مرتبين على حروف المعجم ، فجمعت منهم جماعة صالحة ثم خمدت القريحة عن ذلك وجمدت الطبيعة وعاقت العوائق وشط المزار .. وعد ت عواد بيننا وخطوب . وما برز من الغيب فهو المختار ، وربك يخلق ما يشاء ويختار » .

على أنه فيما يظهر من حاله كان يتجنب الخوض في مثل هذه الشؤون حتى لو لم تتعلق به ، فانا نجده عند ما تعرض لذكر شيخيه أحمد بن سعيد الحبّاك وأبي عبدالله القوري المكناسيين وكان لقيهما بفاس يقول « وكان هذان الشيخان قد ارتحلا من مكناسة إلى فاس ، وسبب ارتحالهما مشهور عند الناس ، فلنتقبض عنه العنان ، والله المستعان » فهذه من تلك ، ولا ريب ان هناك اعتبارات سياسية أو اجتماعية كان يراعيها في تركه للكلام عن سبب انتقال هؤلاء العلماء من مكناسة إلى فاس والله من وراء القصد .

وقد تقدم في آخر الحكاية المنقولة عن درة الحجال ان أمير فاس حين انتقل إليها ابن غازي كان هو محمد بن الشيخ أبي زكرياء وهو خطأ صوابه محمد الشيخ بن أبي زكرياء كما لا يخفى .

هذا ولا نترك الحديث عن هذه الحكاية حتى ننبه إلى ما فيها من الدلالة على خفة روح ابن غازي ولطف تندره بقول البواب له وهو خارج من بلده مطروداً: يا محمد عليك بالقراءة فمن بركتها بلغت هذا المنصب!.. ولعل هذا البواب كان لا يرى في ابن غازي حتى ذلك الوقت ، وهو قد بلغ الحمسين من عمره وأنهى دراسته بمكناس وفاس منذ سنين ، إلا طالباً ناشئاً لم يتحصل بعد من العلم ما يستحق به أن يكون بواباً مثله فلذلك أوصاه بالقراءة ، وهي مشكلة العلماء مع الجهال والشباب مع الشيوخ لم تزل قائمة منذ الأزل ولن تزال لى يوم الدين .

وبعد ُ فلا يفوتنا أن نلاحظ كون القراءة هي شرط الولاية – كانت – في عموم المناصب حتى منصب البواب . وهذا في دولة بني وطاس ولم تكن من الدول العظمى بالمغرب ، فما ظنك بدولة الموحدين والمرينيين مثلاً ؟ ...

اولئك قـــوم ان بنـَوْا احسَنُوا البـــنا وان عاهــــدوا وَفَوا وان اوثقوا شــَـــدوا

. . .

ونعود إلى الروْض الهَتُون ننخُله فاذا بكلمة أخرى لها أهميتها في معرفة منبت ابن غازي وتربيته البيتية أثناء طفولته ومنشأه في حيجر أمه الصالحة رحمة بنت الجنان ، من أسرة الجنان الشهيرة بمكناس ... وذلك عند كلامه على الشيخ أبي عبدالله محمد بن عزوز الصنهاجي من علماء مكناسة ، حيث ذكر أنه توفي بالمشرق في حجته الثانية فتزوج والد ابن غازي زوجه رحمة المذكورة قال :

« فهي أمي والحاج المذكور والدُ اخوتي لأمي . وقد كانت أمي حفظت منه حديثاً كثيراً في أيام الصغر فلم أتعب في حفظه بعد الكبر ولله الحمد . وكانت رحمها الله ملازمة لدرس القرآن العزيز في المصحف وكان علمها كثيراً من تفسير قصصه وأخباره فنفعتنا بذلك في الصغر غاية " برد الله صريحها . وحدثتني عنه بحكايات وفوائد يطول جلبها » .

فإلى هذه الأم الصالحة يعود الفضل في تكوين هذا الولد وتوجيهه التوجيه

الخُلُقي والعلمي . وقلما رأيت رجلاً عظيماً له شأن يذكر ولم يكُن للمرأة في حياته تأثير ملموس لا سيما الأم التي في حجرها يتلقى أول درس في الحياة . فان كانت امرأة فاضلة مهذبة طبعت ولدها على غرار نفسها فنشأ فاضلاً مهذباً وإلا فأول ما يوتى منه الولد الأم الجاهلة السيئة الحلق . ولقد أثرت هذه السيدة في ولدها تأثيراً بليغاً بقي يذكره لها مدى الحياة ، ففضلاً عن التربية العملية التي تقوم بها كل أم لولدها ، كانت تُلقنه بعض المعلومات النافعة من الأدعية النبوية والفوائد العلمية ، وتحكي له عن زوجها الأول حكايات لا شك انها كانت تعمل عملها في نفس الصبي من حيث توجيهه العلمي لا شك انها كانت تعمل عملها في نفس الصبي من حيث توجيهه العلمي بعد فكان ذلك الزوج فقيها محكرة أمه بل أربى عليه في ذلك .

ولعل هذه الأم التي فُجِعَت بزوجها العالم كان لا يُرضيها إلا أن ترى له خَلَفاً من بنيها تتسلى به عنه فكان هو ابنها هذا الذي لم تأل ُ جُهداً في تربيته وإعداده لذلك . وعليه فاذا ذهبنا نعد أشياخ ابن غازي الذين أخذ عنهم واستفاد منهم فان أمه السيدة رحمة الجنان تكون في الطليعة لا يتقدم عليها أحد في هذا الأمر .

ثم يأتي بعدها أكبرُ شيوخه قدراً وأجلهم خطراً وهو الامام أبو عبدالله القوري المكناسي ثم الفاسي أخذ عنه الفقه والحديث وغيرهما . فأبو عبدالله محمد الصغير النيجي أخذ عنه القراآت والعربية وكان عمدة فيهما . وأبو العباس المَزْجَلَدي ، وأبو علي المغيلي ، وآباء زيد القَرْمُوني والمَجْدُولي والكاواني

وأبو الحسن ابن مِتنُون ، وأبو العباس الحبّاك ، وأبو عبدالله محمد بن محمد بن جمد بن جابر العسّاني ، وأبو الحسن الأنْفاسي وأبو سالم بن الحاج ، والقاضي الوَرْياغلي ، وأبو عبدالله محمد بن يحيى البادسي وأبو الفرّج الطنجي ، وأبو عبدالله بن أبي القاسم بن يحيى السرّاج، والشيخ الرحالة أبو محمد عبد القادر البّكُري المتقّدسي ورد على المغرب سنة 880 وتدبّج هو وإياه .

فهولاء شيوخه الذين لقيتهم وأخذ عنهم بالسماع فقط أو بالسماع والاجازة . ولقد ضمن تراجمهم وما أخذ عن كل منهم في فهرسته السابقة الذكر المسماة بالتعلل برسوم الاسناد بعد ذهاب أهل المنزل والناد . وهي فهرسة ملبحة تدل على خبرته بفن الرواية وطرق التحمل . وكان لا يزال عند أهل عصره أثارة من هذا العلم لم يُفسدها ما أدخل عليه بعد من التكثر بما لا يزيد شيئاً في العلم ان لم ينقص منه . حيث صار هم كثير ممن يصرفون أعمارهم في إحصاء هذه الروايات أن ينتسبوا إلى أكبر عدد من الشيوخ ويأخذوا عنهم بطريق الاجازة العامة وهم لم يسمعوا منهم لفظاً ولم يحققوا عنهم معنى ولذلك نراهم أكثر الناس تحريفاً للنصوص وألحنهم في النطق والكتابة .

وبينما كان أسلافهم يبذلون الجهود في الرواية والدراية ويحررون المسائل ويحلّون المشاكل ، نرى هوئلاء وأكثرُ ما عندهم رويتُ عن فلان وأجاز لي فلان ، فنعوذُ بالله من الجهل الفادح والادعاء الفاضح .

ولقد أجاز لمترجم الحافظان المصريان الدّيمي والسّخاوي ، استجازهما له صديقه ورفيقه الشيخ زورق سنة 885 كما أجاز له العلامة ابن مَرْزُوق الكفيف (من تلمسان) ولكن اعتماده كما رأيت كان على شيوخ الأخذ والسماع لا على شيوخ الاجازة والاذن ولعل هذا المعنى أول ما يُفهم من اسم الفهرسة (التعلل برسوم الاسناد بعد ذهاب أهل المنزل والناد) فلله در ابن غازى ما أحسن مقاصدة ، وأعذب موارده ! ...

وإلى هنا نكون قد تتبعنا المترجم في مراحل دراسته ورأينا كيف نشأ طالباً مجتهداً يوم فاساً لإكمال دروسه في سن السابعة عشرة فلا يلبث أن يصير عالماً كبيراً ويعود إلى بلده مكناسة فيكون له من الظهور ما يجعل أميرها يتحرش به فيضطره إلى العودة لفاس حيث يتوطد له هذا المجد العلمي الذي يصير به رئيس الهيئة العلمية في عصره بالمغرب ، ويكون له مقام ديني رفيع يصير به رئيس الأثمة والحطباء الدينيين بتوليه لحطبة وإمامة جامع القرويين إلى غير ذلك من شفوف المنزلة عند السلطان ومزيد الاعتبار له حتى كان يصحبه معه في حركاته ولا يستغني عنه في غدواته وروحاته .

والحق أنه كان شخصية كبيرة تبعث على الاحترام سواء من الناحية العلمية أو الدينية أو الخلقية ..

فأما علمه فيقول تلميذه عبد الواحد الوَنْشَريسي عنه: «كان إماماً مُقْرِئاً مُجودًا صَدْراً في القراآت مُتْقيناً فيها عارفاً بوجوهها وعيليها والراجح منها ، طيّب النغمة ، قائماً بعلم التفسير والفقه والعربية متقدماً فيها عارفاً بوجوهها ، ومتقدماً في الحديث حافظاً له واقفاً على أحوال رجاله وطبقاتهم ضابطاً لذلك كل كله معتنياً به ، ذاكراً للسير والمغازي والتواريخ والآداب . فاق في ذلك كل أهل زمانه »

وبقي عليه ذكرُ تفوّقه في علم الحساب فانه كان متمكناً منه عمدة أهل عصره فيه . وبذلك يكون قد جمع معارف أهل عصره وشارك في كل العلوم التي كانت تدرس بالقروبين إذ ذاك بل حصل على الامامة فيها . ولم يكن حظه من ذلك النظر فقط ، فانه كما يقول تلميذه الونشريسي أيضاً :

« أنفق أيام حياته في طلب العلم واقرائه والعكوف على تقييده ونشره ... وتخرّج بين يديه عامّة طلبة فاس وغيرها وارتحل الناس إلى الأخذ عنه وتنافسوا في ذلك . وكان عذب المنطق حسرَن الايراد والتقرير فصيح اللسان عارفاً بصناعة التدريس ، مُمْتَع المجالسة جميل الصحبة سَرِيّ الهمة نقيّ الشيئبة حسن الاخلاق والهيئة ، عذب المفاكهة معظماً عند الحاصة والعامة . حضرت مجالس اقرائه في الفقه والعربية والتفسير والحديث وغيرها وكلها في غاية الاحتفال . وبالحملة فهو آخر المقرئين ، وخاتمة المحققين » .

وإذن فنحن أمام عالم جامع بذل مجهوداً كبيراً في الدراسة حتى حصل على غالب معارف أهل عصره: ثم بذل مجهوداً مماثلاً في بث هذه المعارف ونشرها. بل خاض معركة عظيمة ضد الجهل وانتشاره فحفظ الله به رَمَـق العلم وصان

سَنَدَهُ عن الانقطاع ، فلا تجد إلا مُنْتَمياً له آخذاً عنه متحدثاً بفضائله مُثْنياً على اجتهاده .

وطار صيتُه في الآفاق فلم يقتصر الأخذ عنه على أهل المغرب خاصة بل قصده الناس من كافة أنحاء افريقيا الشمالية ، فهو لاء كثير من علماء تلمسان – وهي ما هي حينذاك – رووا عنه وتتلمذوا له . ومثل تلمسان غيرُها من مدن المغربين الأوسط والأدنى . كما ان اجتهاد والعلمي لم يقتصر على التدريس، وهو بالصفة التي ذكرنا غاية لا تُدرك ، بل تعداه إلى التأليف في كل هذه العلوم ووضع الكتب المتعددة في كل فن بحيث أعطى الدليل المادي لكل من لم يسعده الحظ بلقائه أو مارى في كفاءته العلمية على أنه جُذَيْدُهُ المُحكّك ، وصح أن يقال فيه ، من أحد عارفيه :

تكلُّم * في الحقيقة والمجاز ر فما في الأرض ميثلُك ياابن غازي

وقال أبو عبدالله الكفيف :

أكرِم بهطاب من حَلْق ومن خُلُق مثل مثل البُخاري لما جاء بالعُتَقي

حَبَّرٌ تَشَبَّتَ والانصافُ شيمتُه أتى به الدهرُ فرداً لا نظير له

ويعني بالعتقي الامام عبد الرحمن بن القاسم صاحب الامام مالك ، فان البخاري لم يرو عنه في صحيحه إلا حديثاً واحداً في تفسير قوله تعالى (فلما جاءهُ الرسولُ قال ارجيعُ إلى ربك) الآية .

وهذه أسماء بعض الآخذين عنه من كبار العلماء ، فمنهم من أهل تلمسان أبو عبدالله بن العباس الصغير وأبو عبدالله محمد بن علي الشريف ، ومن أهل وَهران أبو عبدالله شَقْرون بن أبي جُمعة المَغْراوي ومن أهل المغرب أبو العباس الدّقون والمفتي علي ابن هارون وعبد الواحد الوَنْشريسي وغيرهم ...

وأما دينه وتقواه وخلقه المتين فناهيك انه مع هذا الانقطاع إلى خدمة العلم والتجند في سبيله ، لم ينس أو يُهمْ مِل واجباته الأخرى كعالم ديني ، فهو قد تولى الحطابة بمكناس ثم بفاس الجديد باثر انتقاله إلى فاس . ثم تولى الامامة والحَطَابة معاً بالقرويين فقام بذلك خير قيام . لم يَسمْ تنب على شيء منه كما يفعل بعض العلماء الذين لا يقومون حتى بواجب التعليم فيُفرطون في الجميع ويتقاضون مرتبات الجميع ، بل نهض بعبيه وإنه لشقيل وسار في طريقه لا يتدوي على شيء حتى بلغ الغاية محموداً مشكورا . قال الونشريسي : ولم يكن في عصره أخطب منه » فأفاد انه كان يقوم بواجبه على أتم الوجوه ولم يكن يؤديه كما اتفق ، شأن العاملين المجدين في كل الأمور .

وهناك ما هو أعظم من هذا في الدلالة على قوة دينه ومتانة خلقه وهو انه كان دائم الحروج إلى الرباط والجهاد بثغور المغرب التي دهمها العدو في آخر عهد الدولة المرينية ، يبتغي بذلك الأجر والثواب ويريد أن يكون قُدوة حسنة في هذا الباب لغيره من الناس كما كان سلف الأمة الصالح وعلماؤها العاملون . وأقرُبهم إليه وأحراهم أن يكون ابن غازي ترسم خُطاه في هذا العمل شيخُه أبو محمد الورياعلي الذي كان من كبار فقهاء عصره ، ومن حُفاظ مذهب

مالك حتى كانوا يَقيسونه في علمه بالمازَرِي ولا يَعْدُونَ به طَبَقَتَه . فانه كان من عادته أن يشتغل بالتدريس في فصلي الشتاء والربيع ، وفي المصيف والخريف يرابط في الثغور ...

... فلا شك ان ابن غازي كان يقتدي به في ذلك وان لم يُوقَّتُ لحروجه وقتاً معيناً . قال الونشريسي : «لم يزل باذل النصيحة للمسلمين محرضاً لهم في خُطبه ومجالس اقرائه على الجهاد والاعتناء بأموره ... حضر فيه بنفسه مواقف عديدة ورابط مرات كثيرة وخرج في آخر عمره لقصر كُتامة للحراسة فمرض ورجع لفاس فاستمر به مرضه إلى أن توفي اثر صلاة الظهر يوم الأربعاء تاسع جمادى الأولى سنة تسع عشرة وتسعمائة . ودفن بالموضع المعسروف بالكغادين من صبيحة يوم الحميس التالي . واحتفل الناس بجنازته احتفالاً عظيماً وحضرها السلطان ووجوه دولته فمن دونه وأتبعوه ذكراً حسناً وثناء جميلاً وتأسفوا عليه تأسفاً عظيماً رحمه الله ونفع به » .

فأنت ترى انه كان يحض على الجهاد في دروسه وخطبه ، ويحضره بالفعل مواظباً على ذلك حتى خرج إليه في آخر عمره وقد بلغ من الكبر عتيبًا فلم يرجع إلا محمولاً من شدة المرض الذي ألمّ به في ذلك الحروج ، ومات باثر وصوله إلى فاس .

وفي دَوْحة الناشر ان خروجه هذا كان مع السلطان محمد الشيخ الوطاسي للإغارة على نصارى أصيلا . فأفاد انه كان للغزو لا للحيراسة كما سبق عن

الونشريسي ولكنه غلط في اسم السلطان الذي كان متولياً حينئذ وهو محمد البرتغاني (1) بن محمد الشيخ لا والده هذا لأنه توفي عام 910 قبل ابن غازي بتسع سنين .

هذا وقد كان لوفاة ابن غازي تأثير عميق في النفوس جعل العلماء يأخذونها بحساب الجمل من لفظ (ابن غازي) بعد إلغاء سنة الولادة . وذلك مع التاريخ لها بالساعة واليوم والشهر والسنة وذكر المد فن على ما رأيت ، مما يدل على عظيم الاهتمام ومزيد الاحترام .

ولا أُعلَّق بشيء على مواقف ابن غازي ومَشَاهِدِه في حركة التحرير العظمى التي كانت شُغْلَ الناس الشاغل في ذلك الوقت حيث لم يُلُهِه عنها ما كان مُطوقةً به من الأعمال النافعة كالتدريس والوعظ والخطابة والامامة بله التأليف ، مما كان سبب هذه المحبوبية التي وُضعت له في القلوب ، وهذا الاعتبار الخاص الذي حصل له من الجميع حتى السلطان حضر جنازته . ولم ينقطع الثناء عليه بعد موته إلى حين ...

... إلا آني من باب المفارقات أورد حكاية مُضادّة لذلك تُرينا كيف تقعدُ الهيمَم القاصرة بأصحابها عن مكارك السبّاق . وفيها بلاغ لقوم يعقلون . وهي حكاية ولد ابن غازي الشيخ العالم الامام والحطيب بجامع القرويين

أ عرف بذلك لأنه كان وقع في أسر البرتفال لما أحذوا ثغر أصيلا وبقي عندهم نحواً من سبع سنين ثم افتكه والده .

محمد غازي ، مع الشيخ أبي عبدالله محمد بن يحيى البّـه ْلُـولي وكان من أبطال المعمعة في حرب المقاومة المذكورة وقد حكاها ابن ُ عَسْكَـر في الدوحة قال :

« انه غزا مرة إلى الثغور الهَبْطيّة وقد م منها مع أصحابه فوجد زوجته فلانة بنت الشيخ ابي زكرياء يحيى بن بكار قد قُضي َ نحْبُها وصلى عليها الناس بجامع القرويين وإمامُهم الشيخ غازي بن الشيخ أبي عبدالله محمد بن غازي . فوصل الشيخ أبو عبدالله ووجد جينازتها على شفير القبر والناس يريدون مُواراتها فقال لهم مه لا قتقدم وأعاد الصلاة عليها مع أصحابه . فتقدم الناس اليه بالنكير في تكرير الصلاة على الجنازة بالجماعة مرتين فقال لهم على البديهة : صلاتكم الأولى عليها فاسدة لكونها بغير إمام . فقالوا كيف ذلك يا سيدي ؟ فقال : اذ من شروط الامام الذكوريّة وهي مفقودة في صاحبكم ، لأن من لم يتقلّد سيفاً قط في سبيل الله ولم يضرب به ولا يعرفُ الحرب كما كان نبينا عليه الصلاة والسلام ولم يتصف بالسيرة النبوية فكيف يُعَدّ إماماً ذكراً ؟ عليه الصلاة والله من جملة النساء ! » .

. . .

وقد آن أن ننظر في تراث ابن غازي العلمي والأدبي ، فانه خلف جملة من الكتب في الفقه والحديث والعربية والتاريخ والحساب لها أهميتها .

وقد تداول الناس كثيراً منها منذ تأليفها وانتفعوا بها وأثنوا عليها الثناء الحسن وهي جديرة بذلك . وأول ما نسجله في وصف هذه الكتب انها في غالبها صغيرة الحجم كثيرة العلم ، إذ لم يكن ابن غازي من المُولَعين بالمَلُ والاستكثار من غير تمحيص ولا اختيار بل انه كان ممن يأخذ بمبدإ خير الكلام ما قل ودل ، ويستشعر : من عادات السادات مُعاداة المُعاد آت .

فهذه كتبه في الفقه والعربية وان تكن في فنون مطروقة كثرت فيها التآليف إلا أن أيّ واحد منها لا يخلو من فوائد كثيرة وزوائد على ما في غيره من كتب ذلك الفن ، وربما كان وضْعُه أصلا لتكميل نقص في تلك الكتب واستدراك ما فات أصحابها من المهمات ، فليست هي من الكتب المكرّرة لغيرها ولا مما يقال فيه « انقلً من هنا ومن هنا ، وقل هذا كتابنا » .

وأيضاً فان جريدة أسماء هذه الكتب تدل بمجردها على ما كان عند ابن غازي من ذوْق مهذّب وطبع سليم ، فانها على العادة المتعارفة مركبّة من سجعتين ولكن هاتين السجعتين غير متكلفتين ، وتفيدان المطلوب بغايسة الوضوح ، وذلك خاصيّة انشائه على الجملة ، وقد سبق عن الونشريسي انه كان أخطب أهل عصره ، وما نظن انه استحق هذا الوصف ، إلا بتلك الحاصية .

وقد ذكرنا من كتبه .

(1) الفهرسة التي سماها التعلّل برُسوم الاسناد بعد انتقال أهل المنزل والناد وبيّنا مضمنُونها وما في اسمها هذا من المناسبة لموضوعها ، وهاك بقية أسماء كتبه :

- (2) شيفاء الغليل في حل مُقفل خليل بيّن فيه هفوات وقعت ليبَهْرام في شرحه لمختصر خليل ومواضع مُشكيلة من المختصر أجاد فيه ما شاء ، وقد قد م بين يديه مقدمتين الأولى في التعريف بالمصنف والثانية في بيان بعض اصطلاحاته التي أخذها منه بالاستقراء .
- (3) تكميل التقييد وتحليل التعقيد كمّل به تقييد آبي الحسن الزّرْويلي على المُدَوّنة وحل كلام ابن عرفة في مختصره . وكان بعض معاصريه من علماء فاس يقول أما التكميل فقد كمّله وأما التعقيد فما حلّه ، والمُعاصَرَةُ كما يقولون حجاب .
- (4) الجامع المستوّفي بجداول الحوّفي . استخرج فيه مسائل الحَوْفية في الفرائض « بوضعها في جداول تقرّب المرام ، وتغني عن كثير من الكلام » فجاء كله جداول إلا المقدمة وبعض التعاليق القليلة التي بيّن فيها ما أشكل من تلك الجداول .
- (5) تحرير المقالة في نظائر الرسالة . منظومة رجزية في المسائل التي تنشأ
 به في الحكم من رسالة ابن أبي زيد القيرواني .
 - (6) المسائل الحيسان المرفوعة إلى حبر فاس والجزائر وتلمسان .
 - (7) اتحاف السائل في تحرير المقاتل والدلائل .
- (8) الكليات الفقهية وهو من مُبتكراته جمع فيه قواعد الفقه الكلية الني

- تندرج تحتها جزئيات كثيرة . وكان تأليفه له بطريق تامسنا في أوائل عام 893 . وهو في كرّاسة صغيرة .
- (9) إمداد ذوي الاستحقاق ببعض زوائد المُرادي وفوائد أبي اسحاق . وهي حاشية على ألفية ابن مالك جمع فيها بين كلام المُرادي والشّاطبي في شرحيّهما عليها مع زيادات مفيدة جداً .
- (10) ارشاد اللبيب إلى مقاصد حديث الحبيب . وهو حاشية مختصره على صحيح البخاري جعلها كالتكملة لشرح الزرّكشي فلا يذكر غالباً إلا ما أغفله وأودعها مع ذلك نُكتاً لطيفة .
- (11) إنشاد الشّريد من ضَوال ّ القصيد . ذيل به نظم الشاطبية في علم القرآآت .
- (12) إمداد بحر القصيد ببحرَيْ أهل التوليد . ذيّلَ به نظم الخزرجية في علم العروض وشرحه . وهو مطبوع .
 - (13) نظم على الطّرأق العشر في القرآآت.
 - ⁽¹⁴⁾ نظم فواصل المقال وشرحه .
- (15) مُنْيِّمَة الحُسَّاب في علم الحِساب وشرحُها نظم فيه تلخيص ابن البنّاء في علم العدد وهو مشهور متداول بين الطلبة مطبوع هو وشرحه بالمطبعة الفاسية . وهو نظم سهل قريب المأخذ يقول في أوله :

وبعد فالقصد بــذا الكتاب ضمّنتُهُ مسائــل التلخيص خميراً أو مسألة غريب وربمــا استغنيتُ بالتلويح فجــاء تأليفاً صغيرَ الحجم يُقرّبُ الأبــوابَ والمعــاني في رجز مُزْد وج مشطـور لأجئل مــا حوى من اللباب

نظم المهمسات من الحساب وربما أزيد في التمحيص أو نكتة مونقة عجيبه عافسة الطول عن التصريح قد احتوى على كثير العلم ويضبط الأصول والمباني يحكي عُقُود الدرّ في النحور سميته بمئية الحساب

(16) تأليف في حكم ماء الحياة . وقرأتُ بخطّ جدّي الشيخ محمد التهامي رحمه الله أنه ال فيه إلى الإباحة مع أن المعروف أنه مُسكرٌ ، وإن لم أقيفُ على تأليفه هذا فليُحرّر .

(17) وأخيراً تاريخه الروض الهتتُون في أخبار مكناسة الزيتون في بضعة كراريس مطبوع . وهو من الكتب المفيدة جداً تناول فيه تاريسخ بلده مكناس وخططها وآثارها وتراجم المشاهير من أعلامها فاحتوى برغم صغر حجثمه على ما لم تحتو عليه الكتب الكبيرة من المعلومات والأخبار ولطائف الآداب . وما أحسن افتتاحه هذا « الحمد لله الذي حبّب الأوطان للظاعنين من أهلها والقُطّان » وهو مشعر بمقصوده وحاله في آن واحد ، فلله دره! غير أنه لا يفوتنا أن نُنبته على أن وصف الروض بالهتون، لا يصح ، لأنه يريد للهتون فيه ، والهتون وصف للمسطر . فالعجب من غفلته عن ذلك .

وقد نقلنا عنه بعض الجُمَل المتعلقة بحياة المؤلف نفسه . ومن فوائده في هذا الصدد قوله في ترجمة العلامة ابن الصبّاغ أحد كبار العلماء المكناسيين : وحدثني شيخنا الأستاذ السيد أبو الحسن علي بن مَنُون الحسني أنه بلغه عنه أنه أملى في مجلس درّسه بمكناسة على قوله عليه السلام : (أبا عُمير ! ما فعل التنغير ؟) اربعمائة فائدة » قال : وكنت تأملتُ هذا الحديث فانقدح لي فيه زهاء مائتين وخمسين من الفوائد ، فقيدت رسومها ولم أجد فراغاً ليسطها (ما يتفتح الله للناس من رحمة فلا ممسيك لها) .

وقد ذكر الشيخُ أحمدُ بابا هذا التقييد في ضمن مُولَفات ابن غازي إلا أنه جعل فوائده مائتين فقط ، وأياً كان فان هذه همة عالية كانت دائماً تتعلق بالسمو وتنحو نحو الكمال ، رأى ابن غازي استاذه الورياغلي يقوم بتدريس العلم ويُنازل العدو في المعارك الحربية ، فأبى إلا أن يكون مثله ، وسمع أن بلدية ابن الصباغ أملى على الحديث الشريف (يا أبا عُمير ! ما فعل النّغير ؟) ما أملى من الفوائد التي بلغت أربعمائة فاجتهد حتى استخرج منه عدداً ان لم يكن مماثلاً فانه يدعو إلى الاعجاب ... وهكذا يكون طموح الهمة ! ...

ومن فوائده في شفاء الغليل عند شرح قول المختصر (كَثَيَّب لِيَمين فيجدُها بِكُراً) ما نصه : « وسمعت شيخنا الحافظ أبا عبدالله القَوْري يقول : قال أبو عبدالله محمد بن عمر بن الفتوح سبب انتقالي من تلمسان إلى فاس عجز ُ فقهاء تلمسان عن مسألتين احداهما هذه ، قالوا فيها كمن ضاع له

قُبُ فوجد حمَّاماً . (والقُبُ) في اللغة الكوب واحد الأكواب . والثانية مسألة الأيمان والنَّذُور من المدونة فيمن التزَم من النذور ما لا يُطيقه ، ..

ومنها عند قوله (لابأماتَه الله كافرا على الاصح): «كذاذكره ابن راشد القَضي عن فتيا شيخه القرآفي وزاد عنه: الخطيب ياتيه كافر يريد ان ينطق بكلمة الاسلام فيقول له اصبر حتى افرغ من خطبتي فانه يتُحكم بكفر الخطيب لان دلك يفتضي انه اراد بقاء الكفر زمانا ما. قال سمعته من شيخنا القرافي ولم ار موضعه ه.

ولم ار مسألة الخطيب لغيره وعنه نقلَها في التوضيح ... واما الدعاء باماته الله ونحوه فقد اطال فيه القرافي النفس في الفروق الثلائة الاخيره من قواعده في احكام الادعية . وسلم ابن الشاط بعض مباحثه دون بعض والوقوف على ذلك كله متاكد » .

ومنها عند قوله (وقبُول هَدَية): «بعد ما طوّل فيها ابن عرفة قال يُخفّفُ للمُفْتِي في قبولها ان كان مختاجاً ، ولاسيما ان كان اشتغاله باصوله يقطّعُه عن التسبُب ولا رزْق له عليها من بيت المال . وعليه يحمّل ما اخبرني به غبر واحد عن الشيخ الفقيه ابي علي بن علوّن انه كان يقبل الهدية ويطلبها من مستفيه » .

ومنها عند قوله (وأحضَرَ العلماء وشاوَرَهُمُ): «وكان عندنا قاض اشتهرت بالامصار نزاهته فرفع اليّ (محاضر) بين خصمين طال فيها النزاع والاثبات

والتجريح ، فتاملتُ المحاضر فوجدتها تتضمن ان الخصمين متفقان في المعنى مختلفان في العبارة ولم يتفطن لذلك حتى نبهتُه فخَجِل وارتفع الخصام . فمثل هذا لا بد ان يحضره اهلُ العلم او كاتبٌ يُومَن مَعه مثل هذا .

ومن فوائده في الجامع المستوفي ـ ذكره استطراداً ـ مانصه : رمن تلامذة السّطّي الشيخُ ابن عرفة قرأ عليه الحوفية عند باب دار ابي الحسن المريني من حضرة تونس المحروسة في خلال ما ينتظر الشيخ خُروجة في وقت معلوم من كل يوم كان يلقاه فيه . ومنهم ابو عثمان العُقْباني قرأها عليه بالمنصورة حين كان بها مع ابي الحسن المريني . ومنهم حمّامة النّفْزي كان ياتي الشيخ السّطي بما يتضمنه مجلسه مما يحتاج الى تفسير من الحوفية مكتوبا في لوّح فينطلق به حمامة فينقله حتى كمل منه الشرح الذي بايدي الناس ، فهو الذي فتتح فيه الباب اثابه الله تعالى بالحسني والزيادة » ه

ومن فوائده في حاشية الالفية عند قول الناظم (ووضعوا لبعض الاجناس علم) بعد ما اطال الكلام في علم لجنس ما نصه : «على انه قد صنف في المسألة احد حذاق المتأخرين وهو العلامة ابو جعفر بن خاتيمة جزءا نبيلا فائقا بديعا رائقا سماه : «إلحاق العَقْلي بالحسيّ في الفرق بين الكُلي والعلم الجنسي» . اجاد فيه ماشاء وذكر انه طالع به شيخة القاضي الخطيب الاستاذ ابا البركات ابن الحاج البلفيقي فصوّبه واستنبله . قال فيه : «يظهر لي ان هذا المعنى استأثر به اللسان العربي دون اللسان اليوناني لاتساع عباراته ولطائف اشاراته اذ لو كان في اللسان اليوناني لوُجدفي كتب المنطق المترجمة وتداولته مناطقة الاسلام اذ لو كان في اللسان اليوناني لوُجدفي كتب المنطق المترجمة وتداولته مناطقة الاسلام

في كتبهم كأبي نصر الفارابي وابي على بن سينا والقاضي ابي الوليد بن رُشد الحفيد وغيرهم» .. ثم نقل عن ابن خاتمة مُسوّدة طويلة في المسموع من عكم الجنس بعد مانوّعة الى عربي ومُولّد والاول اما خاص بالاعيان واما خاص بغيرهم . وتتبع ذلك يطول وقد ذكر بعضاً منه السيوطي في المزهر فلينظره من يهمه .

ومنها عند قوله (وفي ذا الحندف ايّاً غيرُ أيّ يقتَفي): «عن الشاطبي قال حدثنا شيخنا ابو عبد الله بن الفخار قال سئل شيخنا ابو اسحاق الغافيقي عن حذف الضمير من الصلة في قولك رغبت فيما رغبت فيه فجوز ذلك فانتهى الخبر الى تلميذه شيخنا ابي عبد الله بن عبد المنعيم فمنعه واستشهد بانه يقال رغبت فيما رغبت عنه على معنى القبول ورغب عما رغبت عنه على معنى الإعراض ولا يكون الحذف الاحيث يتعين المحذوف خوَّف اللبس . فانتهى ذلك للغافقي فاستدل للجواز بانك اذا رأيته محذوفا دل ذلك على اتفاق الحرفين ولو كانا متباينين لم يجز الحذف لانه مشروط بالاتفاق، وكذا رغبت عما رغبت وعلى هذا وقف الام عند نُحاة سبتة » .

ومنها فذلكة مفيدة في الخلاف بين نُحاة المغرب في مسألة صرف ابي هُريرة وعدميه . واخرى في مسألة الاحتجاج بالحديث الشريف في النحو ومذهب ابن مالك في ذلك ، وفوائد مختلفة عن ابي علي الشّلَوْبِين وغيره من نحاة المغرب ، وانظام مفيدة له ، والغاز في مسائل من اعراب الالفية .

وفي اوائلها أنقال كثيرة من شرح المكودي الكبير مما يدل على انه بقي الى ايام ابن غازي وانه لا صحة لما يروى من ان اعداءه احرقوه وانما الصحيح انه لم يُكَمَّلُه .

ومن فوائده في نظمه لنظائر الرسالة قولُه في الكفَّارات :

خَيِّرٌ بِصُوْمٍ وَبَصَيْدُ وَأَذَى - وَقُلُ لَكُلِّ خَصَّلَةً يَا حَبِّدُا وَرَتِّبِ الظَّهَارَ والتَّمَتَّعَا والقَتَّلُ ، كُلِّ في البِمين اجتمعا

وقولُه في صرف الدينار :

الصرفُ في الدينار (يَسَبُّ) فاعلم في دينة قطع نيكاح قسم والصرفُ في الجيزُينَة والزكاة عشرة ، والباقي بالأوقسات

وقوله فيما يُلغَى فيه اليومُ الاول :

واليومُ يلغنَى في اليمين والكرا وفي الإقامة على ما اشتهرا وفي خيسار البيع ثم العيد، وأجل عقيقة وعُهدَه

وانظامه العلمية كثيرة ولم يكن يخلو مجلس من مجالس اهل العلم المهمة من الاستشهاد بها والاستفادة منها في جمع النظائر وحصر الشوارد .

وله شعر حسن منه قولُه في بـَلـَده مكناسة ، متأثرًا بالمضايقات الّتي الجأتُه الله العروج منها :

والشَّرْعُ يأبَى الرجوعَ فيه أو عساميل الجَوَّر أو سفيه طَلَقْتُ مكناسة ثلاثاً ليست بدار سوى لقاض

ومنه قوله في الموضوع :

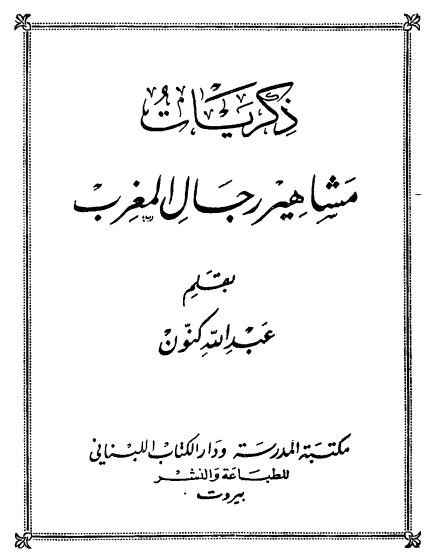
أقمتُ بمِكْنَاسةِ مسدةً فلمسًا توَهمّه بعضُهسم

أُعلَّمُ أَبناءَ هـا مــا الكلام عَلَى بــه بَخِلُوا والسلام

وفيه تورية بديعة بالاسلوب المغربي المتبع في الرسائل العادية . ورَحيم اللهُ ابن خازي فقد كان اعظم من ان لا يحسد وينكر فضله ويجحد ، ولكنه تجاهل هذه الحقيقة فقال ما قال ، ولا بُد للمصدور ان يتنفث ، وقد في خلقه شؤون .



المكاول المريمة المديووين وذارة المستادف المتكتبات المدرسة



طبع كل تعليم كادالسيختاب اللبناني دائرالسيع ـ بيندت سكايت . ١٨٨٠

13 ابن زاڪور

ابن زاکور

تاريخ ولادته مستخرجاً من تاريخ وفاته وظروف حياته – نبوغه المبكر – رحلاته وهل كانت لطلب العلم – العوامل التي اشتركت في تكوين شخصيته – أثر اليوسي فيه – معارفه – كتبه – نثره – ديوان شعره – شعره من الوجهة الفنية – نبذة من شعره .

أبو عبد الله محمد بن قاسم بن محمد بن عبد الواحد بن احمد ابن زّاكور الفاسي من عائلة ابن : اكور الشهيرة نفاس : العالم الاديب الواعية ، مفخر . عصره وجيله ، ونابغة بكده وقبيله . كان كاتبا ، وشاعرا ، ولغويا ومؤلفا من اشهر موثلفي الآداب العربية من المغاربة .

ولد ونشأ بفاس وأخذ عن جلّة مشايخها : كالشيخ محمد بن عبد القادر الفاسي واحمد بن الحاج ، والقاضي بَرْدُلّة وابي عبد الله القُسَمُطيبي ، وعبد السلام القادري وغيرهم، كما اخذ بها عن ابي علي النيُوسي لما قدم اليها سنة 1095 . وبمراكش عن أبي العباس العَطّار فقد اخذ عنه ارجوزة ابن سينا في الطب ، وقد استدعى منه قراءتها بابيات يقول في اولها :

ماذا على العطّار لو اهدى لنا نفحاتيه من جُونَة الأرْجُوزَهُ

واخذ بتطوان عن رجُّلها الفذّ وإمامها الاوحد الشيخ علي بَرَّكَة ، وبالجزائر عن مفتيها الشيخ محمد بن سعيد قَدَّورَة ، والشيخ عمر المانجلاَتي ومحمد بن عبد المومن الشريف وغيرهم .

اما الشيخ الامام عبد القادر الفاسي فلم ياخذ عنه الا تبركا بالجلوس بين يديه في زمن الصبا ، خلافا لما في السلوة كما اخبر هو بذلك عن نفسه في رحلته حبث قال : «فاماالبحر الزاخر والطود الشامخ الراسي الحبر الماهر : مولانا ابو محمد سيدي عبد القادر الفاسي رضي الله عنه وارضاه ، وبديم المغفرة والرضوان أسقاه ، فقد كنت اجلس لسماعه متبركا ، ايام كنت في احلام الصبا مرتبكا ، وازور مجلسه العالي ، وجيد نجابتي غير حالي ، واتيمتن في ابتداء المتون ، بخط يده الميمون ، أسال الله عليه من شآبيب الرحمة كل ابتداء المتون ، بخط يده الميمون ، أسال الله عليه من شآبيب الرحمة كل هيه ن .

قلت: ومن هنا يمكن ان ناخذ بالتقريب تاريخ ولادته المجهولة ، فان الشيخ عبد القادر الفاسي توفي سنة 1091 . فلو فرضنا انه كان حينذاك في سن الثانية عشرة او الثالثة عشرة وهي السن المقدرة لنجباء الاولاد الذين يفرغون من حفظ القرآن ويعكفون على قراءة المتون العلمية، لكانت ولادته فيما بعد 1075 وربما يوكد ذلك انه توفي مُخْتضراً في 20 محرم فاتح عام 1120 كما يني عن ذلك قول ابن الطيب العلمي في رثاثه :

قضى أخو النظم والنثر ابنُ زاكورِ فجاد دمعي بمنظوم ومنشــور وامتد شوقي بمقصُور الحياة ِله ما حيلتي بين ممدود ومقصور

فقوله: «بمقصور الحياة له» دليل على اختيضاره واختطاف المنون له في عنفوان العمر وابتداره ؛ اي حوالي الاربعين او بعدها بقليل .

ومع ذلك فانه ما مرت سنتان على تاريخ وفاة الامام عبد القادر الفاسي الذي وصف نفسه فيه بعطل نجابته ، حتى كان ينظم الشعر الجيد في مدح اشياخه ويتحين فرص الختمات المتوالية للمتون العلمية فينشد على عادة نجباء التلاميذ قصائد بليغة في الموضوع يعلن بها عن نفسه قبلما يشيد بمدح شيوخه .

فعرُ فَت من ذلك الحين مكانتُه في الادب ، واشتهر نبوغه في نظم الشعر وصار ممن يشار اليهم بالبنان ، بل ان في ديوانه ما يدل على تفتّق قريحته بالنظم قبل هذا الابان ، وهي قطعة شعر قالها بتطوان في سنة 1092 يستعير بها كتاباً من احد الادباء .

وقد رأيت أنه رحل إلى تطوان والجزائر ومراكش وأخذ عمن كان بها من أهل العلم ، ونزيد أن رحلاته إلى تطوان كانت قد تكررت ! وان كانت هذه التي تاريخها في عام 1092 هي اولاها على ما نظن ثم رحل اليها في سنة 1093 ومنها إلى الجزائر في السنة نفسها وبقي بها إلى رجب من عام 1094 ثم عاد إلى تطوان ، وكان بها في شعبان من العام نفسه ولا ندري هل رحل إليها بعد ذلك أم لا ؟ لكن الذي لا بد من التنبيه عليه هو ان رحالاته هذه لم يكن

الباعث الأول عليها هو طلبُ العلم كما قد يُظَن ! بل ان هناك باعثاً عائلياً هو الذي كان يُزعِجُ أديبَنا للترحل في سنه المبكرة إلى تطوان كما يدل عليه قوله في الرحلة بعد رجوعه من الجزائر : « ولما حلكتُ بتطوان حرسها الله وساعدني جدّي . وشيمْتُ غُرَر أهل ودي . انقشعت سحائبُ وَجدْدي . وأنفقتُ فيها من الشعر على قدر وُجدْدي ... »

فمن هذه الفقرة نعلم انه كان له بتطوان روابط عائلية ووشائج أهلية هي التي كانت تبعثه حيناً بعد حين على تعهد تلك الذيار وقصد ذلك المزار . كما لا يبعد أن يكون الأمر كذلك بالنسبة إلى الجزائر أيضاً ، لأن أولاد ابن زاكور كانوا بها موجودين ، وهو نفسه لا يذكر انه خرج بقصد طلب العلم وإنما يقول « لما حل ببلد كذا أخذ عن فلان وفلان الخ» .

وعلى كل حال فقد حُبت إليه بعد ذلك الارتحال وسهل عليه الانتقال فصار جَوَّابَة أقطار ، وحلَّف أسفار ، وأكثر ما كان يشد الرحلة لزيارة أضرحة الصالحين ومشاهد العارفين : كالشيخ عبد السلام ابن متشيش وأبي يتعنْزَى ومولاي ادريس الأكبر وكثيرين سواهم ممن يطول ذكرهم وله فيهم القصائد المحبدة والمدائح المنوّرة .

ومما لا شك فيه ان هذه الرحلات كانت من العوامل القوية في تكوين شخصية المترجم وتكميل نفسه بما لم يكن له لو اقتصر على الأخذ ببلده ولزم كيسر بيته كما كان يفعل كثير من طلبة العلم في زمنه .

¹⁾ أي حظي .

فغضلاً عن انه درس علوماً جمة على كثير من الأئمة فانه قد وسع دائرة مداركه بمشاهداته في تلك البلاد وما جرياته . فهذه أوصافه « لكيتان » من المنازه البديعة بتطوان وأوصافه للبحر وأمواجه في حالتي هدوئه وهياجه ، وكذا وصفه لهجوم « العدو الكافر على بلاد الجزائر » . وكل ما صدر عنه من شعر حزين في الشوق والحنين إلى تلك المعاهد واخوانيه بها انما ذلك من بركات هذه الحركات ونتائجها المحسوسات .

ثم هناك عامل آخر أثر جداً في توجيهه الأدبي وطبعه بهذا الطابع القوي الذي ظهر به كعالم لغوي يشرح ديوان الحماسة ولامية العرب ويفسر غريبهما واشاراتهما وأمثالهما إلى غير ذلك من نظم عدة قصائد على مذاهب شعراء البادية ومن نحا نحوهم من علماء اللغة مرتكباً فيها أنواع الغريب ، وملتزماً للقوافي الصعبة كالثاء المثلثة والذال المعجمة ونحوهما ، هذا العامل هو اتصاله بأبي على اليُوسي وأخذُه عنه وكرعه من حياض معارفه الأدبية واللغوية ونستجه على منواله في شعره فإن أبا على اليوسي كان ريّان من علوم اللغة والأدب ناسلا إلى فنونهما من كل حدّب . وقد أتى في شعره من ذلك بكل غريب ، وامتلا ديوانه بما فيه متعة للخوي والأديب ! وحسبتك بداليته «عرّج بمنعرج الهضاب » فإنها قد احتوت على فنون كثيرة من علم الأدب فضلا عن اللغة وقد كان أديبنا متع جباً بها وقرأها على ناظمها ومد حها غير ما مرة فكيف لا يتأثر بأسلوبها ويتضرب على نعنمة صاحبها وهو يملأ من نفسه مكاناً عظيماً وينزل من قلبه منزلا كريماً ؟!

بل لقد أشار هو نفسه إلى هذا التأثر العظيم باليوسي وانه فتح عينه على ما لم يكن رآه من قبل ؛ إذ غاية امره انه درس على مشائخ أعظم ما يحسنون هو علم الفقه وما منه بسبيل ومن كان له منهم نظر في علم البلاغة والعربية فحسبه الادراك والفهم لاالتذوق والتأثر إلى حد "الانتاج والانشاء كما هو الحال في أبي على اليوسي ! وفرق عظيم "بين من يفهم الشيء وينزاوله ومن يفهمه فقط ! هذا في نفسه فأحرى في غيره .

وهاك قول ابن زاكور في اليوسي :

« وأمّا حَبْر الأحْبار ، وجُهَنَّة الأخبار ، وزَيْنُ القُرَى والأمصار ، العديم النظير في سائر الأقطار ، مَن أسْعد بمطالع أنواره كواكب نُحُوسي ، مولانا أبو علي سيدي الحسن بن مسعود اليُوسي أطال الله مدته ، وحمّى من نوائب الحدّثان حوّزته ، فقد ورد في شوال سنة خمس وتسعين لهذه الحضرة وأعارها بقدومه ابتهاجاً ونَضْرَة ... فأقام بها إماماً ، ونَقَع بها لكل ظمآن إلى ورْده أواماً ، وأعاد نيران الجوانح على الافئدة برداً وسلاماً ، فلازمت من نفيس فوائده لولواً فاخراً . »

ومن قوله فيه نظماً ، والشاهد في الأبيات الأخيرة :

علاّمة الدنيا بـــلا ثُنْيَا ومِصْفَعُها المسدّد بحرُ الشريعة والحقيد ــقة فاض فيضاً ليس يعهد بين الهدى ومقاله وفعاله حلْف موْكد

لم يدر كيف الله يعبد من لم يلند منه بمصعد من لم يفز منه بمقلد من من يقتدي منه بفر قد من ينتمي منه لمفرد

من ضل عن أعلامه لا يعثرُجن إلى العللا لله يعثرُجن لا يفتحن باب الملنى يفري دياجير الهوى ويبُجارُ من جمع العدا

إلى آخرها وهي طويلة وغيرها كثير مما صرّح فيه بأنه مدين له بعلمه وعمله وانه من مشكاة نُورِه اقتبس ، ونَفحات هديه انتعش بعد ما انتكس .

ثم بنظرة واحدة في ديوانينهما ومقارنة بسيطة بين شعريهما يقف الباحث على هذا التأثير المنوّه به . كما ان من درس شعر ابن الطيّب العكمي وصاحبه الشّرّقي يرى كثيراً من أثر ابن زاكور فيهما . بل ان سفر الأول إلى تطوان والثاني إلى الجزائر ربما كان من الاقتداء بابن زاكور وتنبّع خُطاه .

إنما ابن الطيب العكمي وصاحبُه الشرق لم ينتهجا بهج ابن زاكور في ارتكاب الغريب ولم يشذا عن ارتكاب مألوف الناس في وقتهما كما ان ابن زاكور نفسه لم يكن يغلو في ذلك المذهب غُلُو اليوسي وإنما له فيه آثار معدودة لعله كان يريد أن يدل بها على تضلعه من من اللغة أكثر مما يريدها لذاتها وبعد ذلك يبقى شعرُه في غالبه رقيقاً سهلاً مُصفتى مهذباً كما ستراه .

وجملة ُ القول إن ابن زاكور درس الفقه والحديث والأصول والتاريخ والأدب ، وبرزّ في علوم الأدب أكثر من غيرها وشارك في تكوينه عوامل ُ

غتلفة ، وكان ذا مَلَكَة مطبوعة على الانتاج وحافظة قوية حتى حكى القادري في « النشر » انه كان يحفظ عدة تآليف منها : تلخيص المفتاح ، وجمع الجوامع ، و مختصر خليل ، وكافية أبن مالك وتسهيله ، وكافية ابن الحاجب ، وكل هذا مما مكن له ان يملأ في عالم الأدب فراغاً لم يجد من يشغله منذ وفاة عبد العزيز الفَشْتالي ، ويودي رسالته في إحياء علوم العربية التي بقيت مهملة منذ قرن كامل .

وقد عرف له معاصروه ذلك ولم يجحدوه فضله ، فمما حلا ه به الشيخُ على بَرَكة في إجازته له قوله : « مَن شبّ به زمانُ الأدب بعد الهَرَم ، وهبّ به أوانُ المجد والحسب وقد أشفَى على العَدَم الذي رَكَض في مضامير البلاغة صافينات جياده ، وعقد شُدور البراعة على لبّات عصره وأجْياده : الجيهُ بيذ الأريب المصفّع الأديب الثقيف اللّقين المُتفنّن . المشارك المُتفّن الفقيه النبيه الزكي الوجيه ذو الفضل المعروف غير المنكور أبو عبدالله سيدي محمد بن عبد الواحد بن زاكور الخ » .

ولشيخه أبي علي اليوسي هذان البيتان يمدحه ويصف اجتهاده في طلب العلم : لله دَرَّ ابن زاكور وشيمتُهُ وما أُعَدَّ لِجمع العلم من عُدَدَ تلقاه في كل ما وقت ولو سفراً في جَيْبِهِ آلةُ الكتاب أو بيل

ويعجبني تحلية ُ ابن الطيب العَـلَـمي له في «الانيس المطرب » وقد اشتملت على أوصاف شتى وتضمنت الاشارة َ إلى كل العلوم التي كان لابن زاكور فيها مقام معلوم وهي :

" وحيد البلاغة ، وفريد الصياغة ، الذي ارسخ في ارض الفصاحة اقدامه ، وأكثر وثُوبة على حل المشكلات وإقدامه ، فتصرف في الانشاء ، وعطف إنشاءه على الإخبار ، وإخبارة على الانشاء ، وقارع الرجال في ميادين الارتجال ، وثار في معترك الجدال ما شاء وجال ، فهو الذي باسمه في الاوان هُتف ، وهو الذي يعرف في كل العلوم من أين أكثل الكتف ، جلس للاقراء في شبابه فأتى بيت التدريس من بابه ، وتأسى في الصلاح بأربابه ، ولم يصّب لربوبه (1) ولاربابه ، فتكلم في المذهب ، وذهب في التحقيق كل مذهب ، وأوجز ما شاء وأسهب ، وطاول في الفروع ابن قاسم وأشهب . وخاض في المعقول ، فبهر العُقول ، ووقف التحقيق عند ما يقول ، وتصد في السيرة ، وأحكم من الغواية ، وألف في الأصول ما لم يزل به بين الأقران يصول ، من الغواية ، وألف في الأصول ما لم يزل به بين الأقران يصول ، وقام من الغروض ، بالنوافل والفروض ، ففك منه الدوائر ، وسلم فيه من الدوائر ، واحتار المراقبة فبَرىء من المُعاقبة » .

وقد اشتمل هذا الكلام على نقطتين اثنتين نعتقد ان لهما أيضاً دخلاً كبيراً في تكييف حياته الأدبية وهما : اشتغاله بالتدريس ونُسكُه فمما لا شك فيه ان التدريس يحول دون قضاء كثير من المآرب لاستغراقه من وقت المدرس أكثره ، والأدب خصوصاً الشعر يقتضي الفراغ والانقطاع إليه بالكلية ، وقد شكا ابن واكور في إحدى قصائده من ذلك معتذراً عن عدم إجادته القول بجلبل فكره لاشتغاله بالتدريس .

¹⁾ جمع رب بالضم وهو الشراب .

²⁾ حرز الأماني والتيسير مصنفان في علم القراءات .

وأما النسك والنزوع إلى حياة الزهد والورع فمما لا حاجة إلى بيان أثره في صد ّ الأديب عن بلوغ أغراضه وإمساكه عن كثير من الأعمال والأقوال وإعراضه ، وتجد هذا الأمر واضحاً بَيّناً في ديوان ابن زاكور حيث يكثر من قوله في قصائد الغزل والنسيب : « وقال على لسان من يليق به ذلك » أو وقال في زمن صباه » ونحو ذلك بل صرح في خطبة الديوان بأن ما وقع له من ذلك انما هو محض ُ صناعة ومحاكاة لأغراض الأدباء محذراً قارئه أن يظن به شراً ويحمل بسوء الاعتقاد فيه وزراً قال :

« وكثيراً ما أكني فيه بالمُدام والرّاح عن الطرب والارتياح وما يَرِدُ على القلب من الافراح ، فلا يتوهم من لم يدر الصباح من المِصباح وقد رأى ما عارَضْنا به شُق جَيْب الليل عن نحر الصباح . ان المراد التي تطلع في برُج الاقداح ويدور بها فللكُ الرّاح فيلُوْمُني بمقتضى بلادته وأنا البرئ أقبح جُناح ! وإنما فعلت ما هو بين الأفاضل مطروق ، ويعمرُ به عند أرباب المحاسن أيّ سُوق وهل نحن إلامثلُ مَن كان قبلنا نحسن بيديعهم كلامنا، ونطرز باستعارتهم قولنا ، ألا وليشهد علي ذو الأسماء الحُسْنى أنني كلما وصفت حُسْناً أو شبّبت في الظاهر بما يتفنى فالمقصود ان لم يصلح كونه المعنى إنما هو التدريب والارتياض وتصرّف الفكر في سائر الاغراض » . الخ .

فهذان أمران لولاهما لكان يجيئنا من ابن زاكور نابغة فذ يصح أن نطاول به الأندلس وما انتجت ، والعراق وما أنجبت ، ولكن مع ذلك فقد خلّف

ابن واكور ديواناً ضخماً وعوض ما تحرج عنه من موضوعات التشبيب والحمريّات بموشّحاته العبقريات وبدائعه الربيعيات والزهريات .

وإلى هنا نقف الكلام عن ابن زاكور وحياته وننصرف إلى النظر في آثاره ومنتجاته وقد مر بنا انه بدأ حياته الأولية كشاعر في سن مبكرة جداً بين الثالثة عشرة والحامسة عشرة على سبيل التقريب ، والقصائد التي قالها في هذا الطور من حياته لا تقل عن نظائرها التي قالها فيما بعد نُضْجه وتفتح ذهنه ، وكما ان له في هذا الطور بعض الأقوال البدائية التي تدل على التكلف ، وتظهر فيها آثار الصنعة ، فكذلك نجد مثلها في آخر ما قال بل هو أكثر منها سذاجة واعظم منها هكهكة مما لا تفسير له عندنا إلا الولوع باثبات جميع ما صدر عن الشاعر في جده وهزله وحالة جمع فكره وتفرقه ضناً بآثاره على الضياع وعدم إساءة ظن بالاحسان كما هو الواجب ! حتى لا يخلص له إلا ما سكم من النزاع .

أما فيما عدا هذه الأقوال التي يجب الاغضاء عنها فان له آثاراً بديعة حقاً تنمّ عن رقة طبعه وسلامة ذوقه في الصغر والكبر وفي أول عهده بالنظم وآخره .

وكما أنه بكّر بقول الشعر الجيد ، بكّر بكتابة النثر الجيد كما يدل عليه تأليفه

لرحتله سنة 1094 وهي من النثر المسجوع القوي كما ستراه حينما نأتي ببعض الفقرات منها .

وعليه ، فهو منذ نعومة أظفاره قد اشتغل بالكتابة والشعر ولذلك خلّف هذه المجموعة القيمة من التآليف مع قيصّر عمره ، وتخلف العصر بابنائه عن درّك تلك الغايات وتأخره .

وهذا تعداد ما أبقاه من التآليف بأسمائها الأدبية :

- 1) عُنوان النّفاسة في شرح ديوان الحماسة (ثلاثة أسفار) مخطوط .
- 2) مقباس الفوائد في شرح ما خفيي من القلائد ، (قلائد الفتح بن خاقان) مخطوط .
- 3) الصنيع البديع في شرح الحيليّة ذات البديع (يعني بديعية الصفييّ الحلي) .
 - 4) الجودُ بالموجود في شرح المقصور والممدود : لابن مالك .
- 5) تفريج الكُرَب عن قلوب أهل الأدب في معرفة لامية العرب «مطبوع ».
- 6) النفَحات الأرَجيّة والنَسمات البَنَفُسجيّة بنشر ما راق من مقاصد الخزرجية . « مخطوط » .
- 7) المُعْرِب المُبين عما تضمّنه الأنيسُ المطرب وروضةُ النسرين . جمع به بين كتاني القرطاس ، وروضة النسرين باختصار كبير . « مطبوع » .

- 8) الاستشفاء من الألم في التلذذ بذكر صاحب العلم . يعني الشيخ عبد السلام بن مشيش ، ذكر فيه ما له من بنين وإخوة وأعمام وبين محال الشرفاء وأهلها .
 - 9) أنفع الوسائل في أبلغ الخطب وابدع الرسائل .
- 10) الروض الأريض في بديع التوشيح ومُنتقَى القريض . وهو ديوانه . « نخطوط » .
- 11) الروضة الجَنَيِّة في ضبط السنة الشمسية . (وهي ارجوزة في التوقيت وحساب ايام العام) .
- 12) معراجُ الوصول إلى سموات الاصول . « نظم فيه الورقات لامام الحرمين » .
- 13) الحُسام المسلول في قصر المفعول على الفاعل والفاعل **على** المفعول .
- الدرة المكْنُوزَة في تذييل الارجوزة . « يعني ارجوزة ابن سينا في الطب » .
 - ¹⁵) الحُمُلّة السّيْسَراء في حديث البراء .
- ¹⁶) نشر ازاهر البستان فيمن اجازني بالجزائر وتطوان . (وهي رحلته المطبوعة » .

. . .

ثم ان نثر ابن زاكور نوعان : نثر علمي وهو هذا الذي نجيده في كتبه العلمية كشرح القلائد ، ولامية العرب ، والمعرب المبين ، وهو مُرسَل بين فصيح الألفاظ يدل على تمكنه من ناصية اللغة وقدرته على التعبير عن أغراضه بكل دقة .

ونثر فني وهو ما نجده في رحلته ورسائله وخطبه ، ويمتاز بالسجع المُواني من غير تكلف ، وتفننه في مطالعه ومقاطعه ، وعدم تقيده فيه بالنماذج الرسمية والكليشيات المحفوظة التي بسببها صار كثير من الكُتتاب ليس لهم أسلوب خاص بهم ، وإنما هي عبارات مشتركة وتراث موزع فيما بينهم جميعاً فتجد كتاباتهم متشابهة وقريباً بعضها من بعض لنقل اللاحق منهم عن السابق ونهج الآخر على منوال الأول .

فهذه خطبة شرح لامية العرب! انظر كيف بدأها وتخلص لذكر مقصوده من غير أن يبالي بما اصطلح عليه أهل عصره من التقاليد كالشهادة وتأسيس الصلاة على الذي صلى الله عليه وسلم وقصر الانتقال على عبارة: و « بعد الو « أما بعد » فضلاً عما أتى به بينهما من التعليل والتفريع ، والاعتراض الذي يدل على أنه كان يكتب كما يريد هو لا كما يراد منه! وهي: « الحمد لله الذي جعل معرفة كلام العرب من أقوى دواعي الطرب ، من أجل انه أحلى من الضرب، على انالناس في ذوقه متفاوتو الرّتب وصلى الله على سيدنا محمل أفصح العرب قاطبة ، فانه بلغ مشارق البيان ومتغاربة، واسترق سارية وساربه ، فلو اجتمعت لانس والجن على أن يأتوا بمثل فصاحته ما استطاعوا

ولو ظاهر صاحب منهم صاحبه ، وكانت نسبة كلامهم من كلامه ، عليه صلاة الله وعلى آله وأزكى سلامه ، وان قاد وا البيان بخطامه ، وافرغوا السحر في قالب نثره ونظامه ، نسبة الترب من التبر والحشب من الذهب ، ومع هذا فإن معرفة كلامه ، وما أنزل عليه وسبب ، فكانت لذلك من أعظم الوسائل واجل القرب، فلذلك شرحت لامية العرب ، وأجلستها من البيان على مرتقب وكشفت عن وجهها الذي طالما قد انتقب الخ»

ويطول بنا الكلام لو نقلنا من مقاله كل ما يليق بهذا المقام ، فلنقتصر على هذا ، ولنأت بقطعة بديعة من نثره الفني في وصف مُتنزه « كيتان بتطوان » نقلاً عن رحلته ، قال :

و وهله الكيتان : من اجمل المواضع وأفضل المتنزهات والمصافيع ، تطرّد خلال رياضه أنهار ، تجري في الصباح بذائب اللّجيّن وفي الأصيل برائق النّضار ، وتسجّع بأدواحه أطيار ، لا تدانيها نغمات الأوتار ، فقد اعتدل هواؤه ، واشتمل بالابتهاج بنهاؤه ، تُغصّ الزهراء بطلاوة مرآه ، وتود الزّهرة لو ترتدي بمُلاءة حُلاه ، وتحسد جمالة النضير ، وطرازه المرونق ، محاسن السّدير ، وبدائع الحور ننق ترتاح النفوس في بساتينه ، وتحيى الأرواح بشم رياحينه ، ان حل من أنحلة الوجد برباه ، صاح من حينه : واطرباه ! وأسلاه تسلسل غد رانه ، وتغريد ورشانه عمن قطف لبّه بأجفانه ، ومزق قلبه بهجرانه » .

فهذه القطعة إنما هي شعر منثور قد اشتملت على تشبيهات واستعارات وخيال جميل ، ونظام أصيل ، مما لا يكون إلا في الشعر ، وهكذا غالب نثره الفنى .

وأما شعره فقد جمعه ابن زاكور كلّه في ديوان سماه : « الروض الأريض في بديع التوشيح ومُنتْقَى القريض » ورتبه على حروف المُعتْجَم في الأول مُ صار يُلتْحِق به ما جد له من النظم على غير ترتيب ، وقد انحصرت أغراضه الشعرية في المديح وهو أكثر ما في الديوان والرّبيعيات ، والزّهريات ، والغزّل والرثاء والنصائح والاخوانيات ، ولكن هذه الأغراض الثلاثة الأخيرة فيه قليلة ثم المديح أكثرُه في الأولياء والصالحين من رجال المغرب بالخصوص ، فقل أن ترى ذا ضريح معروف أو مقام مشهور إلا وله فيه مدح أو توسل به ، وهو في ذلك متأثر بشيخه اليوسي وبوسطه المعلوم بهذه النزعة ، وله كذلك مدائح في النبي صلى الله عليه وسلم ومشائخه الكثار وفي السلطان أيضاً .

ونظمُه كما يُنْبَىء عنه اسم ديوانه على نوعين : موشح وخلافُه من بحور الشعر المعروفة ، وأما توشيحاته فانها جميعاً من الإبداع بمكان لا سيما وموضوعاتها في الغالب من هذه الموضوعات التي تهز المشاعر وتمشس أوتار القلوب ، وأعني وصف الطبيعة في مظاهرها الجميلة من الربيع والرياض ، أو الغزل والنسيب .

وأما شعره الآخر : فمنه ما هو جميل رقيق سلْس عَدْب ينم عن ذوق أدبي سليم وملككة مُبُدّعة مطبوعة ، ومنه ما هو شعر بدائي ساذّج شببه بالانظام العلّ منه وقريب من اشعار الفقهاء . ونحن لا نعتبر هذا من قوله ولا نقيم له وزناً عندالنقد إنما شعره عندنا القسم الأول وهوالذي يُحكّم به على شاعريته! ضرورة أن لكل شاعر سقطا ، ولكل قائل غلطا ، ولكن من هذّب شعره وتخبّره فقد أخذ بالحرّم ، ومن ترّكه على أصله وفيه ما احتُنفل له وما ألقي على عواهنه في ساعة من الساعات التي يكون قلع ضرس الشاعر فيها أهون عليه من قول بيت شعر! كما يقول الفرزدق فقد ضيّع الحزم وان اعتذر بما اعتذر كصاحبنا ابن زاكور الذي يحمل درك ذلك على غرارة الشباب ، ويظن ان حُسن الحسن يُغطي على قُبْح القبيح فلذلك رتب الديوان على حروف المعجم ، وهذا قوله :

« وبعد ؛ فهذا ما أثمر به روضُ القريحة إبنّانَ الشباب ، وألقَحَه نسيمُ الفكر إذ ذاك من خطإ أو صواب ، رتبتُه على حروف المعجم ليشتمل المُبُهمَم بفضل رداء المُعُلمَم ، ويتعَزّز الضعيف بجوار ذي العز المنيف » .

وعلى كل حال فانا عند الحكم على شعره انما نظرنا في الديوان كما لو كان منتخباً مهذّباً صادرين في ذلك عن قول بشّار بن بُرْد فيما حدث عنه العباسُ ابن الفضل قال :

« كان بشار يجلس في مسجد الرّصافة فيحضره ناس كثير ويحدثهم وينشدهم شعره ، فاندسست في الناس ليلة ثم صحت به يا أبا مُعاد ! من الذي يقول :

أُحِبِّ الْحاتَمَ الْأحمر من حبِّ مَواليه ؟

فأعرض عني وأخذ في إنشاد شعره ، فلبثت ساعة ثم صحت به : يا أبا معاذ ! من الذي يقول :

إن سلّمى خُلِقَتْ من قَصَب قصب السكّر لا عظم الجمل وإذا أد نيّنت منها بصلا على ربح البصل

فغضب وصاح : مَن الذي يُقَرَّعُنا بأشياء كنا نعبَث بها ويأتي بُرذَال شعرنا وما لم نُرد ْ به الجد !؟

فاذا انتفى شيخ المولدين من سقط شعره واغتاظ ممن يرويه عليه ، فابن زاكور أولى بذلك وأحرى أن يغض الراوية النظر عن ضعيف شعره ، ويطويه على غيره ، آخيذاً ليلبابه نابذاً لقشره ، وهذه بعض النماذج المختارة منه :

قال يمدح الشيخ علي بركة وهي من نفيس الشعر وحلال السحر وقد نظمها في سنة 1093 فهي من أواثل نظمه :

إلى م فوادي يذوب زفيرا لقد كدت أقضي معنى حسيرا عراني من الوجد ما قد نفي كراي وأذكى حشاي سعيرا فمين رقة قد حكيت نتضيرا ومن دنق قد حكيت نتضيرا وشيبيني والشباب نضيير صدود الألى أودعوني زفيرا ومن لسعته أفياعي الصدود فأجدر به أن يشيب صغيرا فمياذا على وُدّهم لوْ دنا ؟ وما ضرّ لو نعشوني يسيرا ؟

عذيراً لمن كان مثلي أسيرا ؟ ولستُ أوُّمــل منك عذيرا إلى ان تُوازي الحصاة ُ ثبيرا لدى (بركات العُلا) مستطيرا وأسفَرَ صبح السرور بشيا ولا كبدي تتداعى فطورا فلا يعدَمن دَداً وحُبُــورا ـــتُ لمّا سقاني نـــداهُ نمـيرا وكان لقلبي المعنتى مجيرا وأرخى إزارً العفاف كبيرا وساجل قطر الغتمام غزيرا وأمسى لروض العلوم سميرا ورامَ خَفَاءً فزاد ظُهُورا بِجُنْح دُجي زاد نوراً کثيرا فلیس یُری لسواهـا ظهیرا وطوْراً تراه لقوم نذيــــرا ويُوضح ما كان صعباً عسيرا لما قصّف الدهرَ غصناً نضيرا إذا أنت عاينت منه سطورا فلیس یری أبداً تمطریرا

وماذا عملى عاذلي لو غدا فها عادلي لا تكن عادري ويا هــاجـري لا تكُن واصلي نَمُذُ شَمْتُ بَرْقَ العلا والهدى ملونك فانجاب ليل الأسي نـــلا مُقلَّني تستهلُّ دمــــــأ ومَن شامَ بَرْقَ العلا مُستطيراً وهمان عملي المنذي قلد لقير وأنقذني مـن ظــلام الهوى إسام تسربل بالمكرمات وطاول بدر السماء منيراً وأضحى لكأس المعالي مُديراً نواضع حلماً فزاد ارتقاءً ومّن رام إخفاء بـــد ر الدياجي تناهت مذاهبه في العسلا فطوراً تراه لقــوم بشــيراً وكائن تسراه يفك المُعمي لل رقتــة لو حواها النسيم ونظم یُنستیك شعر (جریر) ووجه جلا البشرُ عنه الوجُوم

تضيء الديـــاجــير غرتُــه فتحسبها قَبَسَلًى مُسْتَـنـيرا

عَلَقْتُ بَنطوان عِلْقاً خطيرا فلا شمس فيها ولا زمهريرا وحَبْرُ تضمّن خلقاً كثيرا بُرُوداً چكت سندساً وحريرا وكم مكثت قبل تحكي قبورا ولا غوْر إلا تلألا نسورا ولا طير إلا يتغنى سرورا فشيمت سني وشميمت عبيرا ألا هـل أتى معشري أني وآويت منها إلى جنهة لدى عالم قد حوى عالما وألحقها من محاسنه وألحقها بسراج الهدى فلا نجد إلا استطار سنى ولا غصن إلا تشتنى ارتباحاً اضاء سناها ففاح شـذاهـا

أصِخْ لنظامي وكن لي عذيرا فلستُ (حبيباً) ولست (جريرا) أحلي به مجدك المستنيرا؟ فكيف يحوك القريض النضيرا و أخنى الزمان عليه معنيرا ينفاوحُ عرفه روضا منطيرا إمام الورى بشفيع الورى وأسبيل عليه برود القبول وهبني كذاك فمن لي بما ومن أرهقته خطوب الدتنى فعذراً لمن خانه دهره ودونك مني سلاما كريما

وقال يمدح الشيخ محمد بن عبد المومن الشريف وفيها وصف بديع للبحر يا غزل ظريف ، وكان نظمها سنة 1094

فهامت الأعينُ في بهجنه وانتظم الإبداع في لبته شعاعتها الأنضر في لُجته باللا ّزَوَرْد الغَضّ من زُرقته بأرض تطوان على ضفته علَّمها الحسنُ بألْويَــــــته زَبَرْجَد يسي سَنَا خضرته فعَربَدت بالرقص من خمرته يحكى النَّضار الغض في كُهبته أنحكنى الشوق إلى رويته تنأى دُجي الأحزان من طُرّته ويعطف القلب عــــلى حرقته ان نفار الظبي من خلفته يبصر من وَجُدْيِ على نفرته كن راضياً حبتي عني وتيه يا من حياة ُ الصب في قبضته وأين نَشْرُ المسلك من نَكُمْهته وأين لمعُ السبرق من غُرّته

الهجر تد أبدى سننا نتضرته قد خــلع الحسن عليه حلي ً كأنه والشمس قد أودعـــت مطادف العقيان قد طرّزت ا ذكرنى عهداً لنا قد مضي ني جَنَّة أَرْبَت عـلى جلَّق ما شئتَ من نَوْر كدُرُّ عـــلى ومن غصون قــد سقاها الحيا دبِّجَهَا النوَّارُ مـن أصفَر وأحمر يشبه خد الذي حيثٌ المُنَى تُطلعُــه قمراً لم يَعْرُهُ مُ هجرٌ بهيجُ الحَـوَى إلا نفاراً هو في طبعه بنفُرُ تِيهِاً ثم يثنيه مــا فقلتُ إذ أبصرتُه تــاثهاً: ولا تعذبني بنــــار الجفـــا فَافَتَرَ أَينِ الدرّ مـن ثُغُرِه وأبن بَدَّرُ التّم من وجهــه

فأين غصن البان من هزته واهتزٌ عُجُباً بخضوعي لــه أيّ هلال في قضيب نقى أضاءه الدينجور من لمنه عانقتُ من قسامته غُصُنساً كما قطفتُ الوردَ من وجنه لم أصْحُ من سُــكري بتعنيقه إلا بتقطيعي على فُرْقَنَــ، يا حَرّ أنفاسي على سرعته أيّ زمان قد مضى مسرعاً إلا بأشواقي إلى أوبتيــــــ لم أنتبه مـن نــوم لذتــه يا ليت شعري والمُني ربمـــا تساعد المُشتاق في بُغْيتَـ، فاقطف الآمال من ضيعنا هل يدنون الغرب بعد النوى وهل أرى تلــك البدور التي تَزْرِي ببدر الأفق في طلعه نَد به البَيْن إلى فئت ما أقدرَ الله على ردّ من فیا نسیماً مِن حماهــم سری شممنتُ عَرَف المسك من هبنه والنهرُ والرَّوْضُ على ضِفَّة كيف الرّبتي والمُنْحَنَّتي والنَّقا لا راعها الدّهـُـــر بتنحيه عهدي بها مرَّتَع كل رشا شوقي الذي أوبقت في أزْمنا وكيف أحبابي وهـــل علموا أشكو إلى الرحمن من نكُّبُّه نكبني الدهر بيئهم أمْسَيْتُ صَبّاً بالجزائــر لا أعدام شجواً ذُبتُ من حسرة قضى فوادي من لكظكي لوعه لولا ابن ُ عبد المومن المرتضى يقصده الانسان في غُرب جعلتُه قصدي ونعم الذي أن يُنقذ الملهوف من كُرب العـــالم النحرير من دآبه وان يُواسي مَن به ركضتْ خيل ُ النَّـوى أو حادَ عن وجه َ

انختُ آمسالي به فانثنت إن تسأل الأحسابُ عن نُرُلي أَوْطِفُ أَنُوارَ المُنى غضة المُقلَّني بالبر حسى لقد ما شانة عيب سوى أنسه ويسعفُ الطالب في قصده نُرُهتُهُ في العملم يدرسه

عاطرة الانفاس من نفحته فها أنا انعم في جنته تحت ظلال العلم في حضرته أعجز أن انفك من حوزته يعضي على مثلي في هفوته ويسعيد الراغب في رغبته لا عاقه المقدار عن نزهته

وقد تناهى الدهرُ في خدمته والبدرُ حلاه بتحلبت والبدرُ حلاه بتحلبت وفاض بحرُ الجود في برُدته تسجد أمداحي إلى قبيلته لفتها الصدق بأمنتيب ولفتها المجددُ بأرْديت فلم تُصِخ سمعاً إلى خطبته فاس وأهلُ الفضل من أسرته منه فما أغلاه في نيته وعن بالصفح على زَلته ما حن ذو بعُعْد إلى تربته

ما ذا يقول المرء في مسلحه والشمس أولته أسعتها وخيم المجسد بساحت بدر الهدى والعلم يا من غدت خود الهدا غادة بخود زهت إذ بنشرت بكم كم رامها قبلك ذو همسة بنت ابن زاكور فمنشأه صداقها الغالي قبولكها فاسمح له واقبل هديته للزلت ذا حال تسوء العدا

والله يُبْقيك إمــام هــدى ما غرّد القُمْرِي على دَوْحته

وقال توشيحاً :

فالنشر فاح من الأقـــاح من لَحْيي لاح بسين البيطساح وشت برُود خُصْرِ النَّجُود سَعَد السَّعُود جاءت تقسود أنْسَتْك عُسود غَيْسلااءً رُود ذات اتضاح آي انشــراح نَشْرَ الأقساح متع الصباح قسد اكتيسى با لسنــدس في عــرس با لنــرجــس لا بأتسي بمَـن نَسِي فَهُو النجـــاح تُرْضي اللَّوَاح يترى الجنساح في الارتياح

كُنُ عاذ لي أو لا فنسُوني أو لا دراهيم النور ونفحة الحيسري ونفحة الحيسري حادي المنى املكي ما ابدع البستان مكسل الأفنان مكسل الأفنان فطيسره النشوان فاطرب به كيالا ولا تُطيع نيذ لا

وقال توشيحاً أيضاً :

بسُلاف الراح تمنَّح الافراح عن منى الأرواح عن قضيب البان هل لصب من لماك المزدرى رسَفات مرويات من صحاح الجوهر عن عن عن طبي النقا عن طبي النقا

رق يا رضوان ! ريتق العُمْرِ

مَن جنانَ الحلد دوني أغْلُقًا وارْث لي من ذا العذاب الأكبر فعسى أرْتاح فعــلى ذاك المُحَيّـــا الانور ذي السّنا الوضّاح مين شج نشر سلام عنبري ما انبرَى الإصباح وثنَتُ بانَ الرّبي كفّ الصّبا وشداً القُمري٠ وصَبًّا قلبي لأيــــام الصّبا

وقال كذلك معارضاً موشحة ابن سهل ؛ (ليل الهوى يقظان) :

الفَتُنْكُ بالليث الجري وسلّط العينان على قُلُوبِ البشر يا ضَرّة الشمس الله في الصب الكثيب يا مُنْيَة النفس مُذيب انك لِلّب سكيب بأسهم الأجفان ذات العذاب الأكبر مُصْميَّة الوَّلهان بالدَّعْجِ والحَّوَر ما ضرّ يا محبوب يا هاجري بلا ذنوب لوتُنْعشُ المطلوب بلفظكَ العذب الحلُوب بغاية المَرْغوب من وصْلكَ المحْييي القلوب تذكّر يا وَسُنان يا ذا الرّواء الأنضر ليالي البُستان تحتَ العَريش الأخضر

مَن عَـُلَّـم الغـزلان حدّثي حدّسي

من خَمْرِ ثغرِك النقي لكل من لم يَعشَّتُ تُثيرُ نارَ حُرَقي إلا أريجُ الزهــر عـــلى غصون الشجر يَرْقُبنا بكلّ عين أرسل من وَجُده عَيْناً علينا الفَرْقَدين وخيبة الرقبان شيئن والوُرْق في الأغصان فاقتَ حَنين الوَتَـر عند الصباح المُسْفير تُثير أشواقي بصونها المُبْرِي السَّقَيَّم قامت على ساق إذ عنبرُ الليْل بَسَم عن ثغر أشواقي تشدو بطيّب النّغَمّ حيلنف أسى وضرر والحبّ ترب السهر)

وأنا في نشوّه مُهيِّج الصَّبُوَّه لم تعرُّنا جفْوَه مًا بيننا ندمان أو نغمة ُ الوَرْشان والبدرُ من بعده فخاب في قـصده بمُطرب الألحان مقال ّ ذي أشجان (ليلُ الهوىيقُظان

وقال في الربيع موشحاً :

الفاعيـــل ِ المختار بحِــَلْيَــَة النوار سرَّاثرَّ الأزهـــاد غصون أشجاره جُفُسون أنواره

البَــد ِــــع البـــديــــع لي مُذيـــع وهو راض

جــل صنيـــع حلى الربيسع سرّ بدیـــع الروض راض شف المسراض في مسسراض نسيمه المعطار من غصنيه أسرار مياهه استعبار أوراره افكار زوراره نفسود أزهاره ألحان ورشانه الحار ورشانه السار تبسانه أجل أوطاره

مح العليــــل من عليل اذ في تميسل رني مسيسل نعله مساض النّخيـــل سَـلُسبِيــل عند قساض ۔ اذ لا اعتراض في اقستراض في مُبـــاح , لا جُنــاح رهل يُتــاح ار تیسساح زوي الريّــاح عتن صحاح من في الريساض والحيـــاض عـن تراض نيه تُسسراض

وقال في الشوق والنسيب :

بارعی الله کیال قد خلت وعهودا سلفت کی بالحمی حبث لا هم ولا غم سوی من عقار کنتشار افرخت علوا قلب الشجیی من شربها مع ظیاء کلیف القلب بهم فی ریاض کرراب نامقت الری احظی بوصل بعد ما

كلآل في سلوك من نُضار فسقى الوبلُ الحمى غير مُضار رنة العُود وكاسات تُدار في اباريق حكت شُهْبُ الدرار ما أُحيلى الشرب من تلك العُقار سمحوا بالوصل من بعد نفار بشقيق كعقيق وبهسار بعدت من طاقتي تلك الديار

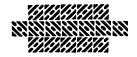
فعلى آراميها من دنيف شائق نشر سكلام كالعرار

وقال في مدح تطوان وهو من مشهور شعره :

تبطُّوانُ مِـا أدراكما تطـوانُ تجري بهـــا الأنهارُ والحُلجانِ قُلُ إِنْ لَـحاكُ مكابرٌ في حسنها هي جنّةٌ فيرْدوْسُها الكيبان

وقال يصف البحر وهياجه وقد أراد ركوبه إلى الجزائر :

يا أيها البحرُ مهـــلاً فقد دهـانا اهتياجُك إنا همَـمنـــا بأمــر منعَ منــه انزِعاجك لو كنتَ تدري لابــدى سيماً السرور ابتهاجُك يا ليتَ شعري إلى كمْ يحكي فوادي ارتجاجُك!



انزالجليلغ ليخان

الطبعة الثانية

١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م AD 1994 - H 1414

شايع مسدام كورى دمقابل فأوق بربينول ت ۲۹۲۰ د مراه ۱۱ ۸۲۰ مران د ۲۹۲۰ ۱۱ ۱۱ ۸۲۲۰ سران د ۲۸۲۸ برقسیاً «دکسالسان»

TELEX: OKL 23715 LE

FAX (9611) 351433 ببروت ، لبنان

TELEX No: 23081-23381-22181-21881

ATT: MR.HASSN EL-ZEIN FAX: (202): 3924657



14

ابن الطِّيلِعَ لِيُحَالِمُ

مِتُ أَنَّ مِنْ اللهِ كُنُّونِ عَجُدُاللَّهُ كُنُّونِ

دارالكتاباللبنانك

دارالکتابالهصرک القاهرة

ابن الطيب العلمي

اسمه – نسبه – مناقشة تعليق القادري على نسبه – النسب العلمي – فروعه وجماعه – عصره – تحديد تاريخ و لادته – والده – يتمه – طلبه – نبوغه – شعره – أغراضه – ضعفه في الرثاء – مرثيته للشيخ علي بركة – مقابلته بالصفدي – نثره في نثره – انتقاده لمرتكبي الغريب – مثال من نثره في النقد – آثاره – وفاته عصر .



أبو عبدالله محمد بن الطيب بن أحمد بن يوسف بن أحمد الشريف العلمي . قال القادري في النتشر كذا كان يُنسب نفسه وهو فاسي الداروالمنشا والقراره فما معنى قوله كذا كان ينسب نفسه ألم يكن الناس ينسبونه كذلك ؟ أما مخاطبات اخوانه وكذا شيوخه التي أثبتها في كتابه الانيس المطرب فانها تكاد لا تخلو واحدة منها من هذه النسبة وليس ذلك قاصراً على النثرية منها فقط التي يمكن أن يقع فيها التبديل والتغيير بل ان الشعرية كذلك عامرة بهذا الشرف العلمي الذي كان أديبنا ينسب نفسه إليه . وحلاه الإفراني في شرح التوشيح بالأديب الأوحد أبي عبدالله محمد بن الطيب الشريف العلمي مرة ، وبتاج الأدباء الأوراج البلغاء صاحب القلم البليغ ابي عبدالله محمد بن الطيب الشريف العلمي القلم البليغ الي عبدالله المناسبة الشريف العلمي الشريف العلم العرب القلم البليغ الي عبدالله المناسبة الشريف العلم العرب القلم العرب القلم العرب القلم العرب ال

مرة أخرى ، وهو معاصر له ، فلم يُغْفيل ذكر شرفه في واحدة منهما . زيادة على ما وصفه به من عظم الكفاءة الأدبية ، فلعل مراد القادري التقور من درك إثبات هذه النسبة لكونه لم يطلع على حقيقتها لا الإنكار الذي يُجرَاءُ مقامه عنه .

وحقيقة أفان النسب العكمي كثير التشعب عظيم الاختلاط حتى اشهر بين الناس أن الأدعياء أكثر ما يندسون فيه لأمنهم من الفضيحة بسبب عُمر التمييز بين فروعه الكثيرة إلا على المطلع الخبير .

ثم هو على تعدد الفروع يرجع إلى أصل واحد وهو السيد أبو بكر جا مولانا عبد السلام بن مشيش . قال في دُرَة التّيجان :

وابنُ مَشيش قطبُ سِرَ الله وارِثُ نِسْبُــةِ رســول الله وجدَّه المولى أبو بكر السّمي هُما جِمَاعُ كلّ شيعْبِ عَلَمِ

وقال في شذور الذهب: « فمن السيد أبي بكر تفرعت جميع شرفاء العلم اثم قال: « وليعقبه رضي الله عنه أسامي وألقاب ، وقد ذكرناهم واحاً بعد واحد » الخ . ولا ندري هل كان لشريفنا ابن الطيب لقب زائد على العلم أم لا . نعم رأيت في شرح ابن شهبون على لامية العجم وصفه باليونسي والعلمية وناليو نسيتون أيضاً لهم ألقاب خاصة ، فمنهم أبناء المؤذن والريسونبون وبنو رحمون وغيرهم فيبقى لقبه الحاص مع ذلك غير معلوم لنا .

وأمَّا بَعدَ هذا فاننا نواجيه عُقُدة عسيرة الحل في حياة هذا الاديب ألا

وهي معرفة تاريخ ولادته فاننا لم نظفر بمن يشير اليه حتى هو نفسه بالرغم عما ذكره في كتاب الانيس المطرب من مُختلِف الاخبار عن حياته وماتقلب فيه من الاطوار لم يُشيِر أصلاً الى هذا الامر الذي له أهمية كبيرة بالنسبة الى استجلاء وجه ترجمة الشخص و اكتناه تطوره في حياته الادبية مما يعين على قياس نبوغه نباساً دقيقاً . فقاتل الله الاهمال فكم قتل من الرجال !

وحيث أعوزنا النص الصريح على تاريخه الصحيح فلنرجع الى ماذكره هو من الملابسات والظروف الخاصة مُقارِنين لها ببعض الحوادث التى لها تاريخ معروف عسى ان نصل الى نتيجة إيجابية من هذا السلب العام .

فقبل كل شيء لا نظن أن زمن وجوده سبق العصر الاسماعيلي وان كان لم يتأخر عنه أيضاً إذا كانت وفاته سنة 1134 أي قبل وفاة المولى اسماعيل بخمس سنين، فقد قضى اذا حياته كلهامن مبدئها الى منتهاها في ظل الدولة الاسماعيلية كا اننا لا نظن انه جاوز العقد الخامس من العمر فتكون ولادته في أول القرن الثاني عشر أو في العقد الاخير من الذي قبله إن ذهبنا بها بعيداً . وذلك أنّا نظرنا سي وفيات أشياخه الذين اشتغل عليهم وأخذ عنهم وبعضهم ممن أخذ عنهم سي وفيات أشياخه الذين اشتغل عليهم وأخذ عنهم وبعضهم ممن أخذ عنهم الكتاب العزيز فوجدنا من اولهم وفاة من كانت وفاته سنة 1106 واكثرهم من قاربه في سنة الوفاة او تأخر عنه . فهذا ما يقوي الظن بانه لم يعمر طويلا اذ الذي يموت بعد شيخه الذي كان يقرأ عليه القرآن وهو الشيخ مسعود جمّوع بغمس عشرة سنة ، وقبل الشيخ الذي كان يقرأ عليه النحو والبيان وهو بغمس عمرة سنة ، وقبل الشيخ الذي كان يقرأ عليه النحو والبيان وهو مبكراً .

ودون هذا فقد صرح هو بما يعضد الفرض الاول اذ قال في كتابه الان_{يس} المطرب معتذرا عن قصيدة رثكى بها الشيخ سيدي محمد بن مولاي عبد _{الله} الشريف :

«... وكان نظمى لهذه القصيدة ارتجالا في زمن الصغر مع ما انضم لذلا من سرعة الارتجال فهي جديرة بان ينظر فيها بعين الرضى وتقابل بالتجاون والشيخ المذكور توفي سنة 1120 ففي هذه السنة كان أديبنا لايزال صغيرا باعتر افههووقدجرىالعرف بأن الصغير إنما يطلقعلىمن كان في سن العشرين نما دون فان تجوز فيه فلا يطلق على من جاوز الحامسة وعشرين الا ان كان ممن يسلك بنفسه سبيل الجنس اللطيف فلا حرج اذاً عليه أن يكون كلما تقدم في العمر كلما تأخر في السن ! ثم إن مترجمنا يقول : إنه قرأ القرآن أولا على والده ثم انتقل عنه الى المكتب . فوالده كان حافظاً للقرآن بحيث يُـقرئُـه لغيره. نعم يظهر انه لم يكن على جانب من العلم وإلا لأعلن ولدُه ذلك وذكره فيمن ذكره من شيوخه العلماء . ولا يفهم أن ذلك كان لسبقه بالوفاة عن زمن طلب ولده فانه يقول : «ثم انتقلت عنه» وهذه العبارة نص في ان الانتقال كان في حياته الا انه لا يظن أن وفاته تأخرت كثيرا الى مابعد اشتغال ولله ونجاحه فاننا لم نعثر للمترجَم على بيت من الشعر قاله في رثاء والده ولا كلمةً تأسَّف مما يويد انه سبق نبوغ ولده بكثير .

وعليه فإن أديبنا قد تيتّم صغيراً فنشأ معتمداً على نفسه وتمادى على الطلب كما كان يريده والده الا أن طلبه على ما يظهر لم يكن متواصلا بل كانت تتخللا

الفَتْرُة وتعرض له العَشْرة وذلك هو السر في طول مدته إذ لا نعتقد ان ذلك كان عن جموده وبلادته . وربما كان السبب في هذا الانقطاع هو تلك الصَّبْوة الني نشأت مع أديبنا اليتيم ، إذ لا يخني مايدفع اليه عدم وجود الرقيب على _{الو}لد ، وبعبارة اخرى ماتدفع اليه الحرية المبكرة للنشيُّ من الانهماك في اللذة والمتاع والاكباب على اللهو واللعبخصوصاً مع ملاحظة ما طُبع عليه الشريف من الذوق الفني والاريحية الادبية ، فلا جرم انه خُـلـِق ليكون مُـطرِبا مُـوُنَّساً لامدرساًمُهُوَّسا ! ولانعلم بالتدقيق في أيسنةبدأبالنظم وانكانهو يثبتانه بدأ بذلك صغيرًا كما رأيتَ وقد جعل من أوليات شعره قصيدتُه التي رثى بها شيخ آل وَزَّانَ كَمَا سَبَقَتَ الاشارة الى ذلك وقصيدة " اخرى في مدح المولى اسماعيل وهي مما صدّر به ديوانه الانيس المطرب . والواقع ان هاتين القصيدتين يلوح عليهما أثرالتكلف والمعا لجة مع خاوهما الا من هيكل النظم والالفاظ . وتزيد الاولى على كونها من نظم الصغر أن موضوعها وهو الرثاء لم يكـــن لاديبنا تمرّس به فسواء لدينا ما نظم منه في الصغر او الكبر . وفي الحقيقة ما له وللرثاء؟ ونفسُه المرِحَة لم تُخلَق لتحزَن وتأسى وإنما لتأنَّس وتطرَّب فان بكت فعلى ظبى نافر وان أسفت فعلى حبيب غادر ! اللهم إلا تلك القصيدة التي رئى بها مفخرة تطوان الشيخ على بركة فانها لإحكام صنعتها قد تُستثنى مــن عموم هذا الحكم فيمكن ان يقال إن فيها شيئا من معنى الرثاء . وهي هذه :

> مِنتي عليكَ السلامُ والبركه قد كنْت ذا ورع وذا أدب عُلّمْت عـلْمـــاً وكنتَ مالكه

یا واحد العصر یا علی بترکه وذا مُدارَسة وذا ملکـــه وحُزْتَ حلْماً سواك ما ملککه فهل رمیت علیه من شبسکه وما رأینا سواك من سبک حتی أدرت علی الوری فلکه لولاك ما كان واحد سلکه والناس كم ناصب له شركه فما تری اللحن ثم فی حرکه وما لهم ان سکنت من حرکه لولاك ما ریء قسط من هتکه ما ضره فی الوجود لو ترکه ما ضره فی الوجود لو ترکه مرث تحمسل وحده درکه کی لا یعیش الوری بلا برکه

أما مر تع الخصيب ، ففي الخمريات والتشبيب ، اذ له فيهما كل معنى مطرب ، في لفظ جزل ونظم مُتسق واسلوب معجب وشعره في هذا الغرض ينقسم الى قسمين : مقطوعات وقصائد . أما المقطوعات فيغلب ان تكون مصطنعة غاية القصد منها نكتة "بديعية وصنعة لفظية ولا زائد ، فهي اشب بمقطوعات الصفدي وامثال الصفدي من ع باد الزخار ف الكلامية . وانت عندما تتأمل بعضا منها لا بد ان تتذكر الصفدي ولا بد ان تلمس هذا الشبه بينه وبين مترجمنا . فان غفلت عن هذه المقايسة ارشدك الشاعر اليها بقوله :

ولي ليسان يَزينه لسَن أكاد فيه أقاس بالصّفدي

أما القصائد فمنها والحق يقال ما يتافكاً فيه اللفظ والمعنى سلاسة وعذوبة فيكون مثالا للشاعرية الرقيقة التي لا تبد همك بشتى المعاني والصور ولكنها نملأك سحرا وفتونا خصوصا وقد وُفيت شاعرنا الى اختيار بعض بحور الشعر الخفيفة مثل الرمل والسريع والمنسرح ومرزن عليها فلانت له وطاوعته اشد المطاوعة فازداد نظمه بها حسنا على حسن ورونقا على رونق والاخيران بالخصوص هما مما نظم عليه كثيرا على خلاف اكثر الشعراء الذين اطرحوهما في زاوية الاهمال وهذا دليل على عبقريته الفنية وحسن تصوره للجمال فان الملاءمة بين المعاني والألفاظ كالملاءمة بين الألوان والصور يُستكل منها على ذوق الرسام وسلامة إدراكه فلا عجب إذاً ان كان من الناس من هو معجب بشعره جداً كما يقول القادري . ونذكر الآن نموذجاً من مقطوعاته ولو وبعض قصائده ليطابق القارىء بينها وبين هذا الحكم فيقتنع بصحته ولو

وكم عاشق بالوجه منه قد اهتدى ولكنها في محنتى لامُ الابتدا ضلكت لليل الشعر لما أطاله بِعارِضه لام لها الحسن ينتهي

وقوله :

خلّوه يُصبي القلب أو يُصلي بعد ً التجافي ألف الوصل

أَصْبَى وأَصْلَى القلْبَ في حبّه يا أَلفَ القامــة كُــوني به

وقوله :

راحت إلى الصهباء أرواحُنا اتى لنا يكشف عن ساقه

وقوله :

أقول للمحبوب في روضــة زَوّجْ ببنت الكَـرْم إبنَ السما

وقوله :

ناوَلني خمــراً لأشرَبَهــا شمس "بأفــق الكاس لكنها

وقوله :

تفتّح ورْدٌ يانع فـــوق خده وفي ثغْرِه وِرْد مُنْيعْتُ وُرُوده

وقوله :

يا طلعة البدر في ليل من الشعر إرْحَم شهيداً له في الحب مُعترك

فجاءنا يسعى بهـا السـاتي فهـِمتُ في الساقي وفي الساق

والطل يسقي والثرى يشرَبُ في منبره يخطُب

كأنمــــا ناولني جَـَمْــرا في وجنتيــه طلعت بـــدرا

ألا فانظروا ورداً تفتح في ا^{لحا} وما ضرّه لو جاد بالوَرْد والوِرْ^د

يا فتنة خُلِقت في صورة البشر بين المباسيم والألحاظ والطرّر

ومن قصائده قوله :

رب يوم ظلّت في حيجر الرياض وغصون الروض تاهت فغدت وبدت أزهداره مفتوحة نعب النسرين والورد معا وعلى الأزهار ورق سجعت ورياح الجو لمسا سكبت وجموع الشمل لمسا انعقدت سكر النساك مسن كاساته ورقع ابن الغيم بنت الكرم إذ فرأينا المساء إذا يقتضها

وقوله :

نفتحت أزهار روض السعود الماكر اللذات في روضة وقد طرفها وقد ظرفها مناء يعلوها الحباب كمسا في كأسها مناء ولكنه ولا تميل عن شربها أبداً

ذا انبساط والسما ذات انقباض في ارتفاع والسواقي في انخفاض وعيون الدهر عنا في اغتماض وجنة ذات احمرار وبياض وحديث اللهو فيها مستفاض نفضت عهد التقى أي انتفاض وكأن الحمر تملا من حياض لا على كره ولكن عن تراض راحتاه شاهداه وهو قاض ما أرى التزويج إلا الاقتضاض

وغنت الأطيارُ في كل عُود ما بين مزمار ودقت وعود فطالما أمّلت منها الورود تعلو على نحر الغواني العقود في القلب مثلُ النار ذات الوُتود من بأس واش خيفته أو شهود

فكم زَنتُ بِكراً مع ابن سما شمس إذا غابت بجوف امرىء فهاتيها من كف حُلُو اللّما كأنها حمراء في كفته ساق اطار النوم عن مقلي أطلق دمعي من أليسم الجفا أدخل ذاك الخصر في عسدم فذاك من ضُعْف يقسوم وذا

ولم تنجيب يوماً عليه الحدود أشرق في خديه بسدر السعود لكنه للصب مر الصدود معصورة من ورد ذات الحدود وكم سباني بالعيون الرقود والقلب قد أوثقه في قيسود ورد فه أخرجسه للوجود من ثيقيله ما زال يبغي القعود من ثيقيله ما زال يبغي القعود

وقوله :

خذ من حديث الرياض والزهر وانظر إلى الروض زانة نهرً فخذ لنفسك في تقلبها ورد من اللهو كل صافية ولا تخف في ورودها ضررا وقال لمن نفسه محدرة وليس يخطر للنفوس عسلا فهاتها من دنان معصرة لو أنها حدثت مباشرها من كف بكوية مختدرة

رواية ابن الربيع عن مطر مثل العيون تزان بالحور نصيبها في السرور والسرد والسرد وسمر الذيل بعد للصدر فذلك الحوف باعث الضرد أهل يرد القضاء بالحلا ما لم تُجار جَـواري الحلا تبث أخبار سالف العمم كانت تحدث عن أبي البند هبت عليها شمائيل الحفر الحفر الحفر الحفر الحفر الحفر العمم المائيل الحفر ا

شمس بأفق القلوب مطلعها تفتر عن بَرَد وعن دُررَ بيضاء ناعمة مُغنيّة تغنيك نغمتُها عن الوتر بود سامعها إذا اقتصرت لو انها لم تميل إلى القيصر

وله هذا التوشيح البديع ، عارض به توشيح (يا ليلة الوصل) :
يا ليلة السكر ويوم الحمار بين الصغار علمتماً الاكواس رمي الجمار
بات يحيينا نسيم الرياض
حتى اكتسى الليل قميص البياض
كأنما يمسلا الطللا من حياض
مهفهف ينسيك ذات الخمار غب المزار يدير باليمني لنا واليسار

فاشرب فما في شربها من جُناح هذا غُرابُ الليل ضمّ الجَنساح وقَهِ قَسَسه الابريقُ والطير نتاح وفاح كالعنبر نشرُ العَرارِ بين الثمار وانشد القُمْريّ حيّ الديـــــار

واستنطق الأوتار تحت الورق ظبي صفا منه الجبين ورَق قق قام وأهـدى للعيـون الأرَق قام الخضرار عارضه فوق الحسدود استدار ثم استنار وألبس الحصرة ثوْبَ اخضرار

بدرٌ على جيش المسلاح ظهر يعَنْتَق ريحُ المِسْكَ مهما ظهر فهل رأيتَ الغصن لمسا زهر مستأنسٌ أصبح يبغي النّفار فما يُزار ووجهُهُ الجنّة حُفّت بنار

لما استحلّ الوصل لي واستبــاح في ليلة تُنسي الليـــالي الصّبـــاح قلتُ وقــد أسفَرَ وجهُ الصباح (يا ليلةَ الوصْل وليَلَ العُقار دون استتار علّمْتُماني كيف خَلْعُ العذار

ومِن أحسن قصائده المطوّلة تلك الارجوزة التي عارض بها أرجوزة مُدُوك بن على الشّيْبَاني في محبوبه عَمْرو بن يُوحَنّا النّصْرانيّ المشهورة وهي قوله :

هذي رسالة مميا في الصدر من الهوان والهوى والهوجر من بنات الفكر من بنات الفكر من بنات الفكر فشعرُها إنسان عين الشعــــر

من عاشق عـــان بما يُعاني تفجّرت من عيْنيه عيّننان فقلبُه مراتـــعُ الغِــــزلان ودمعُه قلائــــدُ العِقْيـــان منظومة في صفحــات النحو تَرْميه أَلَحَاظُ المَهَا بسهم وما له في وصْلها من سَهُم بِيتُ في فَرْش الضنا والوَهُم دموعُه مثلُ السحاب تهمي حدّث بما تشاؤه عبن بَحر

أوْدَتْ به بواعثُ الأشواق فهام بين الناس في الأسواق مُذْ كشَفَ الساقي له عن ساق والراحُ في إبريقيه البَرَّاق ترمي الحَشَا بشَرَر كالقَصْر

إلى غزال من بني الأتسراك ألحاظه منصوبة الأشراك لم تصبيه شكايسة من شاك ولم تكينسه دمعة من بساك ولم يسرح موثقاً من أسر

مُقرَّط لاحت بــه الأحــلاك دارت بأفنَّق كفـّـه الأفلاك تفضُطُه بــين الورى الأملاك وها المساليك وها المُلاَّك مِلْكُ له من رقبها والحُر

نبيّ حسن بين أهـل الوجد آيتُه يريسكها في الخـد الأُ الجحيم وجينان الخُلُد هل مُعجيزٌ مِثْلُ اجتماع الضد وآي ليـل شعره إذ يسري

يَغَارُ منه الغصنُ ان تشنَّى والطّير في أفنانه ان رَنَّمَا والبَدْرُ في أفنانه ان رَنَّمَا والبَدْرُ في أفسق السما ان عنّا والظبي إن يَرْنُ ، وإن تغنى ألقى الهزارُ سمعة والقُمْري

لله جمــرٌ بفو ادي استَعَرا مذ جــاء يتلو آية في (الشعرا) وشمرّ الذّيْلُ وأرخى الشّعراً فبــان ما أعيا جميع الشّعرا ثقيلُ ردْف وخفيف خَصْر

جرّد َ لِي شَفْراً من الأشْفار ووجههُ كالشمس في الإسْفار فليس في صحائف الأسفار وما رأى من جد في الأسفار كحُسْنه في البَحر أو في البرّ

وَاحَيْرَتِي مَن حَاجِبِ ازَجٌ وَمَن جَفُونَ سَحَرَتُ بَالغُنْجُ وَمُن جَفُونَ سَحَرَتُ بَالغُنْجُ وَحُسُنُ ثَاقِ احورار دُعْجُ وحُسُنُ ذَاتِ احورار دُعْجُ وحُسُنُر لحظٍ مَا لَهُ مَن جَبَرُ

حَى مَ هذا القلبُ لا يَليِن ولا يكاد عَطَّفُه يَبيِن أما تُدان كالذي تـــديِن فاجعل بميزانك ما يَزيِبن وابتغ في الاخرى جزيل الاجر علك أقسمت بليل الطّــرّه وطــاليـع الوجه وصُبْح الغُرّه نذا أضل من سرى وغـَـرّه وذا هـدتى الساري به وسرّه وكم وكم رغبّه في السيْــر

بِحَتَى فَرْقَ وَجَبِينِ وَضَحَا كَالْفَجَرِ أُوكَالْشَمَسُ أُومِثُلُ الضَّحَى وَجَبُّهُةً مِنهَا الصَّبَاحُ افتضحا ومُقُلَّةً تصيد ما قد سنّحا من بَطَلَ يُخشى ومن هيزَبُر

بحق ريق راق فيه وردي وحق خد عند مي ورد وشامة كالميشك أو كالند ما إن لها في شكلها من نيد في نسمة الشحر ولون الحير

بحق ثغر جال فيه السراحُ وطل منه المدّر والأقساح لو مُليِّث من ريقه الاقداح لطارت الارواح والاشباح واي كاس مُسكيرٌ كالثغر

بحق خط الزّور فوق الشارب كطلسم يبذُود عنه الشارب وصدغك اللهداغ كالعقارب يرد من يروم أن يُقارب للنحر للنحر

بحق نَـمـُّل دَبّ فوق العارض ان كان يُعتد بشأن العــارض وطيرف طرف في سيَّره من رائض ما راضه في سيَّره من رائض ما هكذا فعل ُ الجواد الُحر

بحق خصَّر شكّك الاخبارا اباق ام من خيفة قـد طارا وحق ردّف ملأ الإزارا كم مـال في أحكامه وجـارا على ضعيف الخصّر كلّ جـوّر

بحق معنى مُودع في الكَشْح وحق ساق لائـح كالصبع أركبني فيه مَطايـا القـَــرْح لو انـه بدا لذات الصـرح لمرّقت فيـه ثياب الصــبر

بحق قَدَّ ينثني كالقُصُب ولونيك المفضض المدهّب بحمرً مثل الشمس عند المغرب قرّبُ قليلا عبدك ابن الطيّب واسمح له بالرفع عند الكَسْر

... الخ وقد كتب عليها مبيناً السبب الذي حمله على معارضتها ما نصه الله أن وقفت على القصيدة الرائية المنسوبة إلى مُدْرِك بن على الشيباني أبا محبوبه عَمْرو بن يُوحنا النصراني التي أولها: من عاشق ناء هواه دان،...رأبنا قد تعدى فيها طوررة ، وتجاوز من الغرام قد رّه ، حتى رضي بنق ض الاسلام إسعافاً لسلطان الغرام، واتخذ إلهه هواه، وأشرك بمن سواه، فمين مقالتيه البا خرج فيها عن الاسلام قولُه في القصيدة بعد كلام :

إن كان ذنبي عنده الاسلام ُ فقد سعت في نقاضِه الايام ُ والنصالة والصيام وحل في الدين له الحرام ُ يا خيبتي ان لم أفرُوْ بنصر

فان كان بعد ذلك ثاب ، وأناب إلى الله وتاب ، وإلا فهو باق على الكفر ، وأيديه من الايمان صفر ، نسأل الله العافية والمعافاة ، والسلامة من جميع الآفات . وقصيدتُه تلك مع رقة معانيها ، وسلامة تراكيبها ومبانيها ، تمجها الاسماع ، وترغب عنها الطباع ، لكونه أبههم فيها وأغرب ، وأعجم في ألفاظها وأعرب ، لا يطلع على أسرارها إلا من أخذ بحظ مع النصارى أو كان واحد الأسارى ، ومن ثم نظمتُ لها اختاً تناظرها ، وتباحثها في صناعة الأدب وتناظرها ، ليعلم من قابل احداهما بالأخرى ، ان الأخيرة أولى بالتقديم وأحرى ، فها هي تفتح من ديوان الأدب ما كان مقفولا ، وتتلو لممريدها : « ولكاخرة خير الك من الأولى » .

وهذا الكلام غني عن التعليق ونحن إنما أوردناه تَـنَـدَّراً به فلا نـُـجاوز الغرض الذي أتينا به من أجله .

وشعرُ المترجَم خلاف هذا كثير في المدح والتهنئة وغيرهما ولكنا نكتفي منه بهذا القدر ثانين عطْف الكلام إلى نثره الذي هو قسم من أدبه له ميزته وطابعه الحاص . ونثره هو السجع المعهود الذي كان إلى أمد غير بعيد هو طريقة الكتابة الوحيدة وبضاعة الأدباء التي يتنافسون في تحصيلها أشد المنافسة .

وإنّا مهما ذهبنا مع أشد الآراء زراية على هذا السجع وأخذ ْنا بكثرة الاقوال تهمة للمسجعين لا يمكننا أن ننقص من شأن أديبنا وسجعه السهل لأنه حقيقة لم يكن فيه من المتكلفين بل كانت عبارتُه تلين بين بنانه ، ويراعتُه تجري طَلَقة في ميدانه ، فلا يتوقف في سجعه أصغرُ المتعلمين لأنه لا تقعير فيه ولا تفصح كيف وهو لم يضطر إلى ذلك في الشعر فما بالك بالنثر ، وقد كان ينعتى على مرتكبي الغريب قصورتهم ولا يرى في التجائهم إلى الغرابة إلا ستراً لعجزهم وهاك قوله في خاتمة الانيس المطرب :

« متراتب هولاء الرجال متفاوتة في الارتجاح والارتجال ، فهم بين رئيس طاوعته أقلامه ، ورسخت في مراكز البلاغة أقدامه ، وانتشرت في عساكر المبارزة راياته وأعلامه ، فهو في فنون الكلام يتصرّف ، ويريد أن يُنكر فيأبي الله إلا أن يُعرّف ، كلامه السهل يُسيل المدامع ، وتُصغي له المسامع ، ويعد بنظم مثله كل سامع ، فاذا ريم أع جز ، وماطل في ذلك الوعه وما أنجز ؛ وبين آخر كثير الإغراب ، راغب عن الإعراب ، لا يُعلم له مراد ، ولا يُفهم من أبياته إلا الأفراد ، وهو إذا تأمّلته وجدته يتكلف ذلك الابهام ليعمي على الأفهام ، ويُحتاج إليه للاستفهام ، وليعلم ان له اطلاعاً على اللغة ، وانه بلغ من الغريب ما بلغه » الخ .

ثم ما دمنا نتكلم على نثره والسياق سياق انتقاد فلننقلُ ما كتبه راداً على أديب مكناسي انتقد كلمة في إحدى قصائده فانه فصل طريف جداً زيادة على

كونه مثالاً لسجع الرجل الذي قلنا إنه لا كلفة فيه ، ولاحظُ مع ذلك ان المقام لا يتحمل التقيد بالسجع والكلمة المنقودة هي العتب في هذا البيت :

ان تمنت يا محمد اليوم لا تعسيب فمن قبل ماتت الانبياء الم

قال : « أما بعد السلام عليك ورحمة الله وبركاته فقد بلغني عنك انك طالعت قصيدتي العديمة النظير ، الفائقة الدرّ النثير ، والروض النّضير ، المنظومة على الارتجال ، بشهادة عدة من الرجال ، فأنكرت كلمة العتب من ذلك البيت ، الموضوع لتسلية الميث ، وإني أقول لو تزودتَ شيئاً من المعقول أو طرَفاً من المنقول ، لتأملتَ قبل أن تقول ، واخترت التسليم لأهل العقول ، وهَبْ ذلك الخطأ قد كان ، وتصور فيه الإمكان ، فالانسان لا تُومن عُمراتُه ومصائبه ، وكفى المرءَ نُبُلاً أن تُعدُّ معايبه ، وقد ذكرت في إيرادك ، المبي على مُرادك ، اني جعلت الميتَ لم يرض بالوفاة ، ولم يقتد بمن فات ، وان ذلك حملَه على عتاب من أماته ، حيث لم يُطل حياتَه ، فنهيتُه عن ذلك العتاب بهذا الخطاب ، وقد حمَّلتني في ذلك إثمَّا كثيراً وتعالى الله عن ذلك علواً كبيرًا ، قلت وهذا من البعيد الذي لا يمكن أن يُقصد ، وتأويله لا ينكر أَبِداً ولا يجحد ، وذلك ان قو لي لا تعتب نعني على الموت الذي أصاب ، فالكل به مُصاب ، لا على ربّ الأرباب ، ومع ذلك فهي هنا مصروفة عن معناها الذي له وُضعَت ، كما وردت في أشعار القوم وسُمِّعَت . قال شاعرهم :

^{لا} تعتبي يــا هندُ ان متّ

فكلَّما حيَّ الى المـوت

أخذه من قول الآخر :

دَع العتب يا سلمى فان ذقت موثة فهذا دعاء السبرية شامل

وقرينة السياق تنفي ذلك المعنى البعيد ، وتُعيّن الوجه الذي أريد ، وفي هذين البيتين ، تسهيل مُصِيبة الحيّن ، لما عُليم ان الأمر إذا كان عام النزول ، وكان لازماً لا يزول ، خفّ حيملُه ، وهان على الضعفاء حمّلُه ، فظهر بهذا انه لا يلزم على هذه الكلمة شيء ولا يترتّب ، لأنه يقال لا تَعْجبُ لمن عَجب ومن لم يعجّبُ ولا تعتيب لمن عتب ومن لم يعتيب الخ ... »

وله من رسالة عتاب كتبها إلى صاحبه الأديب محمد بن العربي الشرقي :

... وبعد ما تستحقه تلك السيادة ، الممنوحة بالحُسْنى والزيادة ، من السلام الذي طابت نفقحات ، وطالت غدوات وروحات ، والرحمة والبركة ، ما هز ذكرك ساكن القلب وحركه ، فانه لما طال أمد الفراق ، وبلغت الروح إلى التراق ، وظن انه الحين وقيل من راق ؟ فكرت فيما يفك من به الأشواق أسري ، ويجبر ما بين الاصحاء كسرى فقلت :

فما عثرتُ بعد معاناة البين ، ومعاتبة الدهر المفرّق بين المحبين إلا على بعض دُرَرٍ من كلامك استخرجتُ من بحور مكدَدك بميداد أقلامك ، كننا ادّخرْتها عن القوم ، لمثل هذا اليوم :

نفقدتها بعمد السرور بأنسهما وفي الليلة الظلماء يُفْتَقَدُ البدر

فما زالت تذكرني أيام الوصال ، وتُقطّع من غُراب البَيْن الأوْصال ، وتُعظّع من غُراب البَيْن الأوْصال ، وتُخرِسُه إن صاح أوْ صال :

ذكرتُ بها بعد التفرق ما مضى زمانَ اللقاً والشيء بالشيء يُذكر

إلى أن استولت عليها يد ُ الضياع ، واعقبت لي ذلك الامن بالارتياع ، فأصبت من فراقك وإياها بلوعتين ، واحترقت بجمرتين ، والتدغث من جُحْر مرتين :

وكنتُ كذي رجُّلين رجل مريضة ورجل رماها الدهر يوماً فشلّت

غير أن الآمال كانت تُسوّفني ، والليالي لكتابك تُشوّفني ، فكنت أصدق فيك الأوهام ، واعد حديثها من الالهام :

صدقتُ وهُمي في الحديث ولمأقل خبر رواه الوهم وهو ضعيف

إلى أن ضاقت فسحة الأمل ، وخرجت شمس الرجاء من دارة الحمل ووردت كتبك صريحة النصوص ، لأفراد على الحصوص ، فقلت كيف يُعرم المتعفق ويُعطى المُستَعير ، ويجعل فريق في الجنة وفريق في السعير ، فما طرق أذني ، ولا طرأ على ذهني ، في قديم الدهر والحديث ، أغربُ من هذا الحديث ، وبذلك علمت أني كنت في ذلك الظن السالف ، والاعتقاد المخالف ، كن تبرد بالحمر ، أو تطبّب بالحمر ، أو استجار بعمرو :

المستجيرُ بعمرُو عنه كربته كالمستجير من الرَّمْضاء بالنار

وقديماً كنت لقَفَتُ من فيك ، ولم أخلَ الله تنتسب لما ليس فيك ، إنك ممن يقوم بالحقوق ، ويبذل البُرُورَ لأهل العقوق ، فما لك وقد علمت مني صد ق المحبة ، التي لا يُظلّم منها ميثقال ُ حَبّة ، قابلتني بالاعراض ، ونسختني من ديوان الأغراض :

أُغَرَّكُ مَنِي ان حبك قساتلي وأنك مهما تأمرُ القلب يفْعَل

فوالله لولا عهود سلفت ، وقلوب تأتفت ، ومواثيق تعددت ، وأيمان تجددت ، ما قصدتك بحرف ، ولا نظرتك بطرف ، بعد ما حاربت من عداتك الأجناد ، وناديت بمديحك في كل ناد ، وعرضت بقوة عارضتك . وان لا يُطمّع في معارضتك ، ومهدت لك الأرض ، ما بين طولها والعرض ، وألهج ت الألسن بذكرك ، وملأت الدنيا بحمدك وشكرك ، فكان جميلاً منك أن تسكتني من القوم ، سك البارحة من اليوم ، وإلى الآن فاقرأ كتابك ، واصبر على ما أصابك ، واعلم ان الدنيا للآفات ، والصحبة للمكافاة ، فمن كثرت مكافاته قلت آفاته ... الخ .

فمن هذه الرسالة والنصوص التي قبلها يعرف القارىء ان أسلوبه في الانشاء على ما قلنا من الوضوح والبيان مع التزامه فيه للسجع والتقفية ، وهو لا يخلر من عبارات مستحسنة ، وتوريات لطيفة وتنزيل للابيات الشعرية الدائرة على الألسن منزلها من الشاهد والدليل على عادة بلغاء الكتاب القدماء .

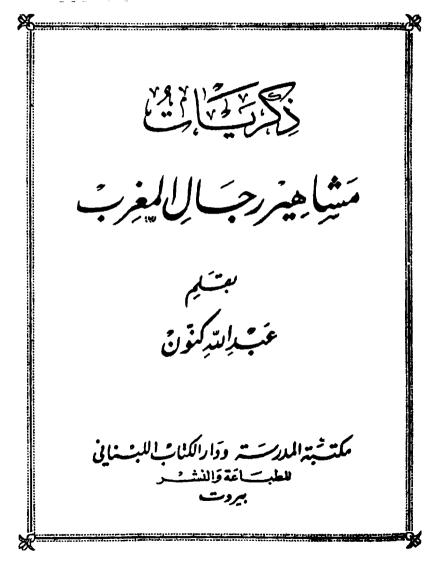
هذا وما خلقه المترجم من الآثار الأدبية هو الكتاب الذي ورد ذكرُهُ في هذه الترجمة مراراً ومنه نَقَلُنا هذه القطع الشعرية والفصول النثرية بل منه انتزعنا رُوحَ هذه الترجمة . واسمه الانيس المطرب ترجم فيه اثني عشر أديباً من أهل عصره وضمنه غالب شعره مع استطراد كثير وحشو غير يسير قال في خطبته :

« واقتصرْتُ من الرجال على المشهورين بين الجمهور ، وأطلعت فيه من الأهلة بعدد الشهور ، ولم أبخل عليه ، بما جرّ الكلام اليه من الحكايات ، وبعض الشكايات ، ومسائل علمية ، اقتضتها الصنعة القلمية ، وربما أدى الحال إلى المجون . والحديث كما قيل شجون . الخ » وهو مطبوع طبعاً حجرياً في فاس سنة 1315 إلا أنه كثير التصحيف رغم أن مصححه كان ممن ينتمي إلى الأدب وهو الفقيه الرايس رحمه الله . ومن آثار المترجم أيضاً القصائد المعشرة ، في التشويق إلى البقاع المطهرة ، قال القادري رتب رويتها على حروف المعجم كل قصيدة بعشرة أبيات إلى تمام الأحرف التي تصلح أن نكون رويةً .

وأخبرني صديقي الأستاذ البحاثة محمد المنوني ان له كتاباً في فضائل الخيـْل عنده منه نسخة .

وقد أراد أن يُطفىء غُلّة الشوق إلى البقاع المطهرة فتوجه إلى ديار الشرق قاصداً بيت الله الحرام وزيارة قبر المصطفى عليه الصلاة والسلام ولكن المنية حالت بينه وبين أمليه ، فما بلغ الديار المصرية حتى حان حينُ أجله ، فتوفي بالقاهرة رحمه الله سنة 1134 أو 1135 قاله القادري واقتصر بعضهم على الأخير ولم ندر ما مستنده .

المكذوالعزيمة الديووييم وزارة المستارف المتحتبات المدرسسية



15



ابن الونان

شهرته المطبقة – جهل أطوار حياته بالمرة – نتيجة الاهمال – اسم ابن الونان – نسبه – بماذا كانت شهرة قومه – والده كان نديم السلطان – كان أصم – تكنية السلطان له بأبي الشمقمق – جريان هذه الكنية على عقبه – موت والده – اتصاله بالسلطان – كيفية ذلك – انشاد ارجوزته – حصوله في معيته – وفاته – آثاره – اكثاره – شعره – بين أبي نواس وأبي العتاهية – آثاره من غير الأرجوزة – الارجوزة – عدد أبياتها – أقسامها – قيمتها الأدبية – اعتناء الأدباء بها – شروحها – طبعتها – منتخبات منها .

لا مبالغة إذا قلنا : إن هذا هو الشخص الذي يكاد لا يجهله أحد من مختلف طبقات المثقفين عندنا صغاراً وكباراً ، فهو قد أحرز على شهرة واسعة ، بحيث لا تسأل عنه متأدباً ولو ناشئاً إلا وجدت عنده من أمره خبرا . ولا مبالغة أيضاً إذا قلنا إنه مع ذلك الشخص الذي يكاد لا يعرف أحد من حياته قليلاً ولا كثيراً ، فهو سر مكنون في أحشاء التاريخ ، ما زال الباحثون يقتصون آثاره ؛ ويستقصون أخباره ، وحسبك من الجهل به أننا لا نعرف تاريخ ولادته ولا تاريخ وفاته ، إلا ما ذكره الاستاذ النميشي في وفاته مما نتعرض له بعد ، والأمر

الذي يُقضى منه العجب هو أنه ليس ببعيد العهد منا جداً حتى نجد سلوة في عدم الاطلاع على أحواله ، وتعرّف أطوار حياته ، بل هو ممن درج بين يدي العهد الأخير وسمعه وبصره ، وأظلته دولة السلطان سيدي محمد بن عبدالله . فهل تريد دليلا أقوى من هذا على إهمالنا لنبغائنا وعدم إنصافنا لهم حتى بعد مماتهم ؟ وهل آن لنا أن نتخلص من هذا الاهمال الذي قضى على جل مآثر أسلافنا وبالتالي على أحسابنا الموروثة ، وهي ليقاح الأحساب المكتسبة التي نسعى لايجادها وتهيئة أسبابها ؟

قلنا : إن ابن الونان هو الشخص الذي بقدر ما عُرِفَ جُهيل ، وكما ذُكر نُسي ، ومعرفته وذكره متأتيّان من أرجوزته المعروفة (بالشمقمقية) التي خمد الله على سلامتها من عوامل الفناء التي اصطلحت على كثير من آثار الأدباء غيره وعلى كثير من آثاره هو غيرها وأما جهله ونسيانه فهو مما مُنيِنا به من الاهمال الذي أشرنا اليه على أن صُبابة من أخباره مما بقي في بعض الأوراق كما يبقى السرور في كأس الشراب ، تقيفنا على جانب من أمره ، وتكشف لنا بعض سرة .

فأول ما نذكر مما نعرفه عنه اسمه ونسبه : فهو ابو العباس أحمد بن محمد ابن محمد بن الوَنّان ، الحيمْيري النسب ، المُلُوكي القبيل ، التواتي الاصل ، الفاسي الدار ، وهو يُدْ لي الى الحيمْيريّة بقومه بني متعْقيل من عرّب الصحراء الذين تملكوا وطنه تُوات بعد زِناته ، وبنو متعْقيل هولاء رجّح ابن خلدون أنهم من متذّحيج . ومتذّحيج من كهثلان ابن سبإ أخي حيميْر ، وبهذا

يفسر افتخار المترجم بالانصار في الشمقمقية لان نسب الانصار في كهـُـلان ، لكن شهرة قومه بفاس إنما كانت بأولاد الونـّان .

ثم نذكر أن والده كان من ندماء السلطان سيدي محمد بن عبد الله وكان أديبا ظريفا ، خفيف الروح ، لطيف الحس ، صاحب نوادر وملح . قال أبو عبد الله الجريري : وكان شديد الصمم، قد زال حس سمعه وانعدم ، وكان متع ذلك يفهم بلطيف الاشارة ، ما لا يفهمه غيره بصريح العبارة ، حتى إنه يجيب عما يكتبه الكاتب على اعضائه في الظلام ، وعما يرقمه الراقم في الهواء نهار أمن الكلام ، من غير ان يبطئ في الجواب ويخطئ عين الصواب فهو كما قال الشاعر :

تُشير له بلحظك من بعيد فيفهم طرّفُه عنك الاشارة

وهذا لا يستغرب ممن كان على شاكلته ، فإن ما حجبه الله من سمعه قد أفاضه على سائر مشاعره ، فقوي بذلك إدراكه ولطُف حسة . وقد يكون هذا مما قوى رغبة السلطان فيه وزاد اغتباطه به .

ولقد كان من أثر إعجابه به أنكناه بأبي الشمقمق تشبيها له بذلك الشاعر الكوفي الماجن الذي نقرأ أخباره الطريفة في الاغاني والعقد الفريد والكامل وغيرها من كتب الادب، فلزمته هذه الكنية وصارت عَلَماً عليه فكان لا يُدعى بعد ذلك إلا بها بل تخطته الى ابنه بل تخطت ابنه الى أرجوزته فلا تدعى إلا بالشمقمقية .

وزارزة المعارف اللكتبكي المرزمنين

هذا كل مانعرفه عن والد شاعرنا ، بل كل ما نعرفه عن شاعرنا نفسه الى حين اتصاله بالسلطان سيدي محمد بن عبد الله إنما المفروض أن هذا الوالد الموهوب قد بذل غاية جهده في تربية ولده وتنشئته على أكمل الصفات . وقد ذكر الجريري انه تلتى دروسه العلمية بفاس على الجيلة من مشيختها كمحمد بن قاسم جسّوس وعمر الفاسي ومحمد التاوُدي ابن سنودة ومحمد بن الحسن بناني وغيرهم من اهل هذه الطبقة . وأخذ الشعر والادب عن والده فبرع ونبغ ، وما راعنا إلا ان رأيناه على بساط البلاط العلوي ينشد شمقمقيته فيستحسنها السلطان ، ويجزل صلته ويرفع منزلته .

ولا نظن أن اتصاله بالسلطان سيدي محمد بن عبد الله كان في حياة والده ، لان الوسيلة التي اتخذها إليه تمنع من ان يكون والده في معيية السلطان ويتكبّد هو المشاق للوصول إليه لانشاده شعراً يمدحه به ، إلا ان يكون ذلك الوالد قد كبر جداً او مرض حتى لم يعد في مقدوره حضور مجلس السلطان وهذا الوجه على ما فيه من التكلف غير مقبول تماما فلنمر القصة على سجيتها ما دام ليس هناك نص تاريخي يلزمنا الاخذ به ولنقل : إن والده قد مات وانه بقي مدة يعلل نفسه بالحصول على مكانته من السلطان ؛ خصوصاً وليس ما يمنعه من ذلك مع ادبه الجم وشعره النفيس فعمل ارجوزته وقصده بها . لكن الحسود الكنود الذي يعرف من فضله ما لا يعرف غيره ويخشى من مزاحمته لدى السلطان ، كان يقف حجر عثرة في سبيله ويمنعه من الوصول إليه . فلما أعياه الامر تحين خروج السلطان في بعض المرار واعترضه في موكبه

وصَعيد نَـشْزُأُ عالياً من الارض ونادى بأعلى صوته :

يـا سيّــدي سبِنْط النبيي ابو الشمقمق أبــــي فعرفه السلطان وامر بإحضاره بعد بلوغه الى منزله فحضر وانشد الارجوزة التي نالت رضى السلطان ورفعت مرتبة الشاعر عنده .

وهنا ينسدل حجاب الغموض تماماً على حياة شاعرنا فلا نعرف عنه بعد ذلك ما قل ولا ما جل حتى تاريخ وفاته الذي إنما استتكشف اخيرا وكان الفضل في استكشافه للاستاذ النميشي فهو الذي ذكر في مسامرته تاريخ الشعر والشعراء بفاس انه توفي سنة 1187 وقد بقينا في حيرة من ذلك التاريخ لانفراد الاستاذ به . ثم ألقي إلي انه وقف عليه في كناش لبعض العلماء المتوفين قريبا بفاس ، وكان باستطاعي ان اقف على ذلك الكناش في احدى زياراتي لفاس ، لكني لم افعل لضيق الوقت ولثقتي بأمانة الناقل .

وبعد ، فلننظر في آثار أديبنا التي ماوصل إلينا منها إلا أقل القليل على ما نعتقد ، لان ابن الونان كان شاعرا مكثرا سيّال الطبع كما يُعلم من قول الجريري : «وكان حسن النظم ميكثارا ، لايخاف جوادُ لسانه عيثارا» . وكما يعلم من دراسة هذا النزر اليسير الذي بأيدينا من شعره وخصوصاً أرجوزته ، فإنه لم يكن على مايظهر من الشعراء «الحوّلين» كثيري العناية بشعرهم ، الذين بنظمون القصيدة في لبلة وينقتحونها في سنة ، بل كان يُرسل نفسته على سجيتها ولا يعبأ باللفظ ينبو عن الموضع الذي وضعه فيه ، ولا بالعبارة تكون

قلقة بإزاء أختها المطمئنة ومن كان كذلك فأحر به ان يُخلّف ديواناً ضخماً من الشعر لأنه قد ينظم عدة قصائد في اليوم الواحد كما قال ابو نواس لأبي العتاهية ، وقد سأله مرة كم تعمل في يومك من الشعر ؟ فقال له : البيت والبيتين . فقال ابو العتاهية : لكني أعمل المائة والمائتين ، فقال ابو نواس لانك تعمل مثل قولك :

يا عُنْبَ ما لي ولـــك يـا ليتني لم أرك ِ

ولو اردت مثل َ هذا الالف والالفين لقدرت عليه .

ومن قول ابي عبد الله الجريري في مقدرته الادبية : ووكان الناظم على مابلغني شاعراً ماهراً ، وفحلا هادرا ، ذا وُجد وإجادة ، وقريحة وقادة ، وبديهة بارعة ، وفكرة لأبكار المعاني فارعة ، وكان حسن النظم مكثارا ، لايخاف جواد لسانه عثارا ، القت اليه الصناعة الشعرية زمامها ، وفوضت إليه احكامها ، ووقفت عليه نقضها وإبرامها ، حتى صار في عصره قلطبها وإمامها . مبر زا على ابطال الكلام وفرسانه ، قاهرا لادباء زمانه ، بإكثاره وإحسانه ، وكان مع ما خوله من الاكثار والاحسان ، مولعاً بالهجو بذي اللسان ، معجباً بشعره ونثره ، مزهواً بأدبه وثقوب فكره ، ذاهباً بنفسه كل مذهب ، لا يحيد عما اعتاده من ذلك المذهب ، ريّان من الفصاحة اليعربية ، كاللغة والنحو ... الخ .

وما اشار إليه من ولُوعه بالهجويدل عليه ما في الشمقمقية من ذم الحسود والتشنيع عليه وتوعده باغراقه في بحر الهجاء :

فبشّرن ذاك الحسود انه يظفرُ في بحسر الهبجا بالغرق

وقد سمعت من غير واحد من الاعلام ان ابن الونان يقصد بكلامه هذا عصريه الاديب الكاتب ابا عبد الله محمد بن الطيب سُكيْرِج ، وانه كانت بينهما منافسة تستدعي تراشُقهما بأمثال هذه الابيات ويؤيد هذا ما وقفت عليه من شعر سكيرج المذكور بخطه يهجو فيه منافساً له ويشاركه في الفخر بالانتساب للانصار ، وليس هذا المنافس قطعا إلا ابن الونان . ومن قوله في هذا الشعر :

الا قُلُ لِغُمْر جَاهِل وحسود يُنافس في العلياء حَبَّراً مهذّباً لَعمري لقد ارقيت نفسك للعلا وحاولت امراً لست تعلم انــه

غبي بليد الطبع حِلْف جُمود له في مقام المجد خيرُ شهود بلا سُلم اذْ لم تبنُو بفريـــد تمنّع عن ذي مَنْعة وعديد

... النح وان شئت فقف على القصيدة كلها في الجزء الثالث من كتابنا النبوغ المغربي .

ولمناسبة ذكر شعر سكيرج المنقول من خطه اذكر اني وقفت على خط مترجمنا ابن الونان على ظهر نسخة مخطوطة من ديوان الحماسة لابي تمام .

وهي من محتويات خزانة باشا تطوان الحالي السيد اليزيد بن صالح ، وهذه النسخة مرتبة على حروف المعجم اولها ابيات قيس ابن الخطيم الانصاري :

ثارتُ عَديًّا والخطيمَ ولم أضع ولاية اشياخ جُعلتُ فيداءَها

الخ. ولعل اول ورقة منها بخطه ايضاً كما تخللتها اوراق اخرى بنفس الخط. وهذا نص ما على ظهرها : «اشترى الاديب البارع الفقيه المطالع سيدي الطيب ابن صالح من كاتبه الواضع اسمه عقب تاريخه بخمس آواق هذا الديوان المسمى بالحماسة سابع رمضان عام سبعين ومائة والف» ثم الشكل.

ونحته منحرفا عنه قليلا بعد الحمدلة والتصلية: «مَـلْكُ ٌ لله ثُم لعبده المذكور في السطر اعلاه عبد الله تعالى محمد الطيب ابن صالَح تداركه الله بخفي لطفه بالشراء من الاديب النحوي الفقيه البليغ أبي العباس سيدي احمد وَنّان بالثمن الذي ذكره» ثم الشكل.

وخط ابن الونان املح من خط ابن صالح وان كان كل منهما حسناً .

وآثارُ ابن الونان التي بأيدينا من غير الارجوزة هي قطعة شعرية مدح بها سيدي محمد بن عبد الله ، ورسالة مسجعة كتب بها الى الشيخ سيدي المعطي ابن الصالح صاحب ذخيرة المحتاج ثم أتبعها بشعر في مدحه ، وبيتان في مدح سيدي محمد بن عبد الله ، وثلاثة أبيات قالها في ترفعه عن أخذ الزكاة وهذه كلها تجدها في شرح العلامة الناصرى للشمقمقية . وليس منها أصلا البيتان

اللذان نسبهما له العلامة الناصري والاستاذ النميشي في الاعتذار عن بحد الكبراء على الشعراء ، وهما :

قد بان لي ءُذْرُ الكرام فَصَدَهم عن أوْجُه الشعراء ليس بعار لم يسأموا بذل النوال وانما جمد الندى لبرودة الاشعار فقد ذكرهما العلامة الافراني في شرح التوشيح ونسبهما لابن حكينا البغدادي كما ذكرهما صاحب معاهد التنصيص ، وكلا الرجلين ممن عاش قبل ابن الونان بكثير .

وله غير ما ذُكر نظم وصين لمسائل ابن خميس المعروفة ، وهو أحسن الانظام التي تضمنت تلك المسائل ، وقد ذكرناه في مجموعتنا (أراجيز البلاغة).

أما الارجوزة أو الشمقمقية فهي أعظم آثار ابن الونان ، وديوان أدبه ، ونموذج شاعريته ، ومثال نظمه ، ولكثير من الادباء إعجاب بها يجاوز حد ما تستحق ، وهي على روي القاف وعدد أبياتها 275 وتنقسم بحسب الاغراض الشعرية إلى ثمانية أقسام .

1) النسيب بذكر رحيل الاحبة ، ووصف الإبل التي تحمّلوا عليها والبيد التي تعمّلوا عليها والبيد التي تعمّلوا حتى أضر بالإبل ضرراً بليغاً ، وتذكيره بمن يحملن على ظهورهن من النساء اللاتي لاطاقة لهن بذلك السير العنيف ، وإظهاره شديد العطف على الإبل هذه حتى تبرّع وهو يُسر حسّواً في ارتغاء بالريادة لها والقيام عليها أحسن قيام .

- التغزل بصفات محبوبته ، وما هي عليه من فنون المحاسن وضروب
 المفاتن .
 - 3) الحماسة والفخر.
 - 4) مخاطبة الحسود .
 - 5) الحكم والامثال والوصايا .
 - 6) مدح الشعر .
 - 7) مدح السلطان.
 - 8) مدح الارجوزة ، وتحدّي الشعراء ان يأتوا بمثلها .

اما قيمتها الادبية فلا نطيل الكلام فيها بعد ما عرفنا مما تقدم الشيّ الكثير عن السلوب ابن الونان وطبقة شعره . وانا لا نغلو فيها غلوّ تلك الطائفة التي تجاوز بها حد ما تستحقه من الاعجاب ، ولا نبخسُها حقها وكونها حقيقة " في بعض الاقسام تسمو إلى درجة المطبوعين من الشعراء حتى لاتعدو بها طبقة آبن دريد وغيره من اصحاب هذا النوع من الاراجيز الادبية المطوّلة ، إنما هي في بعض الابيات تسفل حتى لا يبقى فرق بينها وبين «الألفيات» . وغالب ذلك في هذا القسم الذي يصف فيه البيد والقفار، والنباتات والاشجار ، والحيوانات والاطيار ، وفي قسم الحكم والامثال والوصايا .

اما القسم الاول فلانه حشر فيه من الالفاظ الغريبة والكلمات. الحوشية مما يتعلق بوصف تلك الامور المشار إليها ما جعله كأنه متثن من متون اللغة.

واما القسم الثاني فإنه اراد ان يسلك في ضرب الامثال طريقة ابن دريد في مقصورته من الاشارة إلى مواردها ، والتزم ذلك التزاما بجليّا واغمض فيه كلّ الاغماض ، فعميت انباوه على القارئ وصار لا يدرك لها معنى إلا إذا كان بجانبه من يفسرها له . وبذلك خرج هذا القسم عديم الانسجام قليل الفائدة . فمثلا تجد هذا البيت البليغ :

لا تأمن الدهر فان خطبـــه ارشق نَبَلًا من رُماة الحدق

وبجانبه هذا البيت الذي اكبر القصد منه ذكر الطالقاني والخصيب :

لا تنْسَ من دنياك حظـاً والى كالطّالقَاني والخصيب انطليق

على ان ارادته ـ فيما يظهر ـ لمكاثرة اسلافه من ابن دُريد وحازم والمكودي في ايراد الامثال واستيعاب الاخبار هي التي اركبته هذا المركب الصعب وجعلته يُسفّ في تضمينها هذا الاسفاف .

ومما هو جدير بالذكر انه وان نسج على منوال هؤلاء فانه قل ان يستعمل هذه الامثال استعمالهم او يستعير صورة من صورهم الكلامية ، ولا كذلك المكودي في مقصورته فانه اخذ عن سابقيه كثيرا من عباراتهم وجُملًا من تصويراتهم . فميما وقع لمترجمنا من ذلك ويكاد يكون الوحيد من نوعه قوله :

(وبين جنبي فواد) ابن ابي صفرة قاطع قرا ابن الازرق

اقتبس أولَّه من قول حازم :

وبين جَنْبَيّ فؤاد ٌ لم يسرُع

واما قوله في وصف السّراب :

كأنما رَقراقُه بحرٌ طمـــا وكلّ هوْدَج عـلى أَقْتابهـا مرّت بها هُوجُ الرياح فهي في

فكأنه بحر" علو ناه ومسا

بسقين خُوص كالحنايا ضُمّر

يهتاجها ريحُ الصّبابة لا الصّبـــا

والنتّوقُ امواجٌ عليه ترتقي مثلُ سفيين ماخير او زَوْرق تفرّق حينـاً وحيناً تلتقـي

فيظهر انه اخذه من قول اليوسي في قصيدته الدالية :

حيتانه عسير الدّبا والجدجد نُجبُب بأشرعة الهوادي تَهـْتدي وغناء كلّ مطوّق متغرّد

وعلى الجملة فهي ارجوزة ظريفة جامعة لكثير من فنون الادب ، واخبار العرب ، وهي على عالمية صاحبها ادل منها على شاعريته ، ولمكانتها التي اشرنا إليها عند الادباء ، فقد عارضها ابن عمروالرباطي من ادباء القرن الثالث عشر ، واعتنى بشرحها جماعة منهم العلامة ابو عبد الله الجريري السلوي ، والعلامة الناصري «صاحب الاستقصا » وشرحه شرح حافل ، وغيث من الادب هاطل ، والعلامة ابو حامد البطاوري . ولم نقف نحن إلا على شرح الناصري وهو مطبوع بفاس عام 1314 في مجلدين وعنه نقلنا ما سبق من كلام الجريري . ولنا عليها شرح مختصر طبع بمصر عام 1354 .

ثم أعيد طبعه مراراً .

وطبعت على حيد تها ، ضمن مجموعة من المتون العيائمية ، طبع حجرً بفاس I3I5 هـ.

ولنذكر الآن نبذة مختارة منها نجعلها تتمة لهذا البحث والارقام بإزاء الابيات اشارة الى القسم المنقول عنه :

ولا تكلّفها بما لم تُطـــق سوْق قتى من حالها لم يُشفق بكل فَجّ وفَـــلاة سَمْلُق اذرعُها وكل قاع قرق وصريمة وكـــل أبثرق لا دِمْنَـَةٌ لا رَسْمُ دارِ قد بقي بيجلكم اليد وسيْف العنبُق ومن صُعود بصعيد زَلَـــــق خاضت وغابت بسراب مُطبق والنَّوقُ امواج عليـــه ترتقي مثلُ سَفین ماخر او زورق تفرّق حيناً وحينـــا تلتقي سوق المعنّف الذي لم يتــق اعناقها تشكو طويل العَنتَق

 ا) مهالاً على رسالك حادي الأيناق فطالما كلفتها وسأقأتهها ولم تزل ترمي بها يدُ النـــوى وما ائنْتلتْ تذرعُ كـــلّ فدْفُـد وكل ابطح واجرع وجــــزع متجاهل" تحسار فيهن القطا ولم تزل تقطعُ جلبابَ الدّجي فما استراحت من عبور جعْفُوَ ألا وفي خضخاض دمع عينهــــا كأنما رَقراقُه بحرٌ طمــا وكلّ هـَوْد َج على أقتابهــــا مرّت بها هُوجُ الرياح فهي في وكم بستوط البغى سُقَّت سُوقها حتى غدت خُوصاً عجافاً ضُمَّرا

لكنها تشكو لغير مُشفـــق اكثر من ذود ودُون شينق ولم تكن مُنْتَهِياً عن رَهَقَ ندامة الكُسْعِيّ والفرزّدق خُفَى حُنتين ظافيراً بالأنق ان كنت من بعد بها لم ترفيق واتَّسع الخرقُ عـــلي المرتنَّق متناً متيناً ما خلا عن مصدق بظَّعَن اودى بها في الغسق اساءة ً بتوبة لم تُمحَـــــق والمنْقَري قلبىيَ ذا تعلسق مروعاً به حُداة الاينسة أمن خوْفُك ولا تَدَرَّنْفُقِ دنا وُلُوجها بوَعْر ضيَّـــق ذُو خِبْرة بمُبْهَمَات الطرُق جمعته من ذهبَب وورّق نهرً الأبُلَّة ونهرً جِلَّــن

مرثومة الايدي شكت فرط الوجا من بعد ما كانت هُنكَبُداة غدت وان تمـــادَّيْت على إتعابهـــا فسوف تعرُوك عـلى اتلافها وكنت قد عُوّضت عن أخفافها لأنت اظلم من ابن ظـــالم رفقاً بها قد بلغ السيلُ الزّبْسَى وهب لأيديهن ايندا ولهـا فما لظُعْن حملت من مرّة اسأت للغيد وللنتوق ولـــــــى لو لم یکن بحُب حیلم احتی حملتُ رأسك على شبَا الفنا فسُتُّ فلا نعم َ عوْفُلُك ولا ودع يسُوق بعضُها بعضاً فقد ولْتَتَخَذُّني رائداً فــانــني إن غَرَثَتْ علَفْتُها ولو بمـــا او صَديتُ اوردتُها من ادمعي

غدت سماء کل بدر مشرق

2) رفقاً بها شفيعها هوادجٌ

رُعْبوبة عَيْطاء ذات رونق وَهُنانة بَهُنانَة المُعتندق ـــن آمنات فــزع وفرق حامى الظّعينة لدّى وقت اللّقبي رِيمٌ اليه طار بي تشوقي عُرُفتُ صبّاً مُغرّماً ذا قلـق قد ارتوی من قرقف معتّق مرجل وحاجب مرقق مُستَوّر وحاجب مُرَقّــق لاحظكها بسهمها المُفوّق ثلاثة مثلُ الاثافي في الرّقي من ظاهر وباطن كالشفـــق حُسناً وقد عم بطيب عَبِــق سُودٌ كقلب العاشق المحترق واضرمت في مُهجّي من حَرق يسرحُ فكري ويجُول رَمقي وما تُريق من دموع حَدقي لحبته بطرفه بما لقي

من كل غيثداء عروب بتضة خريدة ممسُودة رَقْراقــة وقُل لربّات الهوادج انجليـــــ فانني اشجع من ربيع____ة فريّما يبدو اذا برزّن لي لُبْنِيَ وما ادرتك ما لُبْنِي بها تسبيي بثغر اشنتب ومترأشف وناعيم مُهيّبُكــل وفاحـــم وعقيب مُحَجّل ومعْصَـم ومُقلة ترمي بقَوْس حاجب تمنع مس جسمها لثوبه___ا حُقَّان من عـــاج وقَعْبُ فضة وزاد مسك الحـال ورد خدها وقبتلت اقدامها ذوائسب كم اودعت في مقلتي من سهر ولا يزال في رياض حسنها ولا تسلُّ عما أبُثُّ من جَوى يوم اشتكى كل بما في قلبه

ما عُذْرُ مَن يشكو الجوى لمنجفا آه على ذكر ليال مسلف ت الفياتي في مع هد كُنّا به كنخلتي في للنا به ما نشتهي من لذة ازمان كان السعد لي مساعداً واليوم قد صار سلام عنزة

وهنو للمع عينه لم يسرق لي معها كالبارق المؤتكن حكوان في وصل بلا تفرق ودعة في ظل عيش د خفن وممُثلة الرقيب ذات بخن ينفنع من لبنني اذا لم نلتق

واحتجبت عني بباب معنلق وجفنها لم يكتحل بارق وجفنها لم تكن نون الوقاية تقي لا يتقى المنتقى الم

لا بد لي منها وان عشرتُ في وان ظفرتُ بالمنى من وصلها وان بقيت مثل ما كنت فلا أشن كل غارة شعْوا على وفي خَميس من خيار يَسَعْرُب مِن أسرتِي بني مُلُوك فهم أ

ذينُ الحُسام والسّنان الازرق بالغتُ في صيانة العرض النقي زلت بغيض مضجعي ونمرُقي من يحمها في ميْقنب او فيْلق ذوي رماح وخينُول سبُتّ اطوع لي من ساعدي ومرفقي

بيتمن مآثر لم تمحدة من خبر بخيبر وخنددق من خبر بخيبر وخنددق وبني المصطلق بأدبي الغض وحسن منطقي من شعره كشيعري المنمدق به كمثل العسل المدروق يقيف في الحلق ومثل الشرق يظفر في بحر الهجا بالغرق انت الذي سلكت نهج الزلق فمت بغيظك وبالريق اشرق ذا الأفعوان ذي اللسان الفرق أن البلا موكل بالمنطق

سل ابن خلدون علينا فلنا وسل سليمان الكلاعي كم لنا وبوم بدر وحنين وتبو وبم فخرت ثم زاد مفخري وزان علمي ادبي فلن تسرى فان مدحت فمديمي يشتفي الشخي وان هجوت فهجائي كالشجي وقل له اذا اشتكى من دنس وفق له اذا اشتكى من دنس وما الذي دعاك يا خب الى وما الذي دعاك يا خب الى نطقت بالزور اما كنت تعيي

ولم تخفّ من شاعر مهما انتضى فلْتتَق نفستك بكفتك ولا فذاك خير لك واستمع الى

سيف الهيجا فرى حيال العُنق تسُم فصيح النطق بالتمشدق نُصـح الحكيم المـاهر المدقق

لحيكتم وادب مُفـــترق تُحمَد عليه زمـَــن التفرّق فضلا بلا فضل وغير المتــقى فضل فلا تُطمعنه بالتملق لِطُرق العلياء لم يُوفّـــق وقال یا ابن ً هنــُد ارعُـد وابرق وَفَهُ وَفَا سَمَوْأُلِ بِالْأَبْلُقَ ترك نجْلُه غسيل العَلَــق تطمع به ان لم تكن بالاحمق وکابْن شوْر لن تری منمُطرق عينب الورى والظن لا تحقق قَا بعيب نفسك المحقت عن شم ضارع وعتْب سُفُق من قُرُب كل خُنْبُق وسَهُوق

5) فكُن مهذّب الطباع حافظاً وعاشير الناس بخُلْق حسن ولا تصاحیب من بتری لنفســه وكل من ليس له عليك مــن وفوّقن سهم النّميُّريّ لِمَن وافعل ْ بمن ترْتَابُ منه مثلَ فع ألقى الصّحيفة بنهر حبيرة ولا تعد ْ بوعْد عُرقوبَ اخَأَ شحّ باذرُع امرىء القيس وقد ومثل جارِ لأبى دوَّادَ لا واحْمَد جليساً لا تخاف شره ونَـم كنتَوْم الفَـهـُد او عَـبـّود عن ولْتَكُ ُ ابصرَ من الهدهد والزّر وكن كمشل واسطى غفلة" واعْدُ على رِجلِّيْ سُلِّيْكُ هارباً

مُنقتص ومن طُرُوّ الرنسيق عليك قلبُه امتلا بالحنــــق غُراب نُوح او كفنْد الموسقى جابها يسبُ فرط القلــــق بالجيش خلَلْفَ شجر ذي ورق وبالمُدَى لحسمَ العُداة شرّق وليمة شهيرة كالفكـــــق عرْقب كُل ذات اربع لقي فهئي اجل عسكر مُدهدُق سفك ُ دم البريء غير ُ أَلْسِق مِن شَاهةٍ قد غُلُبِت ببَيْدق بالعض من بعُوضها الملتَصق من رجُل وأصلُنا من عَلَق فالمسك ُ اصله دم في العنــق وبين اصلها بحكم فــَــرّق لمثلها نظيرُه لم يكُلْحَـــق فضل" وكان الفضل للخدر نُنَق

وكُنُ نديمَ الفرقدين تنجُ مـــن وكن كعقرب وضب مع من ثُمّت لا تعجّلُ وكن ابطأ من مضى لنار طالباً وبعد عــــام وخذ بتارك وكُن كَمَن اتسى وانتهز الفُرصة مثلَ بَيْهُسَ وكابن قَيْس بهم ُ كن مُولِماً يوم ملاكه بأم فروة ولا تدَّعُ وان قدرتَ حيلـــة إن كان في سفك دم العدا الشقا ولا تُحارِبُ ساقِط القدر فكم وكم حُبارى امّها صَقْر فلم وكم عُيون لأسود دَميــت والخُلُلهُ قد مزّق اقوام سبا ولا تنقيص احداً فكلنا لا تُلزِمِ المرءَ عيوب أصله والخمر مهما طهرت فبينها ولا تُويّس طامعاً في رتبــة فالزّرْدُ يوم الغار لم يثبت له

كسرى اطمأن قلبُه بما لقى أخرَبُ من جوف حِمار خَلَقَ غُبُشان بَيْع الغَبَنْ والتبلصُق عِوَضَهَا نِحْياً مِن أُمَّ زَنْبق تلحق يوماً وافد المحرق في القوم او كمثل نون مُلحَق فـــذا لَـعمرُ الله لم يتفـــق فهو جمال ُ صوتِك الصّهـُصّلِق عُرُوَّةً والعباس عند الزعيَّق أرشق نبلاً من رُماة الحكق كالطلقاني والخصيب انطلق ضناً بها عن غير فحل مُعرق مقال مند ألق من لم يكيق لذي ندى كالبحر في تدفق الى السراب بالدّلاء يستقى فالعَودُ احمدُ لكل مملــق من فما غَلَ بدأ كمُطلبق ــــمختار او مَن كان ذا تزَّندُق وقـَلّ مـَن شرّ لسانه وُقي فكن عَراراً فيه او كالأشدق

وقوس حاجب برهنها لــدى لا تغْشَ دار الظلم واعلمَ ْ انها ولا تبع عبرضك بيعة ابسى باعَ السَّدانةَ قُصَيًّا آخـــذاً ولا تكُن كأشعب فربمــــــا ولا تكن كواو عمرو زائـــداً لا ترجَون ° صفواً بغير كدر لا تكتُم الحقّ وقُلُــه معلناً وصح به شبئه شَبیب وابی لاتأمَن المهر فان خطبه لا تنسَ من دنياك حظاً والى واعضُلُ كهمام بناتِ فكرة وسل° مُهورً كنندة ان تُهدها لا تهجُ من لم يُعط واهجُ من اتى وعُدْ لما عُوّدتَ من بذُّل اللّها ولا تعُدُ لحرب مَن ْ مَن ّ ولو والعَـوْدُ يَـختار على مَـــن كان كال والصمتُ حصن للفتي من الردى وان وجدت للكلام موضعاً

كضابيء فالبخل شرّ مُوبق أربابه ظلماً فلم يُصدق قضي الاله ميتنة المُحزَرْرَق مين سطوة الحَجّاج لم يكن وُقي كم فاضل بكأس مكرهم سُقيي أصبح مُنحطاً بقول سَهُوق ـــفير لا بحُلّة من سَرق وبمجنز عُمر لا تَتّـق كجعفر أو دَعُ ولا تَستبــق ولم يدعمها لكميي ستحوق فيـــا له من سيد موفـــق ارض العدا بكل طر ف أبلق مثل أبي يُوسُف ذي التخبّق منهم مُمزّقاً لفرط الحنــق جيش عرمرم وخيـْل دُلُق أحاط جيشه بهم كالشو دق أبلغ من جوابــه المشبرّق يَعْنِي وزُر غبّاً رسُوم العَبْهَق كالصخر من هواه لم يستفـــق بكت على صَخْر بلا ترفــق

لا تبخلَن برد ما استعرته شح برد کلب صید وهجا ومات في سجن ابن عفـّان كما ونجله من أجله أجلك واستُر عن الحُساد كـــلّ نعمة فصاعد" عــــــلى مـَديح وردة وافخر كفّخر خالد بالعير والذ واتخذ الصبر ديلاصا سابيغاً وان حملت راية ً الامر فكــن قد قُطِعت يداه يوم مُوتكة لكنه احتضنها ليحببهـــا وكُن اذا استُنجِدت مثل منغزا وسُمُ عدو الدين بالحسف وكن رّد كتاب من دعاه للوغسى وقال إني لا أجيب ُ بســوى وضرب الفُسطاط في الحين.. وقد وكان ما قد ابصروا من بأســـه يا صاح واشغل فسحة العُمْر بما وابك على ذنب وقلب قد قسا بمُقلة كمقلة الخنساء اذ

أو كبُكا فارعة عــلى الوليــــــــ وبُكاء خنْدوف وخرْنق على الذنوب وارج عفو معتق وخمرة التقوى اصطيح واغتبق وسائرً الاوقات فيه استغرق حجّام ساباط ومن لم يعشق فضل ٌ فبشر حيز ْبَه شرّاً وُقي ل ٌ للفتى إن به لم يرتزق وللعُلا كالعقد فوق العنــق نعبأ بقول جاهيِل او أحمق لِعرفه الذكبي لـــم يستنشق بفك عـــان واسير مُوثــَـــق وكان افقر من المذكّة عن سید عن الهوی لم ینطــق اصحابه يسمعه في الحلق فكان للانشاد فيه يرتقى وذمَّــه للزَّبْرِقَانِ الأسْمَق إن من الشعر لحكمة" تقى رَّتْي قتيلها الذي لم يُعتَق

أو كُن مُتملّماً بُكا مُتملّم وكن خميص ً البطن من زاد الربا وحصل العلم وزنه بالتقيي وليك ُ قلبك له أَفرَغَ مـــن ولا تكن من قوم مُوسىواصطبر فالعلمُ في الدنيا وفي الاخرى له واعثن بقول الشعر فالشعر كما والشعر للمجد نبجاد سيفيه فقُله غير مُكثر منــه ولا ما عابه الا عتييُّ مُفحَــم كم حاجة يسترها وكم قضى وكم اديب عاد كالنَّطْف غنيٌّ وكم حديث جاءنا بفضلــــه وقد تمثل بــه وكان مـــــن وقد بني المنبر لابئن ثابت وقال لابن أهْتَم في مدحــه مقالة ختمها بقوله وعند ما سمع مـن قُتَيَـُلة

رد له سلبة وقد بكى وقد بكى وقد حبا كعباً غداة مدحه وبشر الجعدي وابن ثابت كم خامل سما به الى العدلا مثل بني الأنف ومثل هرم وكم وكم حط الهجا من ماجد مثل الربيع وبني العتجالان مع لو لم يكن للشعر عند من مضى لو لم يكن فيه بيان آيــــة

شفقة بدمعه المنطلسق ببردة ومائة من أينسق بجنة جزاء شعر عنسسق بيت مديح من بليغ ذلسق وكالذي يعرف بالمحلسق ذي رتبة قعسا وقدر سمق بني ننميش جمرات الحرق قدر على الكعبة لم يعلسق ما فسرت مسائل ابن الازرق

فحالاً فكن مثل ابي الشمقمق السلطان عز الدين تاج المفرق السلطان عز الدين تاج المفرق نظيره في غربنا لم تتخفئت وجاش صدري بالفريد المونق لعدم الباعث والمشوق للرّاء وابن توّلَب للملق ربيعة الهنور عيتْق الهنبيق

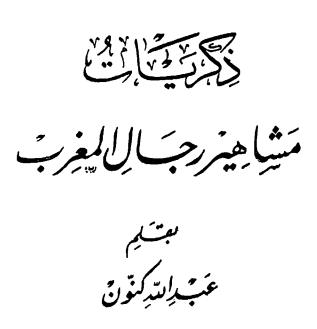
7) وان اردت ان تكون شاعراً ما خلت في العصر له من مثل لذاك كناه به سيد نسا يا ملكاً ألوية النصر عسل طاب القريض فيكم وازدان لي لولاك كنت للمديح تاركاً ترك الغزال ظله وواصل وكنت في تركي له كابن ابي

لمثلها ذُو أدب لم يرتــــق في غزّل وفي نسيب مونــــق جرت بها اقلامُه في مُهرَق رجا من القيرْبة ِ رشْحَ العرق

8) إليكتها ارجـوزة حُسّانة ما لجرير وجميـل مثلهـا
 ولا أديب في قرى اندلس من كان يرجو من سواي مثلتها



المكاوللم ويمت المتيوويين وذارة المستادف المتكتبات المدرستية



مكت بترالمدرست ودارالكناب للبنايي الطبساعة والنشف بيروت طبع كل تعلياج كادالسيستات اللبنان ماترالستيع . تيروت - كايت · ٢٥٨٧٠ النجنافي المنكاليكاليك

هذه السلسلة في الميزان

بقلم الاستاذ الدكتور تغي الدين الهلالى

سلسلة محكمة الحلقات من تاريخ الادب المغربي يونلفها وينشرها الاديب النابغة الاستاذ عبد الله كنون . وقبل ان ابتدىء في نقد هذه المؤلفات وتقريظها ينبغى ان اذكر شيئا من التعريف بالمؤلف ليستفيد من لا يعرفه حق المعرفة من أهل الشرق وغيرهم من أهل الآفاق البعيدة عن المغرب .

كنت فى البلاد الجرمانية فى مدينة - بُنْ - أولا ثم فى برلين ثانيا فكانت الاخبار تترى على عن عبد الله كنون . وكان الحاملون لها اناسا مختلفى المشارب والطباع والاذواق من جميع الطبقات ، ولكنهم جميعا اتفقوا على فضله ونبله . فاشتقت الى الاتصال به لاخبره واعرفه عن كثب ، فقدر لى ان اتوجه الى المغرب سنة ١٣٦١ ، ولقيت هذا الرجل فى بلده طنجة وفى تطوان ، وعرفت حاله حتى المعرفة فوجدته احسن واجل مما وصفه الواصفون .

َ كَانِتَ مِنَافِثَةُ الرَّكَبْدِانِ تَخْبَرُنِي عَنَ -ثُمُ التقينِــا فلا والله ما سمعت أُذْنِي

عن جعفرِ بنن ِ فكلاحِ اطيبَ الحبر أَذْنى بأحسن مما قد رأى بصري

وزائرة المعارف اللتبايت المررمتي

فلا تكاد تلتمس خلة من خلال النبل ولا خصلة من خصال الفضل الا وجدته متصفا بها . فقد جمع بين خصال الشيوخ من سعة العلم والادب وكمال العقل والمروءة وبعد النظر وسداد الرأى والرزانة والحلم والوقار الى خلال الشباب من النشاط والحزم وفكاهة الحديث وحسن المحاضرة وطرافة النكتة مع صحة العقيدة والكرم والشهامة والوطنية الموزونة بميزان الشرع المحمدى المكتسبة من القرآن وسيرة الرسول ، لا من العصبية الجاهلية الاولى ولا الآخرة بمتوسط القامة الى الطول اميل ابيض صبيح الوجه نحيف الجسم لا يلتزم زبا بعينه فصيح اللسان له شعر يصل فيه احيانا الى حد الابداع ، وله نثر منسجم مرصع بجواهر النكت ولطائف المُلكح الا انه قد يشوبه بالعبارات العصرية التي ينفر منها الاسلوب العربي الحالص ، ثم ان ارتكابه لهذه العبارات ناشىء عن اختيار واستحسان لا عن عجز او جهل بالقواعد اللغوية فانه فيها نسيج عن اختيار واستحسان لا عن عجز او جهل بالقواعد اللغوية فانه فيها نسيج وحده (ولكل وجهة هو مُول يها) ، وبعبارة اخرى فهو من الادباء الذين يذهبون الى التجديد المطلق ، وللناس فيما يعشقون مذاهب .

وله تآليف غزيرة العلم جيدة التأليف حسنة السبك (أعُد منها ولا أعددُها) منها: تاريخ المغرب مختصر للمدارس المغربية وشرح الشمقمقية وشرح مَقَ صُورة المكودى وتعليق على ديوان ابن زاكور ؛ وأهمها كتاب النبوغ المغربي الذي جمع فيه ما لا يوجد في كتاب واحد من تاريخ الادب والادباء والشعر والشعراء مع إلالمام بتاريخ الحوادث العامة والسياسية والنقد الصحيح لكل ما يعرض له . وقد قسم هذا الكتاب الى عصور متباينة وتوسع

ما امكنه في تراجم المبرزين من الادباء والشعراء ، ونشر هذا الكتاب في مجلدين من ماله الحاص لم يساعده على ذلك احد لا حكومة ولا جماعة ولا افراد من الامة ؛ بل وجد هذا الكتاب في أمته من يحاربه ولكن جهود المحاربين كانت كالزّباد الذي يذهب جفاء فانتشر الكتاب برغم انوفهم وترجم باللغة الاسبانية ومنحته احدى الجامعات الاسبانية عليه لقب دكتور شرفاً ، وتلقاه مؤرخ الادب العربي الاكبر في هذا العصر بلا نزاع ، الاستاذ كارل بروكلمان الالماني تلقاه بالاعجاب والثناء العاطر .

ولما تولى الاستاذ كنون ادارة المعهد الخليني للباحثين الذي أسس في تطوان سنة ١٣٥٦ وجد الفرصة سانحة لنشر كتابه « ذكريات مشاهير رجال المغرب » الذي لا يقل أهمية عن كتاب النبوغ المغربي ، فبدأ يخرجه في أجزاء صغيرة ، ولكنها أجمل طبعا ، وأكثر تأنقا وأدق نظاما مُفْرِداً لكل عالم وكل أديب جزءاً خاصا يشتمل على سبرته ومخلفاته الادبية من منظوم ومنثور مع البحث والتحليل الادبي والتاريخي الدقيق الذي يقال فيه (أعط القوس باريها).

ولا يجب ان يكون مصيبا في جميع آرائه فتيلك صفة استأثر بها كتاب الله . قال الشافعي رحمه الله : أبي الله ان يسلم من النقص الاكتابه ؛ قال تعالى : (ولو كان من عند غير الله لوجدُوا فيه اختلافا كثيرا) . ولكن كل من قرأ هذه السلسلة من أهل الفن المنتصفين يشهد له بالبراعة في النقد والاصابة في اغلب المسائل ، وذلك اقصى ما يطمع فيه البشر . وقد بلغ ما نشر من هذه

الاجزاء خمسة عشر فمُلِيْتُ اعجابا بها وأكبرت هذه الهمة الشماء ، ولم أكن من قبل أجهلُها . وان دنيا الادب لني أشد الحاجة الى بعث هوًلاء النوابغ واخراج كنوز آدابهم من تحت انقاض البلى والاهمال في تلك الحلة القشيبة من قرطاس ابيض ناصع وحروف واضحة وطبع متقن . على ان في تصحيحه نقصاً لم يستطع هذا الفاضل ان يتجنبه ولا أظن ان ذلك ينشأ عن تهاون او قصور ولكنه نتيجة انحطاط الثقافة اللغوية في البلاد العربية بأسرها ؛ وقد يتغاضي هذا الاستاذ الناقد احيانا عن الحرافات الملتصقة بالادب المغربي الذي يتغاضي هذا الاستاذ الناقد احيانا عن الحرافات الملتصقة بالادب المغربي الذي تخدش وجهة الجميل مع انه بعيد عن العقائد الخرافية بعثد الثريا من الثري لان الجمهور لا يزال يخبط في ظلماتها ولعله لم ير في الامكان ابدع الرعن . ثم انه لم يرتب هذه السلسلة على العصور فيبدأ بالمتقدم في الكمال. فلا أدرى ماذا قصد في ترتيبهم والحطب في ذلك يسير .

وانى لأهنىء الباحثين فى الادب المغربى وتاريخه بهذا العمل المبرور والسعى المشكور أولا ، ثم أهنىء المؤلف ثانيا بما اتاح الله له من خدمة الادب والتاريخ وخصه بهذه المزية دون ابناء جلدته ؛ ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظم .

بغداد في العاشر من السادس من ١٣٧١

تقى الدين الهلالي

ابن عبدون المكناسي

الاشتراك في أسمه - هل درس بفاس - هل كتب لأحد من الأمراء - السبب في عدم انتشار شعره - ثناء ابن غازي و ابن القاضي و ابن أخطيب عليه - مساجلة بينه و بين أدباء عصره - هل هو شاعر المغرب - علمه بالقراآت - شعره - نثره - تاريخ وفاته .

نحتاج الى التنصيص على نسبة مترجمنا لبِسَلَده تخلّصاً من الاشتراك الواقع في اسمه ، اذ نرى انه لا يكاد يتميز عن غيره ممن اشتهر بهذا الاسم كابن عبد ون الاندلسي صاحب القصيدة المشهورة في رثاء بني الأفطس من ملوك الطوائف بالاندلس ، ونحن اذا كنا آمنين من الوقوع في هذا الاشتراك لاننا لانذكر في تراجمنا هذه الا الاشخاص المغاربة فلا ننسى ان هناك كثيرين من ادباء المشرق وغيره لايعرفون عن مُترجمنا شيئا ، وربما لم يسمعوا به فيقع لهم الاشتباه في اسمه وينسبون ما له لغيره لاسيما ومؤلفُو الآداب لا يذكرون ابن عبدون حين يذكرونه إلا بكنيته هذه، وخصوصا الاندلسي والمكناسي من ابناء عبدون ، فلو انهم يسمونهما باسمينهما الحقيقيين فيقولون : عبد

المجيد بن عبدون ، ومحمد بن عبدون ، لكنا نطمئن قليلا على تراث اديبنا المغربي من السطو الذي عدا كثيرا على آداب المغرب وحضارة المغرب باسم الاندلس ، ولكن هذا لم ، يقع فلا بد من ذكر « مَكْناسِية » مترجّمنا بازاء كنيته فانها هي المخصصة له من غيره .

اما الاسم الحقيقي لابن عبدون المكناسي فهو: محمد بن عبدون بن قاسم الخزّرجي العربي النجار من ذُرّية الانصار المكناسي الدار، قال ابن القاضي «من اهل مكناسة و دخل مدينة فاس» ولذلك ذكره في الجَـَذُوة اذ شرطه ان لايذكر الا من دخل فاسا.

ثم انظر هل دخلها في سن الشباب بقصد الطلب فيكون اخذ عن علمائها وتخرّج باساتذتها ام لا ؟ اما دخوله اليها بعد الاكتمال وفي زمن النصّع الادبي فانا متحققون منه لما بيدنا من الشاهد التاريخي عليه ، وما يدرينا لعل دخوله اليها قد تكرر خصوصا اذا قدرنا انه كان في معينة احد الامراء على ما تشعر به تحلينة أبن غازي وصاحب الذخيرة السنية له بالكتابة ، وعادتهم انهم لا يُحلون بها الا من شغل وظيفتها في دواوينها ؟ .

واذا ثبث ذلك فمن يكون هذا الامير الذي صحيبة وكتب له ابن عبدون؟ لا جواب لنا قاطعاً عن هذا السوال لاننا نستنطق تاريخه المجهول فلا يكاد يجيبنا عن شيّ من امره ، وانما نقول انه كان يعيش في عصر فَتَثْرَة ؛ لا فتْرَة

وَحْيى ، ولكن فتُسْرة أدب ! نعني في اواخر عصر الموحدين ، وابتداء تأسيس دولة بني مَرين ، ولا نظن انه كان في صحبة الموحدين لان بلد هؤلاء هو مراكش ، وهو كان بمكناس فضلا عن اشتغالهم بحرب بني مَرين القائمين عليهم فلم تكن ايامهم ولا احوالهم مما يُرغبُّ الاديب في الاتصال بهم والكون في معيِّتهم ، واما بنو مَرين فقد كانت ايامهم في إقبال واحوالهم الى صَلاح ؛ الا انهم كانوا لا يزالون مُتَبَدّين مُخْشَوشِنين تَعْلَيبُ عليهم السذاجة الاعرابية وحالة الفيطرة ، فهم ابعد ما يكون عن الادب واصطناع اهله ، خصوصاً ولم يدرك اديبُنا من ايام اول سلاطينهم الذي قعَّد قواعدً ملكهم وشاد صرح دولتهم وهو يعقوب المنصور الا مدة ً قليلة ، اذ توفي بعد ولايته بعامين او ثلاثة حيث إن ولاية المنصور كانت في سنة 656 ووفاةُ ابن عبدون كانت سنة 658 على ماعند صاحب الجذوة او 59 على ما عند صاحب اللخيرة السنية ، فهو وان يكن اتصل باحد امراء بني مَرين لا يجوز ان تتعدى صلته بهم صلة الوظيف الذي كان يشغله وهو الكتابة الرسمية ، فلا مجال ً لادبياته عندهم ولاسبيل لاظهار نبوغه لديهم وذلك هو السر في عدم انتشار شعره وتناقُـُل المؤلفين له؛ ولاسيما المؤرخون منهم الذين لا يذكرون في الغالب الا ما كان مدُّحاً لامير او ثناء على ذي سلطان .

ودونك الآن عبارة ابن غازي في الروض الهتون حيث تعرّض لذكر أعلام بلده مكناسة الزيتون قال : «ومنهم ابن عبدون حاثنُز قصّب السبق

في الشعر والكتابة » . وهذه شهادة تنمّ عمّا لمن قبِلت فيه من فضل خصوصا عند اعتبار مكانة قائلها الفاضل .

وفي زَهْرة الآس لابي الحسن الجزنّائي عند الكلام على الثريا الكبيرة التي بجامع القرويين أن الاستاذ المزْيَاتِي كان جالساً تحت هذه الثريا في ليلة السابع والعشرين « من رمضان » ومعه الاستاذ ابن عبدون الاديب ، ومالك بن المرحّل ومحمد بن خلّف فأنشد الاستاذ ارتجالا :

انظرُ الى ثُرَيَّةِ نورُهـا يصدع باللَّلالاء سَجنْفَ الغَّسَق

فقال ابن عبدون :

كأنتها في شكَاليها رَبْـوة "انتظم النّور بها فاتّســق

وقال ابن المرحل:

أُعيدُ ها من شرّ ما يُتقسى وفَجأة العين بربّ الفلتق

وقال ابن خَلَف :

با هنى بها الاسلام ما اشرقت كاساتها عند متغيب الشقق (١)

أورد ابن القاضي الحكاية في جذوته لكن بسياق آخر وذكرها الافراني أيضاً في شرح التوشيح
 على وجه ثالث وأسند الرواية فيها لابن رشيد باعتباره شاهد عيان . وكان ابن رشيد عند وفاة
 ابن عبدون صبياً رضيعاً فلهذا اضربنا عن غير رواية الجزنائي المؤلف المعاصر الاصحاب الحكاية.

وقال ابن القاضي : «كان شاعراً مُجيداً ، وهو شاعر اهل العُدُوة » ويظهر ان الجملة الاخيرة من كلام بعض الاندلسيين لإشعارها بأن قائلها ليس من اهل العدوة ، وأيّا كان فهل ذلك صحيح ؟ ما اصعب الجواب عن هذا السوال ولو وُجِد بيدنا ديوان شعر ابن عبدون كاملاً ، فكيف مع عدم وجود شيء من شعره الا النزّر اليسير الذي لا يُسمين ولا يغني من جوع !؟ وذلك لانه على تقدير وجود جميع ما قاله من الشعر فمين أين لنا جميع ما قالسه غيره من شعراء المغرب الكثار لينُوازن بينه وبينهم حتى يمكننا ان نحكم له او عليه ؟ وإذا افلا يكون في هذه الكلمة مبالغة واغراق في التقدير سوّغ اطلاقها النسج على منوال قولهم في ابن عبدون الاندلسي انه اديب الاندلس فابن عبدون المكناسي ايضاً شاعر العدوة ، وتم حيث حيث سند الاشتراك بينهما في الاسم والوصف ! ...

وقد حلاه في الذخيرة السّنية بالفقيه الاستاذ المُقرىء الكاتب البارع اديب وقته ، وشاعر عصره ، وهي حيلَى ضَخْمة كما ترى ، فأما الكتابة والشعر

فقد توارد مع ابن غازي على وصفه بهمسسا ، واما الاستاذية وهي العِلْمُ بالقراآت كما كان سلفُنا يستعملون ذلك اللفظ فقد افدناه من زهرة الآس لكن بقي في النفس شيء من ذلك اذ قد لا يراد به ذلك المعنى فجاء قول الذخيرة : الاستاذ المُقرَّىء نصّاً في المراد ، فهو اذاً من الاساتذة القرراء ، وذلك مما يزيد في رفعة شأنه كأديب على ما هو معلوم من ان تلسك القراآت انما هي لغات توم من العرب ومذاهب جماعة من النحويين فالعالم بها له مزيد تضلّع بالعربية وبصر باسرارها .

ونرجع في تتميم ترجمة هذا الاديب الى شعره نستجني منه نفْسَه الشاعرة وطبعه الرقيق ، اذ لم يبق بيدنا من اخباره شيء نتعلق به في توْرِيخه فعسى ان نكون رسَمْنا خطوط ترجمته لمن يملأها من بعد .

واول ما نورده من شعره قوله في بلده مكناسة الزيتون لانه اشهرُ نظمه وأسيره ، والكثير من الناس لا يعرفهُ الا به وهو :

إن تفتخر فاس بما في طيّها وبأنها في زيّها حسناء يكفيك من مكناسة ارجاوًها والماء

ولما اوردهما ابن الخطيب عند ذكره مكناس في نُفاضة الجراب قـــــال : و لله درّه ، استحساناً لهما ، وتنويهاً ببراعة ناظمهما . ومن قوله الدال على خفة روحه ولطافة جوْهمَر نفسه وهو مما اورده صاحب الجذوة ، واكثر الناســخ من التصحيف فيه فصحـَحنا منه ما امكن:

با جيرتي ومن استجرْتُ بهـــم عَوِّضتُمُونِي بالوداد قِــــــليَّ وشغلتُم بالي بهجْرِكـــــم ما هكذا فعلُ الكرام بمــــن علَّقْتُ حبْلَ محبَّني بكمُ ما كان ألدى ظِل عيشتينا إذْ نَجْتَنَى ثمرَ الدُّني ذُكُلاً نجلُو الهموم بحَثّ صافيـَة وعُــرى العقول متى تحــل بها عودوا الي عـادات وصلكُــمُ حاشاكم والفضمل شييمتُكم، واذا أبيتُـم غيرً جـوركــم ان شئتم ُ قتملي فهما أنسادًا

من جَوْر عِزَّهمُ على ذلــــي وأبدلتُم الانصاف بالمطلّل ووَبَالِهِ عن كُلِ ما شُغْل منهم تعوّد اجمل الفعثل بحياتكم لا تقطّعُوا حبُّلي اذ كان مُنتظماً بكم شملي في روض أنس ِ وافرِ الظــل مُزِجَتْ بخمر الاعين النّجِلْ إحداهما آلت الحسل الحسل لا تحرموني لـذّة الوّصـل أن تُعقبوا الإخصاب بالمحثل فالجورُ منكـم غـايـةُ العــدل لا تحذَّروا من طالب ذَّحْلَلَ

وهذه القطعة برشاقة لفظها ، وعذوبة معناها ، تحسبها لابراهيم ابن سهل او العباس بن الاحنف ، الأمر الذي يدل على ما لصاحبها من رقة طبـــع ولطف ذوق .

ومن قوله يصف نهراً وردته عصابة طير :

أما ترى النهر في انصبابه قد انتحسه ظيماء طيسر تنقع من مائه أواماً

كأنيه الصل في انسيباب مُفْتحِمَات على جنباب رتلقُط الحسب من حباب

ولا تغفل عن تشبيه انصباب النهر بانسياب الصل فانه غريب وقال ايضاً في نَهْر قُلْدِ فَتَ فيه مُصابيح :

فيه مصابيح ذادَتْ عنه أحُلاكا على قواعيد قد حاكين أفلاكا انُظر الى النهر يحكي ألأفق إذ قذ فت جالت به سرُج شبّهتُها شُهُباً

وله في مصباح :

تلأل أ مصباحُنا فعاكست بهيمُ الدجا من سناه نحول كان الذبالية نعوارة ومن حولها الدّهن ماء يحول اذا رَوِيتَ نعيمت نظرة وان ظمينت اخذت في الذبول وهو بديع لا يكاد يوجد له نظير .

وله في الشيئب :

لمَّا تراءتُ للمشيب بمفْسرقي

شُهُبٌ أُغَرُّن على شبّابي الأدهم

أَنْدَى التجمَّم من أحيب أما درى أن الليالي حُسنتُها بالانجُم ؟

ومن شعره يخاطب الاديب احمد بن القصير الاشبيلي عند فراقه له ، وقد كان هذا الاديب فاتحه بابيات يقول فيها :

باستدي قد سيرْتُ عن غربكم مُشرِقًا ابكي على غُسرْبتي

فاجابه ابن عبدون :

مللت دنياي لبين دنسا فرقت أذ جهدت به فرقة وكنت أنسيت بأنسي بسه لا أحمد الحال اذا كنت يا وكيف يسلو عنه ذو روعة لا أهل بالبين ولا مسرحباً كم شت من شمل وكم ثل من لا غبث او أغببت زوراً فغي

من صاحب ملته ملتي حلت عشرى صبري اذحلت نواثب الدهر التي جلست أحمد عني نائي الحلسة عليه أسباف الهوى سلت فأدمعي من أجله انهلت عرش وكم فرق من ثلة طيفك ما يُطفئ من غيلني

وقد عاوده الاديب المذكور بابيات لُزُومِية مثل ابياته يقول فيها: أيا ابن عَبَدُونَ تَعَبَدتنى بِأَنعُم في جيلنسا جلت

ففضلُك اليوم يُسرى عُمُمدة اضحى له غيرك كالفَضْلَة ذكره ابن رُشَيَدْ في رحلته.

فهذا النزر القليل من شعره يقيفنا على شيء غير قليل من شاعريته الحيصة فهو دقيق الحس لطيف الشعور قوي التصور حسن المُلاحظة وخصوصاً في وصفه. وأما نثره فاننا لم نقف منه الاعلى نُتهْف يسيرة ، وهو بحكه تقلّده للكتابة على ما فهمنا من تحليته بها فيما مر ، يلزم أن يكون له آثار نثرية لا تقيل عن شعره ، وحتى لو لم يتقلّدها رسميناً فان تحليته بها يؤذن بان له كتابات ادبية على الاقل ، إخوانية وغيرها . ولكنا لا نجد له شيئاً من ذلك فيما بايدينا من المظان ، الا هذه الحملة من رسالة كتبها عن اهل بلده مكناسة الى المأمون الموحدي لما حاصر بعض القبائل بلدهم ، ونصها :

« فَالْعَبَيدُ اَيَّدَكُمُ اللهُ هَالْكُونَ لَا مِحَالَةً ، وحياتهم في حَيَّزُ الاستحالة ، الا ان يَتَدَارِكَ الله تعالى بلطفه ، ويتلافى الجميع بجزيل عَطَّفه ، ومعروف ان هذا القُطْر – حماه الله – قُفْلُ الغَرب ، والبلادُ مُعتمِدة عليه اعتماد الحسام على الصرب ، فإغاثتُهُ واجبة ، وحمايته حاجبة ، فالعَجَل العَجَل ، ولم بُلُوغُ الاجل ، والغياث الغياث ، قبل تمكن الفساد والاعباث (1) »

وقد اوْرَد هذه الجملة صاحب البِّيان المُعثرب وقال بإثرها ﴿ وله شعر في

¹⁾ كذا في الأصل ونظن أن صوابها العباث جمع عابث كالفساد قبلها جمع فاسد .

العني طويل ، فمنه :

إمام الهدى سمعاً لدعوة شاك وأوشك ان يعنالمكناسة الردى الماطت بها الاعداء من كل جانب وقدرارها من أهل زرهون(1)هونها وابناء فازاز (1) لها مستفزة

ثقوى بين هُلاك رَهيِن هَلاك وتبكى على مَن تُحتويه بَواك ً فقد تعدت منها بكل شيراك وبثوا لها التطليق بعد ميسلاك فها هي تشكو كل ارْوع شاك ِ

ثم قال عقبه :

« رفع هذه الشكوى ، الى المكان الأعلى ، ادام الله أيامه ، ونصَر ألويتَه وأعلامه ، عبيده المستجيرون بعدله اهل مكناسة تلافقى الله برحمته تلافها، وتدارك بلطفه قطآنها وألافها ، مستصرخين جلاله ، مُترقبين إقباله ، فالعبيد في حُكنم الفوات ، وعيداد الأموات ، وعدل المقام الاعلى كَفييل بتدارك أرماقيهم ، وحلّهم من وثاقهم » .

ويُورِدُ ابنُ عَذَارَى ايضاً من نشر صاحبنا فصولاً من بَيْعة كتَبها اهـــل مكناس للسيّد ابن المأمون المُوحّدي مجدّدين له العهد الذي نقصه قاضيهــم بيعْتَه لغيره . وأولها فصلٌ في التحميد :

لعل هذه هي القبائل الى كانت تحاصرها .

« الحمد لله مُقد ر الامور ، ومُصرف المقدور ، وضرج عباده من الظلمة الى النور ، عالم السرائر ، ومُنور البصائر ، ورافع الدرجات ، وواضع الخطيئات ، (وهو الذي يتقبلُ التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات) وسيع كل عاص حلمه ، وأحاط بكل شيء علمه ، ونفد في كلل موجود حُكمه ، لاراد لما به حكم وامر ، ولا ناقض لما أحكم وامر ، ولا ناقض لما أحكم وامر ، قدر الاشياء ، واتقن الإنشاء ، وآتى مُلكه من شاء ، واسس بالإمامة مباني الدبانة ، وامد من اهله لوراثة المقام الأسمى ، واختاره للأمانة العظمى ، بالإنجاد والإعانة »، ومنها فصل في الرضى عن الحليفة :

« اللهم ارض عن خليفتك في عبادك ، المرتسم في ديوان أوليــائك وعُبادك ، الامام المؤيد ، والحسام المهند ، الاتفى الاطهر ، الاعلى المعتضد بالله امير المومنين ابي الحسن بن سيدنا الحليفة الامام المأمون امير المومنين ابن الجلفاء الراشدين رضى يُبلغه امله في الدنيا والدين ، ويحكم لدولته السعيدة ، ومُدته الحميدة ، بالتمهيد والتمكين ، ويجعل كلمته الباقية الى يوم الدين ، اللهم كما انتقيته من أكرم جرُرُومة ، وسددته لإقامة حدود الله المرسومة ، فضاعف اللهم في قلوب رعاياه حبة ، وأيد بالملائكة والروح عصابته وحزبة » .

ومنها فصل في الاعتذار وتجديد العهد :

« ومَن ْ شُكِرَت في الحدْمَة آثارُه ، فحقيق ٌ أن تُعْفَر زَلَتُه وتُمحى

آثاره ، وإن العبيد من أهل مكناسة قد اجتمعوا ووقفوا موقيف الاستيكانة والمذلة ، وقرَعوا مين الندم على ما صدر منهم من زَلّة ، واستشعروا لباس الإنابة ، وبادرُوا لهذه الدولة المُعتصمية بالاجابة ، واتفقوا جميعاً على ما جددوا بيعتهم لسيدنا ومولانا الحليفة الامام المعتضد بالله أمير المومنين ابي الحسن بن الأبمة الراشدين ، أعلى الله يكد ، ونصر وأيد ، حسبما تقدم مستوعة الشروط ، مستوفاة العُقود والربوط ، لم يستثنوا فيها فصلا ، ولا أغثاوا من عُقُودها فرعا ولا أصلا ، بنفوس مُغتيطة ، ونيات على الوفاء بما التزموه من عقودها مرتبيطة ، وأشهدوا الله وملائكته على أنفسهم بذلك وهم به عالمون ، (ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون) .

هذا ما عرفْننَاهُ من نثر المُترجَم ، وهُو وإن كان قدْراً ضئيلاً لا يمكن معه الحُكْمُ على مَقَامِهِ في الكتابة ، إلا انه يَشيفُ عن مقدرة وبَراعة بعرفُهما أهل الصناعة .

وبحن إذا أغفلنا الكلام على تاريخ ولادة الشاعر ونشأته لعدم وقُوفنا الآن على مرّجيع نعتميذُه في ذلك فلا نَعُضَّ الطرَّفَ على هذا الاختلاف في وفاته فقد تقدّم عن صاحب الجذُّوة انه توفي في سنة 658 وعن صاحب الله عن صاحب الله عن صاحب الله وزاد قائلاً في العُشْر الأول لذي

قَعْدة منها . فنحن ليما أن صاحب الذخيرة كان مُعاصراً أو كالمُعاصر لابن عبدون وليما أنه زاد تعيين الشهر الذي كانت الوفاة فيه وذلك يدل على مزيد التحقيق وليما أن ابن القاضي كثيراً ما تضطرب نُستخه في مثل هذه الأمور نُرجّع تاريخ صاحب الذّخيرة ، ونزيد في حياة شاعرنا سنة كاملة ، وقد كانت وفاتُه بمكناس باتفاق المؤرخين رحم الله الجميع .



كتب للمؤلف خاصة بتاريخ المغرب وأدبياته

- النبوغ المغربي في الأدب العربي ثلاثة أجزاء في أكثر من ألف صفحة،
 وهو تسجيل للمساهمة القيمة التي قام بها المغرب في بناء صرح الحضارة
 الاسلامية والحياة الفكرية العربية .
 - 2 🗕 مدخل إلى تاريخ المغرب .

وهو يتضمن عرضاً شيقاً لتاريخ المغرب منذ عصور الجاهلية إلى الآن مزيناً بالحرط والصور.

- 3 أمر او أنا الشعراء :
- مجموعة من الشعر الجيد الذي قااء ماوك المغرب وامراؤه من لدن الفتح الى الآن .
- 4 المنتخب من شعر ابن زاكور .
 وهو مجموعة من شعر هذا الشاعر المغربي الرقيق مشكولة ومشروحة
 ومصدرة بترجمة له واسعة .
 - 5 شرح الشمقمقية لابن الونان .
 - 6 ـ شرح مقصورة المكودي .
- وهما أرجوزتان عامرتان من المطولات مشروحتان بقلم المؤلف ومصدرتان بترجمة ناظميهما .

- 7 ــ أحاديث عن الأدب المغربي الحديث .
- وهي المحاضرات التي ألقاها المؤلف على طلبة معهد الدراسات العربية العالية التابع لجامعة الدول العربية بالقاهرة .
 - 8 ـ ديوان ملك غرناطة ، يوسف الثالث .

وهو مجموعة شُعر هذا الملك الاندلسي الذي عاش في أواخر أيام العرب في اسبانيا ، مع دراسة عن حياته وتعاليق وفهارس تفصيلية ، نُشر على نسخة وحيدة في ملك المؤلف .

- 9 _ رسائل سعدیة .
- وهي مجموعة من الرسائل والظهائر السلطانية الصادرة عن ملوك الدولة السعدية في المغرب بأقلام كبار كتابها ، محقّقة مشكولة .
 - 10 _ كتاب التيسير في صناعة التفسير

لبكر بن ابراهيم الاشبيلي وكان يلي تسفير الكتب أعني تجليدها للملوك الموحدين وهو طرفة فنية في هذه الصناعة ، نشر مع مقدمة وتعليق مفيدة.

- 11 سابق البربري .
- بحث عن هذا الشاعر الذي نبغ في العصر الأموي وملأ الدنيا بشعره الحكمي البليغ وهو من أصل مغربي وكان مقرباً جداً من عمر بن عبد العزيز .
- 12 ـ ذكريات مشاهير رجال المغرب .
 في العلم والأدب والسياسة وهي هذه التراجم ، صدر منها لحد الآن
 ثلاثون ترجمة كل ترجمة في حلقة مستقلة .

ابو گرانزش بران

الطبعة الثانية

۱۹۹۶ هـ ـ ۱۹۹۶ م AD 1994 - H 1414

دارالكتاب اللبناذ

شیارج صد ۱۸ کوری رمشاجل فیدی بریستون ت : ۸۱۰/۸۳۲ میرب و ۸۸۱۵۸۳ میرب و ۸۳۲۰ ر ۸۰ میرونسیستگ (۱۵ کستانسیسیان)

TELEX: DKL 23715 LE

بروت ، لبنان 351433 (1661) FAX

ا جمدیع حقدی الطریع والنشدر معفوظه الناشدین

دارالكتابالصرى

۲۶ شیابی قصب والسنین رائنساهدهٔ به ۲۰ م ع ت ۱۳۵۱ تا ۱۳۹۲ تا ۲۹۲۵ می شهده دروزشریهٔ ۲۸۵۱ برقیا: کشامصسور فاکستسیان ۲۹۲۱ تا (۲۰۲

TELEX No: 23081-23381-22181-21881

ATT: MR.HASSN EL-ZEIN FAX ; (292) : 3924657



17

ابو کی از شار در ا

مِنسَارُ عِكْدُاللَّهَ كَنُّون

دارالكتاب اللبنانك

دارالكتابالهصر**ت** القاهرة

ابو کرازش بران

أصله وسلفه - مولده - مشيخته - كفايته وأخلاقه - دخوله الأندلس وكتابته عن ملكها - ولايته القضاء - وفاته - آثاره - شبرين بالباء لا بالباء .



أبو بكر محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الرحمن بن على بن شبّرين (كذا عند ابن الحطيب في الاحاطة وعند النباهي في المرقبة العليا بعد محمد الثالث بن أحمد بن شبّرين الجُدامي القاضي المؤرخ الأديب البارع ، من أهل سبّتة مُهاجر أبيه بعد استيلاء العدو على مدينة اشبيلية سنة المبارع ، من أهل سبّتة مُهاجر أبيه بعد استيلاء كريم .

وولد أبو بكر في سبتة أواخر عام 674 ودرَج بها في مراقي النجابة وأخذ عن أعلامها البارزين منهم جدّه لأمه الأستاذ الامام أبو بكر بن عُبُيَــُدة الاشبيلي والأستاذ أبو اسحاق الغافيقي ثم سمع بغرّناطة على الأستاذ أبي جعفر بن الزبير

والخطب أي عبدالله بن رُشَيْد وبمالقَة وبيجاية وتُونس على كثير من المشاهير وأجازه غيرُهم من أهل المشرق ، فهذا الاتساع في الرواية مع الأبوّة الكريمة من الطرّفين أخرج منه عالماً نبيها وأديباً نابغاً نافس فحول النظم والنثر في عصره وتقلّب في المناصب العالية التي لم يكنن يليها إلا أهل الكفاية التامة من ذوي المعرفة الناضجة واللّباقة السياسية والخلق السجيح .

ودونك ً ما يقوله تلميذُه ابن الخطيب في الاحاطة واصفاً كـفـَايـَتـَه وأخلاقه على العموم ﴿ كَانَ فَرَيْدَ دَهُرُهُ وَنَسْيَجِ وَحَدُهُ فِي حُسُنُ السَّمْتُ وَالرَّواءُ وَكَالَ الظرف وجمال الشارة وبراعة الحط وطيب المجالسة وقوراً عظيم الأبتهة عذُّبَ التلاوة لكتاب الله ، من أهل الدين والفضل والعدالة ، تاريخيا طُلُعَه أُخْبَار أصحابه ُمُحَقَّقاً لما ينقله ، فَكُمَّها مَعْ وقار غَزَلاً لوْذَعياً ، جميل العشرة على شأن الكتابة أشد الناس (اقتداراً) على الشعر ، النح ما قال مما يفيد أنه كان مُكَثْمراً منه جداً حتى عظُم ديوان شعره وان ميزانه في النثر ارجح. وذكره في التاج والكَتبيبَة بقوله : « خاتمة المُحْسنين ، في هذه السنين ، وبَقَيةُ الفُصحاء اللَّسَدَينَ ، ملأ العيونَ هَـدْيًّا وسمَّناً ، وصوْناً وصَمَّناً ، وسلك من الوقار طريقة ً لا ترى فيها عوَّجاً ولا أمُّنا ، ما شئت من كمال باهر ، وتألُّق زُهر وتأرُّج أزاهر ، ومُناسبة باطن لظاهر ، وبراعة أدوات؛ وذات فضَّلها الله على ذوات ، ان خطّ ، نزل ابنُ مُقَاَّلَة عن درجته وانحطّ ٠٠ وأَنْكُرَ البَرْيَ والقَطّ ، وان نظم أو نثر ، تبعت البلغاءُ ذلك الأثر ، وان بَكُلُمُ انصتَ الحَفُلُ لاستماعه وفرّغ للدُّرره النفيسة صَاءَف أسماعه » . ومثل هذه الحلى ما قاله فيه القاضي النّباهي بل كاد يكون نقلاً عن الاحاطة ونصه: « وكان رحمه الله فريد دهره في حسن السمت وجمال الرواء وبراعة الحط وطيب المجالسة من أهل الدين والفضل والعدالة ، غاية في حسن العهد ومجاملة العشرة ، أشد الناس اقتداراً على نظم الشعر ، والكُتب الرّائق ».

وإذ كان بهذه المثابة من العلم والاقتدار ، فلا غَرَّو أن يلي المناصب الكبار، ويتلقاه رجال الدولة في الاندلس بمزيد الحفاوة والاعتبار كما قال ابن الحطيب: وقدم الاندلس وذو الوزارة ابن الحكيم بدير ملكتها ، وينتر حلكتها فانهض آمالته ، وألقى له قبل الوسادة مالته » ... الخ وكان قدومه للاندلس في سنة 705 حين استيلاء صاحب غرناطة على سبّنة ونقيله لروسائها وكرام عشائرها الى حضرة غرناطة فتولي اولا الكتابة السلطانية بتصدير الوزير ابن الحكيم ثم تصرّف في القضاء بجهات مختلفة من الايالة . محمود السيرة مشكور المسعى، وان كان على ما يظهر من عبارة ابن الحطيب في الاحاطة لم يتواتيه الحظ دائما في هذه الولايات نعم تأثل المال والشهرة وجرى مجرى الاعيان الحظ دائما في هذه الولايات نعم تأثل المال والشهرة وجرى مجرى الاعيان على شي من الكتب لإيثاره اقتناء النقد كين وعين جراية لمن يتلو كتاب الله على قبره ، ودُفين بباب البيرة في دار اتخذها لذلك رحمه الله رحمة واسعة .

وكما لم يُخلّف المترجمَم كتباً لم يُخلّف مؤلفات الا ما كان من ديوان شعره الكبير جدا المتعدد الاسفار وهو في حكم المفقود الآن ، ورسائليه التي نظن انها لم تجمع ولا احتفظ معاصروه بالكثير منها وان كان هو كاتباً اكثرُ

منه شاعرا ، ويقول ابن الحطيب في ادبه على وجه العموم « وله الادب الذي تحلّت بقلائده اللبّاتُ والنحور ، وقَصرت عن جواهره البّاتُ والنحور ،

على ان ناحية اخرى من نواحيه العلمية غير الكتابة والشعر قد أهميلت ايضا وهي ثقافتُه التاريخية وقد وصفه أبن الحطيب في الاحاطة بالمؤرّخ ، ومن استقراء كثير من كتب التراجم كالاحاطة وغيرها نرى ان جملة من وفيات العلماء والشخصيات الكبيرة انما حُفيظت ونُقيلت من خطه وذلك مما بدل على اطلاعه وحسن ضبطه .

ومن قول ابن قَطُّرال فيه مجيباً له عن شعر خاطبه به :

زارت فأزرت بمسك داريس تَفْتَنُ للحسن في أفسانيسنِ ومثلُها في شي محساسنهسا ليست ببسدع من ابن شَبرينِ

اما شعره فالنبذ التي قرأناها منه تدل على طبع سليم وتمكن من الصنعة وحسن تصرف في الفنون الشعرية ونزوع في بعضه الى المعاني الصوفية والدقائق الحكمية، وهذا النوع عليه مُستْحة من الجمال الروحي تهزُ المشاعر وتبعث على التفكير العميق فيما وراء المادة وعالم الغيب ومن هنا جاء احسانُه في الرثاء واكثارُه منه على ما تُشير اليه عبارة أبن الخطيب في اللمتْحة البكرية :

«وكان على ظَرَّفه وحُسنْ رُواثه غُرابَ نُدُّبة ونائحة مَأْتُم »فمن مَراثبه الشجية هذه التي قالها في بلكديّه العلامة ابن هانئ وقد استُشْهِد في حصار جَبل طارق :

قد كان ما قال البريد فاصبر فحُزْنُك لا يفيد أودى ابن هانى السرضى فاعتادني للشكسل عيسد

الى آخرها وقد ذكرناها في النبوغ المغربي ... ومنها مرَثيته في الشيخ ابي جعفر الزيّات واولها :

أيساعد رائده الامل و يسمع سائله الطلل ياصاح فديتُك ما فعلت دمتن الاحباب وما فعلوا فاجاب الدمع مناديته أما الاحباب فقد رحلوا

ومنها ما رثى به سادس ملوك بني نصر وقد اغتيل في عنُفوان شبابه ولاحيظ كيف يدافع عنه التهم التي رُميي بها ويتولاه احسن الولاء وفاء منه وحُسن عهد قال:

طائفاً بين المغانسي إستنقلا ودعسانسي لا أرى ما تسريسانسي وانعتما بالصبر إنسي شائه تستفتيان قُضى الامسرُ السذي فسى ما له في المسلك ثان ومنضى حكسم إلاه مات يسوم السلسم تعفصا مدره الحسرب العبوان ك الحُـر الهجان نسى على شجنو عناني يا خليلي أعسينا حمة فيمسا تذكران واذكـــرًا ســابغــةً النّـــــــ (ابو بکر بن شیرین – م۲)

ماً عليه أذنيان واذا صاليتما يسو فاقتضيا ما تقضيان ما علمنا غير خير لا نسالي ما سمعنا من فسلان وفسازن غيرً ما قالسوا اعتقد ثنا وعلينا شاهدان قيف من قساص ودان وغمدأ بجمعُمنا المسو ورضي الله همو المطمعات أوان كسل أوان ذُو مقاماتِ حيسان وأخــو الصـــدق لعمري حائسل" دون المعـَـــاني وهكوى النفسس عناء ود إخسوان الخسوان وعلى البغضاء يطسوي بأبي والله أشملا ءً" على السرمسل حيوان بفتي مسا كسان بالوا ني ولا بسالمُستسواني يمزج الماء نجيعاً ويسنسادي : عللَّملاني ليسس بالهيسابة النسسكس ولا الغمسر الهدان والردى احمسر فيان ابيض الموجمه تراه اي رُمــح لطـعـان ايُ سينف لضسراب ذو نجار خررجي المسامى المكان رض الى اقصى عُمان ذكرُه قد شاع في الا حِلْفَ سَسرْج او عِنان لا تسراه الدهسر الا عن صهيل الخيل لا يُلسسهيه تعراف القيان

إن ألّت هينعسة طا رً السيسهسا غيرً وان يصرع الليل بقلب ليس بالقلسب الجيسان لا نحوس في القسران ما لهاً من نكشية لو وشمبساب عساجككسوه بالسردى في العنفسوان لم يجاوز من سنيه المسمعتشر الا بشمان دوّخ الاقـطــارَ غــزُوٱ من هضاب ومحسان حكّموا فيه الظّهي اسماع من لمنح العيان في الشّرى مُلقى الجــران ان يكـونــوا غـــادَروُه تشرَبُ الارض دماً منسسسه تهاداه الغسوانسي وتُحيّيه بستسلسيسسم ثغورُ الأقسحوان فالمعالي اودعــــــــه بین سحسر ولبان وغوادي المُنزْن يسرضعسسن تسراه بسلسان أغمد السيف اليماني ضاع صررحُ التّغسر لما وأعيرً الاسمادُ السور دُ القّميــص الأرْجُواني عاطياني اكبؤس الحيز ن عليه عاطياني للترى مما شجساني(1) حمله دون صلاة عُسون اعقاب الأذان أو منا كَانُسُوا لِنَّهُ يَعْدُ ن باهسل للهسوان لا تُهينُسوه فساكا

¹⁾ انظر القطعة الآتية بعد هذه القصيدة مباشرة .

عجبي والله مسن إبسطان هسذا الشنكان لي فُـوَّاداً مــا أرانـي انا مُسنة غساب فتبالسا انا فيها ذو افتىنسان بتُ أهديهما اليه بعد ترتيل المئاني ن ابیه قد غداانی ذلك جَهد°ى إن احسا فيانا الشّيعيّة وحسقيا بفُوادي ولسانسي أَفَأَنْسَى ذلك العهــــد وليس الغـدر شانــي ويقال الرشميحُ موجو د قديمــــآ في الأواني وعهود ُ الناس شتّــــى مـن عيجـاف وسيمان شكرها في كل آن وهي النّعمة ُ حقــــاً اتنهد يا فارس الحيه فهان رً وتأتي بــالأمان وهـــــى الارْحامُ لا تُنــــــــــى ولو بعـــــــد زمان ر الخط_ايــا في ضمــان انت من رحمــة ِ غفــــــا وهو يُوفي الخصم ان شا ء وزانــاً بــوزان حظــه عض البّنان فيــه ذو جهـــل لـَحاني سلم الله على مـــن جاء منه ببيان وجـــزاه بـجهـاد بسخفيسات الجنسان ربتنا انت خبيير ويداك الدهر فينا بالنسدى مبسوطنان وجال العفو رحب والرضى غض المجاني فتغمد نا بسرحمتى وقسبول وأمسان واجمع الشمال على افسسطل حال في الجنان

ومن المعاني البديعة في عكس الأغراض قوله :

عَيْنِ بكتي لميت غادروه في ثَراه مُلنَى وقد غَدرُوه دفَنُوه ولم يصل عليه احد منهم ولا غسلُوه انما مات حين مات شهيداً فأقامُوا رسْماً ولم يقصدوه (1)

ومن رثائه لوالد المذكور وهو الخامس من ملوكهم :

عزّ العزَاءُ فما الذي نُبديه في الحزن الا بعضُ ما نُخفيه يا ايها الغادي يحث قلوصة إيه عن الحبر المرجم إيه أوْدَى اميرُ المسلمين فكيف لا نبكيه قد كان للاسلام عين بصيرة فاصابت الاسلام عين فيه

وقال على لسان الثالث منهم بعد خلُّعيه واستقراره بقصبة المنتكّب مُغرّباً

يعنى دفته دون غسل و لا صلاة كما يدفن الشهداء .

والمترجم يومئذ والي احكامها وقد جرت بينهما مودة اكيدة بحيث طلب المذكور منه ان يُعبر عن حاله شعرا :

ولا تَعَلُّجلاً ان الحديث شُجون ولم تتعلما هذا الذي سيكون فأقلقنا شوق لــه وحنين حراك على احكامها وسكون تُمد رقاب او تُشير عيدون وكُدُر من ذاك النعيم مَعين وقد يغرُب الانسان ئم يبين وجادك من سيب العمام هـتون رُويَ لدك إن الحرّ ليس يهـ ون ودارت علينا للخطوب فنون ولكن سبيل الصابرين مبين فلا عجَبُ ان العبيد تَخُون تضاعف ایمان وزاد یقین وفي فضل ربي ما تَخبِيب ظنون

قفا نفساً فالحطبُ فيه يهـون علمنا الذي قد كان من صرف دهرنا ذكرْنا نعيماً قد تقضي نعيمهُ وكنآ بأمس كيف شئنا وللدّنا واذ° بَـابُـنا مثوى الغوادي ونحوَّنا فنُغيّص من ذاك السرور مُهنّأ وبنيًّا عن الاوطان بينَ ضرورة ايا معهد الإيناس حُيتيت معهداً تُريد الليالي ان تُهينَ مكانّنا فان تكُن الايام قد لعببت بنا فمن عادة الايام ذل" كرامها لئن خاننا الدهرُ الذي كان عبدَنا وما غض منا متخبر غير اننا وقنَفْنا على فضل الاله ظُنونَنا

وله ايضاً في رثاء الوزير ابن الحكيم الذي اخذ بِضبْعِه وكان السبب في اعلاء قدره ورفعه ، وهي :

سقى اللهُ أشلاءً كرُمْن عن البيلا وما غض

وما غض من مقدارها حادثُ البَّلا

مِمَا شجاني أن أهين مكانُّها الا اصْنَعَ بها يا دهرُ ما انت صانع سَفَكُنْتُ دَمَّا كَانَ الرَّقَنُوءَ نَوَالَـهُ (١) بكفتى سَبَتَنْنَى ازرق العين مُطرق لنعم قتيل ُ القوم في يوم عيده الا إنَّ يومَ ابن الحكيم لمُنكيل فقدناه في يوم اغرّ مُحجّـــل سمتْ نحوَه الايامُ وهو عميدُها تعاورت الاسياف منه ممدّحاً وخانتُه رجلٌ في الطواف به سعت وجُدُّل لم يحضُره في الحي ناصر يدُ الله في ذاك الأديم مُمزّقاً ومن حزَّني ان لست اعرف مُلحَداً رُوَيْدُكُ يَا مَنَ قَدَ غَدَا شَامِتًا بِهِ وكنَّا نغادي او نُراوحُ بابَه

وأهمل قدر ما عهدناه مهمكلا فما كنت الا عبدها المتذللا لقد جئتها شنعاء فاضحة المكلا عَدا فغدا في غيله مُتوغّلا قتيل تُبكّيه المكارمُ والعلا فوادي فما ينفك ما عشت مثكلا ففي الحشر نلقاه اغر محجلا فلم تشكُّر النّعمي ولم تحفظ الوّلا كريماً سما فوق السّماكتين مرجلا فناء بصدر للعلوم تحمدالا فمن مُبُلمعُ الأحياءأنمُهلْهلا(2) تُباركُ ما هبّت جنوباً وشمألا له فأرى للتّرب منه مقبّــــلا فبالامس ما كان العماد المؤملا وقد ظل في اوْج العُـلا متوقـّلا

 ¹⁾ رقوء الدم انقطاعه بعد جريانه والاسم بالفتح ومنه لا تسبوا الابل قان فيها وقوء أي حقنه والمراد انه كان يحقن اندماء بعطائه .

 ²⁾ مأخوذ من قول مهلهل بن ربيعة عبرضاً على الأخذ بثاره ممن قتله:

من مبلغ الحيين ان مهلهلا أمسى قتيلا في الفلاة مجدلا نة دركسا ودر أبيكمسا لا يبرح العبسدان حى يقتلا

بدمع اذا ما أمحل العام أخضار ولم ندر ماذا منهما كان اطنولا له كان يهدي الحي والملأ الألى من الناس حَتماً او تُقدّم مُقبلا كريم اذا ما اسبغ العُرف اسجَلا على حامل القررآن يُتلى مُفصلا مَكَارِمُهُ في الارض مسكَّاومندلا وضّعنا عليه كلّ إصْر عَلَّى على. وما كان في حاجاتنا مُتَعَلَّلا يميناً لقد غادرت حُزْناً مُؤْثلا عليك صلاة" فيه يشهد ها المكلا وسُنتُها محفوظة لن تُبدّلا سعيداً حميداً فاضلاً ومفضّلا تُلاقي ببُشرى وَجُهكُ المتهلّلا فما ودَعَ القلبُ العميدُ وما قلَلا وكنت له ذُخراً عتيداً وموئلا ولم يدكر ذاك النّدى والتفضّلا ضفیف شیواء او قلدیراً معجلا ويَـدُ هـَل مهما اصبح الامرمشكلا تركت إبدور الافق بعدك أفالا

ذكرناه بوما فاستهلت جفهوننا ومازّج منه الحزن ُ طول َ اعتبارنا وهاج لنا شجنواً تذكّرُ مجلس به كانت الدنبا تُوْخَر مُدْبراً لتَبُكُ عيونُ الباكيات على فنيُّ على خادم الاثار تُنتُلَّى صحائفاً على عضُد الملك الذي قد تضوّعت على قاسيم الاموال فينا على الذي وأنّـــى لنا مين بعده مُتعللٌ الا يا قصير العُمْر يا كامل العُلا يسوء المصلَّى أن هلكتَّ ولم تُقَـّم وذاك لان الامرَ فيه شهادةً" فيا ايها الميث القديم الذي قضي لتهننك من رب السماء شهادة " رْتَيْنَتُك عن حُبِّ ثوى في جوانحي ويا رُبّ مَن اوليتَه منك نعمة تناساك حتى ما تمرّ ببالـــه ير ابض في مثواك كل عشية لحَى اللهُ من ينسى الاذمّة رافضاً حنانينك يا بدر الدجى فلشد ما

ركنت لآمالي حياة منيئسة فلا وابيك الحير ما انا بالذي فانت الذي آويتني مُتغرّباً فاليت لا ينفك قلبي مكْمَداً

فغادرت مني اليوم قلْباً مُقتلا على البُعثد ينسى من ذمامكماخلا وانت الذي اكرمتني مُتطَفّلا عليك ولا ينفك دمعي مُسْبُلا

وترى آية الوفاء ايضاً في هذه القصيدة مُسجّلة على المترجم من حسن العهد وكرم الصحبة ما يزيد به قدرُه ارتفاعاً ونجْمُ ذكره التيماعاً ، ولذلك ثبت بعدها بخط ابن لسان الدين هذه الجملة « شكر اللهُ وفاء ك يا ابن شبرين وقد س لحد ك وابن مثلك في الدنيا حُسْناً ووفاءً وعلْما » .

ومن مراثيه الإخوانية هذه التي قالها في صديقه ابي بكر البكوي وهي سُركترة على التنويه باخلاقه الحميدة فكأنها مرآة تعكس ما كان لصاحبها من مُيام بالمثُل العليا قال :

با عَيْنُ سحتي بدمع واكف سرب بكيتُ اذ ذُكر الموتى على رجل على الفقيه ابني بكر تضمنه لا كان لي منه ود طاب مشرعه لكن ولاء على الرحمن مُحتسباً الليوم اصبح في الاجداث مرتهناً

لحامل الفضل والاخلاق والادب الى بليي من الاحياء منتسب رمس واعْمل سيْراً ثم لم يوب ما كان عن رغب كلا ولا رهب في طاعة الله لم يُمذّق ولم يُشب ما هزّت الربح أملوداً من القُصْب

اشد" لذ عاً لقلب الثاكل الوَص مَن للعلي بين موروث ومُكتَس روضاً لمنتجيع أنسأ لمُغْترر عن المكارم في ورد ولا قُرب يلقى الغَريب بوجه الوالد الحَدر وحال ُ اخلاصه ممتدة ُ الطّنْبُ وقد ْرُهُ في ذوي الاقدار والرُّتُب وكلُّها حسن ينبيك عن حسب عقلا وحلماً وجُوداً هاميّ انسّحب لكن محامده تبقى على الحقب وانما صبرُها من اعجب العجب لو غير منعاه نادي الدمع لم يجب في كل **يوم** يناديه الردى اقـــــــرب بين البطالة والتسويف واللعب غلطت بل كانت الايام مزأبي لله انجو بها من موقف العطب جاء القيامة ذا مال وذا نشب

إنَّا الى الله من فقد الاحبة مــا مَن للفضائل يُسْديها ويُلْحمها قل فيه إمّا تَصفُ رُكْناً لمُستند باق على العهد لا تَشنبه ثانيَّة" سهنل الحكليقة بادي البيشر منبسط كم غيّر الدهر من حال فقلّبها سامى المكانة معروفٌ تقدّمه أكرم به من سجايا كان يحملُها ماكان الا من الناس الألى درجوا امسى ضجيع الثرى في جنْب بَـَلْـُقعة ليست صبابة نفسي بعده عجباً اجاب دمعی اذ نادی النّعی به ما اغفل المرء عما قد أريد به يا ويْحَ نفسي لأنْفاسمضتهـَدراً ظننتُ انيَ بالأيام ذو هـُـــزء اشكو الى الله فكَوْري من مُعاملة ما المال ُ الا من التقوى فأفلَح من

إلا ابا بكر الارضى نداء اخ الله بقدمتك الميمون طائرها أم في الكرامة فالاسباب وافرة أله لله ! والاجال قاطعـــة ومن فرائد آداب نحبــرها أما الحياة فقد ملك مدتهـا لولا قواطع في اشراكها نصبت وقلما شفيت نفس بزورة من بانخبة ضمها ترب ولا عجب كبف السبيل الى اللقيا وقد ضربوا عليك منى سلام الله يتبعــه

باك عليك مدى الايام مكتب على محل الرضى والسهل والرّحب وربما نيلت الحُسى بلا سبب ما بيننا من خطابات ومن خطب فنشُودع الشهب افلاكاً من الكتب فعوض الله منها خير منقلب لزرت قبرك لا اشكو من النصب حل البقيع ولكن جهد ُذي ارب إن التراب قديماً مكفن النخب بيني وبينك ما يعيى من الحجب حسن الثناء وما حييت من كثب

ومن نظم ابن شبرين في السوانح الغرامية والمواعظ الدينية :

ظعَن الصّبا ومن المُحال قُفُوله ان كنتَ باكبيّه فتلك طلُوله لف عندها خيل الدموع ورجْلها واندُب شباباً شطّ عنك رحيله نرحت (بُثينته) و (ليلاه) معاً فبكى المعاهد (قيسه) و (جميلُه) وعياً لجيراني وللظـل الـذي قد كان يجمعننا هناك ظليلـه عاذي ديارُهم فمقلهـم بها ان المتيّم شأنه تمثيلـــه فاني ديارُهم فمقلهـم بها فاربما ندب الخليل خليلًـه فلربما ندب الخليل خليلُـه

معقولُه منا ولا منقولُ ِ وتعاورته شتماله وقبول فاليوم تصغر عن سينيك كهُولُ قد يميّمت دار المقام حموله خطَرت ووقتاً قد تتابع جبِله ولت غضارتُه وغاب سبيه لكن ندمت وقد اتاك اصيك رسم يتهيج لك الغرام متحيلًا فالحر لا يوذك لديه نزيك سوداءً الا والحمامُ زَميل وابى علي وصالُه ووصوله طاحت على اللذات منك ذُحوله من ربنا سبحـــانـــه تنزيلُه يا حَبَّذَاه وحبذا ترتبل لا نصّه يبلّى ولا تأويك فَرَق الضلال من الهدى تفصيلُه نال الكرامة والعــــلى محمو^ل في السّيدُّرة العلياء طاب مُقبلُّ

عهد أُحيِلت حاله ُ فاليوم لا أشْجاك مجتمعٌ عفت آياته قد كنت تصغر عن سيي فتسانه ولَقَلُّمَا تَبْقِي الرسوم فوينْحَ مَن لا يأمنين ذو مهلة فكأن به ماكان ماضي العيش الا خطرة ً أسفاً على زمن كريم عهده ضيّعت في طلب الفضول بكورّه دع عنك تذكار الصبا ان الصبا يا مَفُرقاً نزل المشيبُ به اتثد لم يعتمد شيبٌ محلة لمّـــة قد كان أنسي في الشباب فصدني فعليك يا أُنسي نحية ُ مُقْصِر حسبي اذا رمت الانيس مؤنسٌ تبدو الحقائق لي اذا رتلتُـــه يبلى الزمان وما يزال مُـجدّداً اعظم به للمؤمنين مفصّـــلاً نال ً الهُدى والبير حاملُــه كما ادی امانته امین ناصـــح

ووعاه عنه مصطنى متحيّر وعاه عنه مصطنى متحيّر المره فلسد ما قد احسنا في امره للقانين به زئير كلميل كم تحت هذا الليل من متملميل من كل من راقت اسرة وجهه ذي مشية هون وبرد منهج رفض الوجود ولم يبال برزقه لله منه في الدّجنة وقفية وقفية المناز الصباح بدا طوى منشوره با حاضراً عندي وليس بجائز با غائباً عن ناظريّ ولم يغيب با واحداً حقاً وليس بممكن ال فلك العبد الظلوم لنفسه النا ذلك العبد الظلوم لنفسه

صحت رسالته وصد قيله هذا (محمده) وذا (جيريله) مد ت من الليل البهيم سدوله متملق خرق الحجاب عويله وحلا له بين الانام خموله وعلى المقامات العلى تعويله ليم لا ومولاه الغني كفيله هب النسيم لها فرق بليلك موناً لسر والجهول يريله ادراكه ان العيون تحيلك احسانه عني ولا تنويله تشبيهه كلا ولا تخييله تشبيهه كلا ولا تخييله زلت به قدم وانت مقيله

ومنه في هذا الصدد :

باليت شعري و هل يجدي الفتى الطمع جزعت اذ قيل سار القوم وانطلقوا حاز الاسى بعدهم صبري بجملته رُدُّوا على فوادي انني رجـــل

هل بعد مُفترق الاحباب مُجتمعً وليس يُنكر في امثالها الجزع لا النصف فرضى منه لا ولاالربع بالعيش بعد فوادي لست انتفع

على العذيب اسى للصبر ينتزع فكُلُّف القلب منها فوق ما يسم كادت عليه حكصاة القلب تنصدع فیا نعیم الهوی هل انت مُطّلع ولت على رغمه لذَّاتُه جُمَّعَ وحبذا فيه مصطافٌ ومُرتبَعَ سالت متذانبُه فالرّي والشّبَع طوراً اقوم وطوراً عنده أتَع هل فيك للطارق المجهود مُنتَجع ويا خليطاً نأى هل انت مُرْتَجَعُ بالدمع ينصب والأنفاس ترتفع مرُوا فلا رجعت يوما ولا رجعوا ينتابها الظّبي أو يغتالها السّبع واخبرتنك الليالي انها خُدْع وكل انس لايام الصبا تبغ يَحُثّه ندم يشنى به لُكّ ع فاليوم لا سُبع فيه ولا رُبع لم يغن ما ألفوا قيد ماً وما جمعو^ا

وعللوني بأخبار العُذّيب فلي جارت علي ّ النوي في حكمها وعدت فمن رأى لي سيربأ عند كاظمة قرین ُ انسی فی دار الغرام ثوی وايّ أنس لناءي الدار مغـــترب يا حبذا منزل بالغور تندبه وحبذا ذلك الوادي المقدس اذ(1) وحبذا وقفة ۚ لى عند شاطئـــه يا تلعة اخضلت ماء جوانبُها ویا شباباً ذّوی هل کرة ابداً اذا تذكرت ايامى فَحَيَّهَلاً ً خُزَعْبُیلاتصِبی مرتواهل هویًّ فلو رأيت رسوم الدار ماثلة انكرت ماكنت قبل اليوم تعرفه آه على صَبُّوة جاد الزمان بها ما أسأرت غيرً اشواق وغير اسي سُرعان ما ريع ذاك السّراب واأسفى قوم جميع على حكم النوى نزلوا

¹⁾ كذا بالأصل ولعل الصواب ان .

اى حال عنى الايام باقيـــة عادوا حديثاً وعادت دارهم طلكا ألنى الزمان عليهم خُلعة حسُنَتْ حتى مَ انت على دنياك معتكيفٌ ما ضرّ لما رأيت الصالحين بهـــا جازوا عليهم⁽¹⁾فلم يستهوهم عرَض فكلما عرضت دنيا لهم نفروا طوبی لهم فلقد قرّ القرار بهم

ومن مقطوعاته البديعة :

أخذتِ بكَظُمالروح يا ساعة النوى فمن مُخبري يا ليت شعريمتي اللقي ولي نية ما عشت في حفظ عهدهم

وقال ايضاً :

مَى تسمّح الدنيا بقربكُم مَى الا قبتّح اللهُ الفراق فانـــه

كذا ولعل الصواب عليها .

فبادر السير واعلم انها قُـُلَـع كأنهم في عراص الدهر ما ربَعوا لكن على عجـَل ما ابتُزّتاالحُـلُـع اما تُعصَّلُ منها هذه الجُرع لو كنت تقنع منها بالذي قَـنبعوا ولا الم بهم حرص ولا جَسْع وكلما ذكروا مولاهم خشعوا في مستقر نعيم ليس ينقطع

واضرمت فيطىالحشا لاعج الجوى وهل تُحسين الدنياو هل يرجع الهوى وعنداللوى وجنديوفي ساكني اللوى الى يوم ألقاهـُم وللمرء ما نوى

لقد عاث هذا البينُ ظُأَنْماً وعنتا لأصعب ما يلقاه من دهره الفتى

أفي كل يوم رحلة " بعد رحلة وكنت أرّى ذا قوة وشبيبـــة وكيف احتمالي ذاك والركن قدهوى

. . .

وقال ايضاً :

هل ترجعن لي الايام هيهاتــا ففي على ما تقضى من عهودهم ارجو لقاء هم والحال ينشدني هانت على نفسي الارزاء بعدهم

ومن نسيبه قوله :

مُنتهتى مطلبي واقصى مرامي لم أسيغ مذ نترعت عني ، شرابي ظلمتني فيك النوى ايّ ظلمم على السرور فما كما

ومن مليح غرامياته :

يا من اعاد صباحي فقدُه حَلَكًا

لقد اتعبتنا رحلة الصيف والشنا ولكن تولتني الليالي فوَلَـــــا وهذا مـَشيبي بالحيمام مُبـكتا

سُرعان ما صَدَر الاحباب أشنانا فانما كُن للأفراح ميقانا هيهات يرجع في دنياه من مانا فلست آسي على شيء وان فانا

نظرة منك قبل يوم الحيمام يا حبيبي ولا استطبت طعامـي وامتحى نور وصلنا بظلام ن سوى الحُليم غرّني في المنام

قتلت عبدك لكن لم تخف دركا

ولا بكائي عليها مثل كل بُكا لحُـْظي ولحظك في دمي قد اشتركا

مصيبي منك ليست كالمصائب لا نهن أطالب في شرع الهوى بدم

وقال مقتبساً :

لي همـّة ٌ كلما حاولت أمسكها قالت ألم تك ُ ارض ُ الله واسعة ً

على المذلة في أوحال ارْضيها حتى يهاجر عبد" مومن فيها

وقال مستوحشاً من شيبه :

فد كان عيبي قبل ُ في غيْب لا عذر لي اليوم ولا حجــة"

وقال مشفقاً من ذنبه:

أَثْلَتُنْنِي الذُنُوبِ وَيَنْحِي وَوَيَسْنَى إِنْمَا اصلُ مِحْنَتِي حَبِّ دُنيسا

لیننی کنت زاهداً (کتأویس) هی(لیلی) ولی بها وجد ٔ (قیس)

ومن عجيب قوله في الاعتذار عن بَرْد غرناطة :

یسر کثیباً او یُجیرُ طریدا مسارحها بالبَرْد عُدن جلیدا وما خیئرُ ثغر لایکون بَرُودا رعَی الله من غرناطة مُتبوّاً تبرم منها صاحبي عند ما رأی هي الشّغرُ صان الله من أهلت به وله هذان البيتان المشهوران ونختم بهما شعره :

وضمتخ لسان الذكر دأبا بطيه علامة حب الله حسب

الاً يا مُحِبِ المصطفى زد صبابةً ولا تعبأن بالمُبْطلين فأنما

وقد ذيلها جماعة من اهل العلم والادب من المعاصرين فقال ابو الحسن بن الحسساب :

فلیس نصیب فی الهدی کنصیه فکیف یر جیه شفیسع ذاوبه

فمَّن يعمرُ الاوقات طرا بذكره ومن كان عنه مُعرضاً طول عمره

وقال ابو القاسم بن ابي العافية :

بنور أقَـمـُنا بعده نهتدي بــه فمشهـَـدُه في الناس مثلُ مغيه أليس الذي جلى دُجتى الجهل هـَديه ومن لم يكن من دأبه شكرُ منعم ٍ

وقال ابو بكر بن أرقم :

الى مُرتقى سامي المحلّ خَصِيهُ ويَغمط شاكي الداء شكرَ طبيه

نبي هدانا من ضلال وحـــيرة فهل ينكر الملهوف فضل مُجيره وقال الخطيب ابو محمد بن ابي المجد :

ومن قال مغروراً حِجُابك ذكره فذلك مغمُور طريدُ عيوبــه وذكرُ رسول الله فرض موكد وكل محق قائل بوجــوبــه

فهذه نبذة صالحــة من شعره لا يبقى معها مجال للتردد في الحكــم بنبوغه وعبقريته ، واما النثر فبَيرغُم شهادة ابن الخطيب له بانه كان سابقاً بميدانه راجح الكفة فيه على النظم فاننا لا نستطيع ان نحكم فيه بشيء لندرة مـــا بيدنا منه وانما نقدم للقارىء – كنموذج منه – هذه الرسالة التي كتبها الى الجكم بن مسعود ، وهو شاهــد بالمواريث ، يُداعبُه فيها مُداعبــة تستخف الوقور ، وتليج ُ السمع الموقور :

واطال الله بقاء أخي وسيدي لاهل الفرائض يُحسن الاحتيال في مُداراتهم، والمنتقلين الى الدار الآخرة يأمر بالاحتياط في امواتهم، ودامت اقلامــه مشروعة ليصرم الاجل المُنسأ، مُعكدة لتحليل هــذا الصنف المنشأ مسن الصلصال والحمأ، فمن ميت يُغسَل وآخر يُقبَر . ومن اجل يُطوى وكفَن بُنشَر ... فكلما خَرِبت ساحة، نشأت في الحانوت راحة، وكلما قامت في سُعْب مناحــة، اتسعت الرزق مساحة، فيباكر سيدي الحانوت وقــد شعنب مناحـة، واسبل عننه تقد ... فيلحظ هذا برفق وينظر الى هـــذا احتسى مرقته ، واسبل عننه تقد ... فيلحظ هذا برفق وينظر الى هـــذا احتسى مرقه ، ويأمر بشق (المناطق) أخرى ، ثم

يأخذ القلم ّ اخذأ رفيقا،ويقول وقد خامره السرور رحم الله فلاناً لقد كان لنا صديقا، وربما واراه بالازعاج الحثيث، وقال مستريح كما جاء في الحديث، وتختلف عند ذلك المراتب، وتتبين الاصدقاء والاجانب، فينصرف هذا وحظه التهديد. والنظر الحديد ، ثم يغشى دارَ الميثت ، ويسأل عن الكيت والكيثت ، ويقول على بما في البيث ، اين رِعاء الثاغية والراغية ، اين عُقُود الأملاك بالبادية، قد كانت لهذا الرجل حال واي حال وقد ذُكرَ في الاسماء الحمسة فقيل ذو مال ، وعيون الأعوان ترنو من خلل ، واعناقُهم تشرَّئبَّ الى ما خاف الكللَ ، وارجُلهُم تدبّ الى الأسْفاط دبيب الصّقْر الى الحجـَل ، والموتى قد وجَبَت منهم الجنوب ، وحضر الموروث والمكسوب ، وقيد المطعوم والمشروب وعُدّت الصّحاح ، ووزن بالارطال وكيل بالاقنْدَاح ، والشهود يُغلظون على الورثة في الأليَّة ، ويسيئونهم بالسَّباب في النشأة الاولية ، والرواثح حينئذ تفخُّم الارض طيبا،وتهدي الى الارواح شذا يفعل في الابدان فعلا عجيبًا ، والدلاَّل يقول هذا مفتاح الباب ، والسمسار يصيح قام النداء فما تنتظرون بالسباب ، والشاهد يصيح فتعلو صيحته ، والمشرف يشرف فتسقط سُبُحَتُه … ثم يشرع في تقسيم الفرض،ولو أكفيئت السموات على الارض ، ويقول لاهل السَّهام ، احسنوا فالاحسان ثالث مراتب الاسلام ، وقد نص ابن القاسم على أخذ اجرة القسّام وسوّغـَه اصبّغُ وسـَحـْنُـون ، وَلَم يختلف فيه مُطرَقف وابنُ الماجـشوُن ولعل الخروج الى الانبساط يجرُ عذْ^{را:} ونسأل الله حمدًا يوجب المزيد من نعمائه وشكرًا ، ولولًا أن أعقـل عن الخصم، واثقيل رحل الفقيه ابي النجم، لتوسعنا في المجال شرحا، ولكان لنا في بحر المباسطة سبحا(1). ولأفضنا في ذكر الورّاث ، وبينّا العلة في اقسام الشهود مع المشتغل بنسبة الذكور مع الاناث ، والله يصل عز اخي ومجده ، ويهبّ له قوة تخصه بالفوز عنده ، ويزيده بصيرة يتبع بها الحقوق الى اقصاها ، وبصرا لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا احصاها ودام يحصي الخراريب والفلوس والاطمار ، ويملأ الطوامر بأقلامه البديعة الصنعة ويقرن الطومار بالطومار ».

وعلى كل حال فما تصدرُ هذه الرسالة الا من متمكن في صنعة الانشاء منفن في ضروب الكلام حلو التندير بديع التنكيت والعجب من اجادته في هذا الباب وباب الرثاء وهما نقيضان. وذلك مما يعرف به علو كتعرب الرجل ورسون م قدمه رحمه الله.

ومن آثاره النثرية ايضا ما كتب به الى صديقه ابي عبد الله محمد بن عمر المليكشي وهو معتقل بقصبة بجاية يُسكّيه عقيب شعر : «لا غرو ان وقع نوان ، او تلوّ م دهر ذُو أَنو ان ، فالامر بين الكاف والنون ، ومن صبر لم يبنو بصفقة المغبون ، وللسعداء تخصيص ، ومع التقريب تمحيص ، وما عن القضاء متحيص ، والمتصرف في ملكه غير معتوب ، وقديم

ألقام للرفع لا للنصب كما لا يخفى ، ولعل أصل الفقرتين: لتوسعنا في مجال الشرح. ولكان النافي بحر المباسطة سبح .

الحقيقــة الى الحيثف ليس بمنسوب ، وقد ورد خطاب عمادي اطاب الله مخضره، وسدد الى المرامي العلية نظره ناطقا بلسان التفويض سارحا من الرضى في الفضاء العريض، لاثذا بالانقياد والتسليم، قائما على أسكُفّة باب الادب لمثابة حُكم الحكيم ، الى ان يقول :

والوقائع عافاكم الله وُعاظ ، ونحن هُجُود وفي الحي ايقاظ ، وما كل المعاني تودّيها الالفاظ ، وهذا الفناء الذي نشأ عن الوقت هو ان شاء الله عبن البقيا واذا احب الله عبدا حماه الدنيا ، وما هي الا فتُون ، وجنون فنون ، وحديث كله شجون ، وقد يجمع الله الشتيتين ، ولن يغلب عُسْرُ يُسْرَيْن، فلا بأس ، ويا خطب لا مساس وابعد الله اليأس ، وانما يوفي الاجر الصابرون ولا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون ».

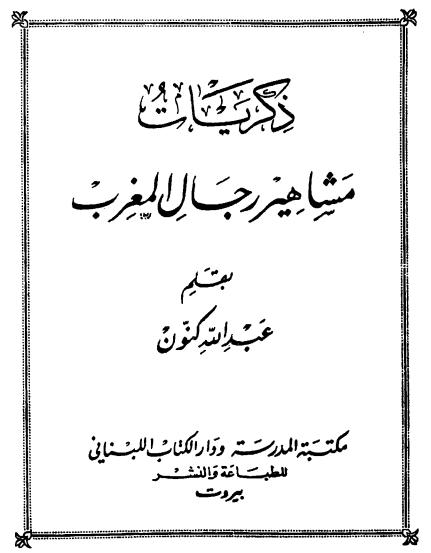
قال ابن الخطيب «وهي طويلة بديعة » وفي نظرنا ان هذا الذي رأيناه من نثره ، لا يفوق كثيرا شيئا من شعره ، فهمما لديه فرساً رِهان ، كلما ركب احد هما جلى في الميدان .

وبعد فقد كتبنا ابن شبرين بالباء على ما هو الصحيح فيه وهو الواقع في غالب الكتب، التي ذكرته كاللمحة البدرية وهي مصححة على عدة نسخ والكتبة الكامنة في ذكره وذكر ابن اخ له وهي مخطوطة والصلة لابن بشكوال طبم

كديرة ، والتكملة لابن الابار طبع ابن ابي شنب وبل ، كلتيهما في ذكر جده ابي عبد الله ومخطوطة الاحاطة ، والنفح والاحاطة المطبوعين في مواضع منهما وفي مواضع اخرى كتب شيرين بالياء ومن حيث ان هذين الكتابين غير مصححين فانا نجزم بان كتابته بياء بعد الشين انما هي تصحيف مطبعي لاغير ، وقد غلط من قلد هذا التصحيف من العصريين والعلم كله لله .



المكاول المريمة المنيووية وذارة المستارف المتصتبات المدرسة يّة



طبع كل تسلياح كادا لسيطناب اللبنان دائرالستع ـ بجانعت سكانيت - ٢٥٨٧

18 |بررسنة |بررسنيال

ابن رشيد

اسمه ونسبه ـ مولده ـ طلبه للعلم وتفوقه في صناعة الحديث ـ رحلته إلى المشرق ثم رجوعه إلى بلده ـ شخوصه إلى غرناطة وتوليه بها المناصب المختلفة ـ اجادته للخطابة ـ تألب الفقهاء عليه لأخذه بالسنة ـ محنته وانتقاله إلى المغرب ـ استقراره بفاس في كنف السلطان ـ وفاته ـ كتبه ـ رحلته مل العيبة ـ فوائد منها .

ابو عبد الله محمد بن عمر بن محمد بن عمر بن محمد بن ادريس بن سعيد بن مسعود بن حسن بن محمد بن عمر بن رشيّه الفيه رى السّبتي الحطيب المحدث، الرحّالة المتبحّر في علوم الرواية والاسناد ، يعرف بابن رُشيّه مصغرا ويلكقّب من الالقاب المشرقية بمحب الدين .

ولد بسبّتة عام ۲۵۷ ودرس بها على الاستاذ ابى الْحَسْين بن ابى الربيع النحوى كتاب سيبويه والقراءات السبّع ، ثم توسع في الاخذ عن غيره بافريقية والاندلس، ورحل الى المشرق فزادت روايته اتساعا، وادرك جلّة من مشائخ مصر والشام والحجاز ، فروى عنهم وانقلب الى بلاده يتفجر علّما وادبا ويطاول

(ابن دهيد م: ۲) وزارّة المعادف (الكتات المررسين الشيوخ فضلا عن الاقران بعلو روايته وصحة سنده .

وكان مشاركا في العلوم ، الا انه أرسخ قدما في العربية والادب وعلم الحديث ، وصفة ابن خلدون في تاريخه بكبير متشيّخة المغرب ، وسيد الهله ، شيخ المحدثين الرحالة . وقال فيه ابن الحطيب : «كان رحمه الله فريد دهره عدالة وجلالة وحفظا وادبا وستمتّا وهدّيا ، واسع الأسمعة ، عالى الاسناد صحيح النقل ، اصيل الضبط ، تام العناية بصناعة الحديث قيما عليها بصيرا بها ، محققا فيها ، ذاكر اللرجال ، جماعة للكتب ، محافظا على الطريقة مضطلعا بغيرها من العربية واللغة والعروض ، فقيها اصيل النظر ، واكر اللتفسير ، ريان من الادب حافظا للاخبار والتواريخ ، مشاركا في الأصلين ، عارفا بالقراءات عظيم الوقار والسكينة ، بارع الحط حسن الحلق كثير التواضع ، رقيق الوجه متحملا كُلفَ الحاصة والعامة مبدُ ول الجاه والشفاعة كهفا لاصناف الطلبة ...» ولم يبالغ ابن الحطيب رحمه الله فيما حلا ه به من الاوصاف فسنستعرض من احواله مايصدق ذلك كله .

وقال ابن القاضي في ترجمته من دُرَّة الحجال : «رحل الى المشرق لاداء فريضة الحج سنة ٦٨٣ وكانت اجازتُه البحرَ من المَرِيّة ، فتلاقى بها هو والوزير ابو عبد الله ابن الحكيم وكان قصدُ هما واحدًا فترافقا في السفر فدخل افريقية ومصر والشام واخذ بها وبالحجاز عمن لتى من الائمة . وكان له تحقق بعلم الحديث وضبعً اسانيده ، ومينز رجاله ومعرفة انقطاعه واتصاله ، ثقة

عدلا من اهل هذا الشأن ، وكان من اهل المعرفة بعلم القراءات والعربية وعلم البيان والاداب والعروض والقافية ...».

ولما رحل وهو في عنفوان الشباب ، في اواسط العقد الثالث من عمره ، كان قد برع في علم العربية والبيان والاداب وفي الفقه والحديث والاصول ، بحيث كان يذاكر ويناظر اهل كل فن من هذه الفنون ، وربما راجع المشائخ الكبار في دقائق المسائل فسلموا له . واكبر ما استفاده في رحلته هذه هو سعة الرواية والاطلاع على الأمهات من كتب الفقه والحديث والأدب واللغة ومعالجة طرق التحديث وممارسة اساليب البيان ، وهو إن تفوق في صناعة الحديث فني الادب لم يزل متوسط الطبقه برغم الكثرة الكاثرة مما روى من احديات عصره وممن لقيهم وساجلهم من الادباء والبلغاء .

وكما كان توجهة الى المشرق من الاندلس عن طريق تونس ، كذلك كان رجوعه ، وحيث ان رفيقه في رحلته الوزير ابا عبد الله ابن الحكيم الذى رجع قبله ، كان اخذ عليه العهد انه ان ألم بالاندلس لا بد ان يزوره قبل قُفوله الى اهله ، فانه قصد رندة من مالقة ووجه اليه الوزيرُجماعة من كبار القوم يستقبلونه ، وبالغ في الاحتفال به ثم توجه من رندة الى الجزيرة الخضراء وركب البحر الى سبّتة صبيحة يوم الاثنين ٢٢ جمادى الاخرى عام ٦٨٦ فوصل اليها ضحى ذلك اليوم .

عاد ابن رُشَيد الى بلكه ثغر سبتة المحروس ، ومحلّ نشأته المأنوس ، على

حد تعبيره بعد غياب ثلاث سنين زار فيها عدة مدن وعواصم اسلامية كانت زاخرة بمظاهر الحضارة ومعاهد العلم ، ولتى رجالا من ذوى الكفايات النادرة في متختلف ابواب المعرفة ، واخذ عنهم واخذوا عنه ، وسجل من آثارهم ودوّن من اخبارهم ما لولاه لغاب في مطاوي النسيان ، ولما اطلع عليه انسان ناهيك بما اكتسبه في هذه الرحلة الطويلة من شهرة وبعد صيت ، وحسن ذكر ورفعة شأن ، فلا عجب اذا نبت به بلدته الصغيرة وضاق بها وهو قد تعود حياة العواصم وأليف التقلب في بلاد الله الواسعة حيث يلتى كل يوم شخصية جديدة ويرى منظرا غير مألوف .

ولم يتكدّ صديقُه ورفيقه الوزير ابو عبد الله ابن الحكيم يعلم بحاله حتى كتب اليه يستدعيه الى حضرة غرناطة ويتعيدُه بكل مأمول فلبى دعوته وانتقل الى غرناطة حيث قدم للخطبة والصلاة بجامعها الاعظم ، وهو قد عُرِف باجادته في فن الحطابة حتى وُصِف بالحطيب ابن رُشيد ، فكان توليه لهذا المنصب الديني المهم من باب إعطاء القوس باريها واسكان الدار بانيها ، ثم وُلى قضاء الأنكحة وبقى على هذه الحال الى ان وقع اغتيال صاحبه الوزير ابن الحكيم عام ٧٠٨ فأزمع الرحلة الى المغرب .

وفي دخوله غرناطة ومقامه بها يقول ابن الخطيب في احاطته : «ورد على الاندلس في عام اثنين وتسعين وستماثة ، فعقد مجالس للخاص والعام يقرىء بها فنوناً من العلم ، وتقدم خطيباً وإماماً بالمسجد الأعظم منها ، حدثني بعض

أشياخنا قال : قعد يوماً على المنبر وظن آن المؤذّن الثالث قد فرغ فقام يخطب والمؤذّن قد رفع صوته بأذانه فاستعظم ذلك بعض ُ الحاضرين وهم ّ آخرُ بإشعاره وتنبيهه ، وكلّمه آخر فلم يثنه ذلك عما شرع فيه وقال بديهة ً :

« أيها الناس! رحمكم الله! ان الواجب لا يُبْطِله المندوب ، وإن الأذان الذي بعد الأول غير مشروع الوجوب ، فتأهبوا لطلب العلم وانتبهوا ، وتذكروا قول الله تعالى : « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهنوا » وقد روينا عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : من قال لأخيه والإمام يَخْطُب أنْصِتْ فقد لَغَى ، ومن لَغَى فلا جُمْعَة له ، جعلني الله وإياكم ممن عليم فعمن علم وعمل فقبل ، وأخلص فتخلص » ثم نزل وتقدم للصلاة ، وكان ذلك مما استدل به على قوة جنانه وانقياد لسانه لبيانه » .

وذكر ابن حجر في الدرر الكامنة ان ابن الحكيم كان إذا فرغ من الحدمة يجيء للى ابن رشيد فيباشر خدمته بنفسه أحياناً ، ويبالغ في إكرامه ، وان المترجم أيام إقامته بغرناطة كان له مجلس في صحيح البخاري يقرأ فيه حديثين فيتكلم على سندهما ومتنهما أحسن كلام ، وذلك بالمسجد الأعظم منها ،وأنه كان على مذهب أهل الحديث في الصفات يُمرها ولا يتأول ، وكان يسكن لدعاء الاستيفتاح ويسر البسملة فأنكروا عليه وكتبوا محضراً بأنه ليس مالكياً ، فاتفق أن القاضي شرع في المحضر مات فجأة وبطل المحضر .

وهذا الذي ذكره ابن مجر من كونه على مذهب أهل الحديث صحيح ، الا أنه على ما أرجّح ليس عاماً في جميع الأحكام بل في الاعتقاد ومسائل العبادات خاصة كما كان عليه غير واحد من فقهاء المذاهب المشتغلين بالحديث وسيمر بك ما يشهد له من أقوال المترجم واستظهاراته ، كما أن المحضر المذكور لا بد أن يكون عُملِ في الاندلس إذ هي التي عرفت بهذا التشديد في اتباع مذهب مالك ، وأما في المغرب فان الناس وأعني بهم العلماء كانوا كثيراً ما يكن في كل المسائل ففي بعضها ، ولذلك لم يكن عَملُ محضر من هذا القبيل في المغرب محتملاً كثيراً .

ومع ذلك فان ابن رشيد وان أفلت من هذه ، لم يُفلت من محنة أخرى يوم اغتيل صديقه وحاميه الوزير ابن الحكيم وكان فيها ذهاب نفسه لولا لطف الله وبقية من عمر ، وفي ذلك يقول ابن الحطيب : « تعرض اليه قوم يوم قتل صديقه أبي عبدالله بن الحكيم بإذاية قبيحة وأسميع كل شانىء من القول على ألسينة زعانيف ممن وترهم القتيل فتخلص ولا تسأل كيف ؟ وأزمع الرحيل فلم يلبث بعد » .

وإذا كان في طي كل نقمة نعمة ، فان النعمة في هذا الحادث السيء هي انتقال أبن رشيد إلى المغرب وعودتُه إلى وطنه حيث قضى ما بقي من عمره عزيز الجانب ، موفور الكرامة ، ونشر علومه الغزيرة(1) وألنّف كتبه القيمة،

⁽¹⁾ كان لابن رشيد مجلس حافل في صحيح البخاري يعقده بين الظهر والعصر شرق صحن القرويين .

وكان له من المكانة العالية عنذ ذوي السلطان ما لايقيل عما كان له في الاندلس ان لم يزد عليه .

قال ابن القاضي: «رَحل عن غرناطة ولحيق بحضرة فاس فحل بها تحت عناية وفى كنّف رعاية ، وجعل له الأمرُ السلطاني الاختيار ، أين يُحب الاستقرار ، فاختار التحوّل إلى مراكش إذ كان قبل قد سكنها ، فاستحسنها فورد عليها وقُد م للصلاة والحطبة بجامعها العتيق ، ثم استدعاه المقامُ السلطاني الى حضرة فاس فوردها وصار من خواص السلطان بها وأقام على ذلك إلى أن توفي بفاس في الثالث والعشرين لشهر محرم سنة ٧٢١ ودُفينَ خارج باب الفتوح بمطّر ح الجنّة » .

والسلطان الذي عاش ابنُ رُشيَـد في كنفه ، هو أبو سعيد المريني الأكبر ابن السلطان يعقوب المنصور المريني ، وكان معروفاً بحبه للعلم والعلماء وتعظيمهم واحترامهم وهو الذي بني مدرسة العطارين بفاس وغيرها .

أما مطرح الجنّة الذي دفن فيه ابن رشيد فهو روضة معروفة بمقابر باب الفُتوح خارج فاس ، كان يقال فيها مطرّح الجلِلّة بكسر الجيم وباللام لما ضمّته من مراقد العلماء والفضلاء من الغرباء الواردين على فاس ومن أهلها أيضاً في الأخير ، ولكن العامّة صحّفت ذلك الاسم بمطرح الجنّة ، وهو تفاوئل حسن .

. .

- وخلّف ابن رُشَيَـُد تَآليف مهمة في علوم الرواية والاسناد والعربية والأدب هذه أسماوُها :
- ١) تُرْجُمان التراجم في إبداء مناسبة تراجم صحيح البخاري يستمد منه كثيرٌ من شرّاحه .
 - ٢) السّننَ الأبنينَ في السند المُعَنْعَن .
 - ٣) إيضاح المذاهب فيمن ينطلق عليه اسم صاحب.
 - ٤) المقدّمة المعرفة لعُلو المسافة والصّفة .
 - ه) المحاكمة بين البُخاري ومُسئلم .
 - ٦) إحكام التأسيس في أحكام التجنيس.
 - ٧) إيراد المَريع لرائد التسجيع والترصيع .
- ٨) وَصْلُ القوادم بالخوافي في ذكر أمثلة القوافي ؛ شرح فيه كتاب القوافي
 لشيخه ابي الحسن حازم القرطاجني .
 - ٩) جزء مختصر في العروض .
- ١٠) تقييد على كتاب سيبويه قيده أبام قراءته على الأستاذ ابن أبي الربيع النحوي بستة .
- ١١) إفادة النّصيح بالتعريف بإسناد الجامع الصحيح وقفت عليه بمكتبة الاسكوريال

17) رحلته مرل عُ العَيْبة فيما جُمع بطُول الغَيْبَة في الوِجْهَتَين الكريمتين إلى مكة وطَيْبة ، وهي أهم كتبه وأعظمها قيمة علمية ، جمع فيها من الفوائد الحديثية والفرائد الأدبية كل غريبة وعجيبة وهي كما قال ابن شَبْرِين : « ديوان كبير لم يُسْبَق إلى مثله » .

وقد اختلفت كلمة المؤرخين في عدد أسفارها ، فمن قائل انها أربعة ، ومن قائل انها ستة ، والموجود منها بمكتبة الاسكوريال باسبانيا خمسة أجزاء ، أربعة منها بخطه وواحد وهو الخاص بمصر بخط مغاير ، وفي بعض هذه الاجزاء خصاص من ورقة وورقتين ، وابتداء الكلام فيها من وجوده بتونس مقد مَم عليها أولا من المغرب إلى أن تنتهي برجوعه إلى بلاده سبتة في التاريخ الذي ألمعنا اليه من قبل ، فالظاهر ان الذي ينقصها هو الجزء الأول الذي يتحدث عن ابتداء الرحلة وركوبه البحر من المرية إلى تونس ، ووصوله إلى تونس ومن لقيه من الفضلاء غير من ذكرهم في الجزء الذي يليه والذي هو أول النسخة الموجودة .

وقد كانت هذه النسخة في ملك الامام ابي العباس أحمد الوَنْشريسي صاحب المعيّار ، والعلامة أبي العباس أحمد المنجور وعليها خطّهُما كما تخللتها خطوط غيرهما من العلماء في أسْميعة واجازات مختلفة ، ومنها خط الرئيس عبد المهيمن الحضرمي بسماعه لها من المولف وخط أبي عبدالله بن يوسف الحلاسي وابي عبدالله بن هارون شيخي المؤلف في اجازتهما له وسواهما .

ويظهر أن مُسودة المؤلف الأولى لما تحتويه من الزيادات والالحاقات وعدم الترتيب في ذكر بعض الحوادث أو التواريخ التي حقها أن تذكر مثلاً في الجزء الأخير فذكرت في الذي قبله وهكذا ، ولعلها ان تكون هي المسودة التي وقفعليها ابن شبرين في سبتة فقال فيها كلمته السابقة كما عندابن الحطيب، وهي من دون شك كانت من مُحتويات مكتبة زَيْدان بن المنصور السّعدي، التي نُقلِت إلى اسبانيا بخيانة المركب الفرنسي الذي كان حاملاً لها .

وأما قبل وبعد فإن ما تشتمل عليه هذه الرحلة العامرة من فوائد علميــة وأدبية وتاريخية ، وتحقيقات في المسائل العويصة من المعقول والمنقول ، وتعريف بأحوال المترجّمين فيها من علماء وأدباء وشيوخ الرواية والحديث ، وتوصيف للبُلدان التي مرّ بها المؤلف وما شاهد فيها من مآثر ومناظر فضلاً عن الروايات والأسمعة التي تتحمّل بها ، والكتب والأجزاء التي قرَأها في مُختلف فنون العلم ، هو شيء لا يأتي عليه الوصف في هذه الترجمة المختصرة ولا يُدرك أهميّتَه إلا من وقف على نفس الرحلة واستوعب مضمونها واستخلص أهميّتَه إلا من وقف على نفس الرحلة واستوعب مضمونها واستخلص زُبُد تها في غير ملل ولا ضجر ولكنا بالرغم من ذلك نورد جملة من فوائدها ونستعرض نماذج من محتوياتها ، خصوصاً ما له تعلق بالمترجم وما يكون فيه مزيد تعريف به ، وقديماً قيل : « مين كلامهم تعرفونهم » ؛

فمن ذلك ما جاء في خاتمتها من أنه لم يكن يقصدبها قصد َ التأليف و لذلك لم تجيء مرتبة مهذّبة كما أشرنا إلى ذلك في وصفها آنفاً ، وهو قوله : « ولما أنعم

الله سبحانه بتيسير الغرض ، من هذا التقييد الذي تسنى ببركة التوجه لأداء المفترض ، سنح ببالي أن بعض ما ذكر فيه قد يعترضه من اعترض ، ممن لا يُفرق بين الجوهر والعرض ، فرأيت أن أبين كيف وقع الحال ، فيما اشتمل عليه بين الحكل والترحال ، فأقول : والله في العفو والصفح المسؤول ، اني لم أكن قصدت به مقصد التصانيف المهذبة ، ولا التآليف المرتبة ، وإنما قيدت محسب ما يُسر لي مما كنت كتبته على ظهور الكتب وفي بطون البطائق مما قيد للتذكار بتلك المعاهد اللائحة الأنوار ، فقصدت أن أضم بددرة ، وأجمع عكدرة ، وأكثره وقع على غير روية ، بل وقي ما سمحت به السجية ، فبحسب ذلك ربما وقع فيه من افراد الشيوخ ، مقد ما من غيره أحق بالتقديم منه ، ومؤخراً من حقه أن يؤخر غيره عنه ، وربما وقعت كذلك أيضاً التواريخ في قراءتي على من قرأت عليه أو سمعت منه أو أخذت عنه ... » .

ولعل من تتمة الكلام في هذا الصدد الاشارة إلى ما كان للرئيس عبد المهيمن الحضرمي تلميذ المؤلف من يد طُولى في كتابة هذه الرحلة واستخراجها من مُسود الها كما قال ابن رُشيَد ، وقد ذكره في إحدى المناسبات وذكر مقابلته معه للرحلة واعتناء ه باكتتابها لنفسه واكتسابها وتحمله لها عنه ومعرفته لفضلها قال : « ولولا عز مُه على في تخليصها ما خلصتها ولا أخرجتها ولا أظهرتها لعدم الراغب وقلة الطالب » .

وهاك نقلاً منها يدلُّك على مبلغ تمسكه بالسنة واحتياطه لدينه : « وبمُـقُـرُبة

من العين (عين تبُوك) أصل شجرة يابس فيه غصن كبير ناعم ، أظنها سيد راً يزعم الناس أنه صلى الله عليه وسلم قعد هناك فاخضرت الشجرة والله أعلم ، ولقد اتفق لي هناك أن أخذت يسيراً من ليحائها بسكين الاقلام على حكم التبرك بما ذُكر من أمرها ولأني رأيت بعض من حضر هناك أخذ شيئا منها متبركاً ، فرأيت شخصاً قد أقبل إلي لم أعرفه قبل ولا بعد فقال لي : حتى أنت تفعل ذلك ؟ فقلت و لم ؟ وما تُنكر من ذلك ؟ فقال ان كان حقاً ما ذكر فيقتدي الناس بك في الأخذ منها فينه نيها الناس فيذهب هذا الأثر المبارك فتكون سبب إذهابه ، والا يكن فيقتدي الناس بك في باطل أو معى هذا الكلام ، فشكرته وانصرف » .

ونظيره قوله في المبيت ليلة التاسع بعرفات موافقة للجمهور على ما أشار به عليه الشيخ أبو محمد المرّجانيّ قال : « ورأينا في تلك الليلة عَجبًا فيما ابتدعته العامّة من الاستعداد والاحتفال بوقد الشمع بطول تلك الليلة بالجبل القائم في وسط عرفات ، المعروف عند القدماء بإلال ، وهو جبل مرتفع ، وفي أعلاه مسجد تُنصب به رايات أمراء الركب ، وقد صنع له درج بالبناء من أمامه ومن خلفه فيرُرتَقى اليه عن طريق وينزل من أخرى ، وربما التقى فريق مع فريق فيغص الجبل بالصاعدين والنازلين وهو يتأجج ناراً ، ويتموّج كالبحر زخاراً ، والطرق اليه بالشمع في بسيط عرفات ، كالسطور المُذهبات ، كالبحر زخاراً ، والطرق اليه بالشمع في بسيط عرفات ، كالسطور المُذهبات ، تتصل به من كل الجهات ، وأنت إذا نظرت إليه على بعد من الحيّمات ، تتصل به من كل الجهات ، وأنت إذا نظرت إليه على بعد من الحيّمات ، وما يطول من الشمع كأفه ألسُن متعاضدة فترى عجباً ،

صَلَّداً عاد ذهباً ، أو صار لهبا » ثم أتى في ذلك بشعر من نظمه وقال : « استغفر الله من هذا المقال ، واسأله الصفح عما جرى مما يوهم استحسان هذه الحال ، بل هذه الحالة من قبيح البدع ، التي يجب أن يزجر عنها فاعلها ويردع » ونقل بعد ذلك كلاماً لأبي عَمْرو بن الحاجب الفقيه المالكي في استنكار هذا الذي أحدثته العامة من الحروج لعرفة في تلك الليلة وإيقاد الشموع واختلاط النساء بالرجال.

ومن دلائل مَيْلِه للنظر وعدم تعصبه للمذهب مذكراته مع شبخه أبي محمد بن عبد القادر البيجاءي التونسي في مسألة النضْح في الطهارة وهي كما قال : « وجرى الكلام يوماً بحضرته في حكم النضح وكان الشيخ رضي الله عنه يماشيني على طريقة النظر ، ويساعي في الاحتجاج للمنصور ، وان كان في المذهب المالكي ليس بالمشهور فقلت ما معناه لا يخلُو ان تَتَحقّق النجاسة ويتحقق الحصول أو يشك فيهما ، ويُشك في الحصول أو يشك فيهما ، فان شك فيهما فلا نَضْح ، وان شك في الحصول لم يلزم النضح ، ران شك في النجاسة وتحقق الحصول وجب النضح ، وجرى في كلامي أثناء التناظر أن في النجاسة وتحقق الحصول وجب النضح ، وجرى في كلامي أثناء التناظر أن في المجلس شاب يعرف بابن عيّارة ، قلم يكن من عادته أن يحضر فقال مادراً : هذا المعروف يحتاج إلى معرف ، فخجيلتُ منه وأعرض الشخ عنه :

وأشار إلى ضابط المسألة في المذهب من قول ابن الحاجب وحمه الله ، ان

شك في إصابتها نَضَح والنضْع من أمر الناس طُهُور لكل ما يشك فيه ، فان شك فيهما فلا نضح لضعف الشك فان شك فيهما فلا نضح لضعف الشك وتعرض للفرق بين حكم النضح إذا شك في الحاصل وحكمه إذا شك في الحصول فقال لو قبل بإلزام النضح حيث يتحقق الحصول ويشك في الحاصل لكان أولى .

ثم قال : « وبالجملة فمآخذ النضح ضعيفة من حيث المآخذ اللفظية والنظرية ، أما المآخذ اللفظية فلأن النضح في اللغة يقال بمعنى الصب ويقال بمعنى الرش فهو مجمل فلا يتعين لأحد المَحْمَلين إلا بدليل ، واما النظرية فلأنه قد ينشُر النجاسة ، ولذلك شرط بعضهم في صفته ان يرش ثم يترك حتى يجف وحينئذ يلبس ، ودليل المالكية على شرعية النضح في الشك ما جاء في حديث الطفل الذي بال في حَجْره عليه السلام ، فنضَحَه ولم يغْسِلُه ، وغسَل عمر رضي الله عنه ما رآه من الاحتلام في ثوبه ، ونضح ما لم يره ، وامره عليه السلام بنَضْح الحَصِير الذي اسْوَد من طُول ما لُبِس » .

ومن ذلك كلام له في حكم العُمْرة والنية فيها وإليك بسُطه كما عرضه على شيخه ابن عبد القادر البِجاءي المذكور وما عقب به عليه قال: «واستَفتيت يوماً شيخنا الامام أبا محمد عمن تردد نظره في العمرة لاختلاف العلماء رضي الله عنهم بين الوجوب والندب هل يأخذبالنية العامةوهي كونها مطلوبةوهو القدر المشترك بين الوجوب والندب فقال مُحِيباً يقلد من يقول بالوجوب أو الندب فهو أولى من هذا النظر » قال: « ولي في تسويغ النية العامة سوال شديد قد

عرضته على غير واحد من نبلاء الاصحاب فاستصعب الجواب عنه ، وأجاب بعضهم بما هو أضعف من السوال ولم يتفق لي عرض السوال على الشيخ لانه لم يخطر ببالي إلا بعد مفارقته ، ولكن سوالي عن المسألة له هو الذي حرك عندي ذلك مع تسويغ بعض الفقهاء الدخول في الصلاة المعادة في الجماعة بنية التفويض وقد جمع بعض فضلاء أصحابنا ونبلائهم سوالي وجوابه وجواب الأصحاب في جزء فمن تشوف إليه ليقف عليه فليتطلبه .

وملخص السوال ان قلت: ان أحد الأمرين لازم ، أما إبطال القول بأن الاحكام الشرعية منحصرة في خمسة الوجوب والندب والحظر والكراهة والاباحة ، أو في ثلاثة منها عند من يرى ذلك ، أو خلاف الاجماع في جواز الاقدام على العمل من غير توقيف بالمطلقات إذا تعرّت عن القرائن كقول القائل اعتق واضرب ، واعتق رقبة فيمن جعل الأمر حقيقة في القدر المشترك فإذا فرضنا صحة ما اختاره الفخر بن الحطيب من ان الأمر حقيقة في القدر المشترك دفعاً للمجاز والاشتراك ولتعارض الأدلة بين الوجوب والندب فوجب تركهما ولزم القول بالقدر المشترك لما ذكرناه فنشأ عن هذا جواز الاقدام من غير توقف عند قول الشارع مثلا اعتمروا من غير قرينة معتقدين للقدر المشترك، غير توقف عند قول الشارع مثلا اعتمروا من غير قرينة معتقدين للقدر المشترك، وذلك يستلزم ثبوت حكم سادس ، وهو كونه مطلوباً وذلك أعم من كونه واجباً أو مندوباً ، والعام لا اشعار له بالحاص ، وهو معنى النية العامة أو يلزم التوقف عن الاقدام على العمل ، في المطلقات العريات عن القرينات وهو خلاف الاجماع ، فقد لزم أحد الأمرين : إما ثبوت حكم زائد ، أو لزوم خلاف الاجماع ، فقد لزم أحد الأمرين : إما ثبوت حكم زائد ، أو لزوم

التوقف وكلاهما خلاف الاجماع ، ومما يُستدل به لصحة القول بالنية العامّة قول ُ ابن عمر رضي الله عنهما لما سئل عن الوتر أواجب هو أم لا ، فقال أوتر رسول الله صلى الله عليه وسلم وأوتر المسلمون ، فأعيد عليه السوال فأعاد الجواب ، والسوال قوي ، وما يجاب بهعنه ضعيف ولله الموفق للصواب بمنه».

وثما يدل على ضبطه وإتقانه ومعرفته بعيلل الحديث وطرق الاسناد أنه قلم عربه حديث فيه انقطاع أو علة أو تحريف لمتن أو إسناد إلا ويقف عنده وينبه على الصواب فيه مُقارِناً محتجاً برواية غيره ممن أخذ عنه لنفس الحديث حتى يتبين الصبح لذي عينين ، والأمثلة على ذلك كثيرة فمنها هذا الحديث من الجزء المعروف بجزء أبي الجهم العكاء بن موسى الباهلي وهو ممن يروي عن الليث بن سعد ، وقد قرأه المترجم على الشيخة الصالحة الكاتبة فاطمة بنت ابراهيم البطائحي بالحرم النبوي قال : « ومنه بالاسناد ، حدثنا الليث ابن سعد عن نافيع عن ابراهيم بن عبد الله بن معبد بن عباس أنه قال : ان امرأة اشتكت شكوى فنذرت لئن شفاني الله لأخررجن فلأصلين في بيت المقدس ، فبرثت وصحت ، وظهرت تريد الحروج فلما أتت ميمونة زوج النبي صلى الله عليه وسلم تسلم عليها فأخبرتها بذلك فقالت : انطلقي فكلي من صنعت (1)، وصلي في مسجد الرسول ، فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : صلاة فيه أفضل من الف صلاة فيما سواه إلا مسجد الكعبة »

¹⁾ تعني بذلك الزاد الذي صنعته للسفر .

قال ابن رشيد: «قلت كذا سمعنا هذا الحديث على فاطمة عن نافع عن ابراهيم بن عبدالله بن معبد بن عباس أنهقال ان امر أقوكذا رأيته في الأصل السموع على ابن أبي مسعود الفارسي وفي غير همن الأصول ولعله سقط فيه عن ابن عباس، والحديث عند مسلم بن الحجاج رحمه الله عن قُتيّبة بن سعيد ومحمد بن رمح عن الليث عن نافع عن ابراهيم بن عبدالله بن معبد عن ابن عباس أنه قال وذكر الحديث ؛ وفي اللفظ اختلاف يسير .

وابراهيم هذا هو ابن عبدالله بن معبد بن عباس بن عبد المطلب أخرج له مسلم دون البخاري يروي عن أبيه عبدالله ، وذكر محمد بن طاهر المقدسي في كتابه الذي جمع فيه بين الصحيحين ، ان ابراهيم هذا يروي عن ميمونة عند مسلم ولم يعين الموضع ، فما أدري أعتنى هذا الموضع أم غيره فزد فيه بحثاً ».

ومنها في روايته لشُلاثيات البُخاري بالمدينة المنورة عن الشيخ الفقيه أبي السحق بن يحيى الفأسي منسوب إلى فاس ولكنه كان يهمزه فراراً من الاشتراك فيما يُظن ، وذلك بحق سماعه لها من أبي البركات الهمداني بمكة واجازتيه له قال ابن رشيد : «قال شيخنا أبو اسحاق بحق سماعه من أبي الوقت وأجاز لي الشيخ أبو اسحاق وكتب لي خطه بذلك ، وخطه حسن مُد متج (تنبيه) قول شيخنا أبي اسحاق ان ابن أبي البركات سمع من أبي الوقت لا تُعلم صحته وإنما حد من عنه بالاجازة ، وكذلك حد ت عنه فخر الدين التوزري سمع عليه بالحرم الشريف وقال أنا الشيخ المعمر الصدوق جمال التوزري سمع عليه بالحرم الشريف وقال أنا الشيخ المعمر الصدوق جمال

الدين أبو عبدالله محمد بن أبي البركات بن أبي الخير الهمداني ، قال: أنا(1) أبو الوقت إجازة ، وقد حدث فخر الدين التوزري عنه بالثلاثيات سماعاً عن أبي الوقت إجازة ، وقد كنا نقول لعله سمع منه الثلاثيات فحسب لولا ان التوزري قد قال انها اجازة وهو معتبر في قوله اذ هو من أهل الشأن ، وليس الشيخ أبو اسحاق من أهل هذا الشأن وإنما طريقه طريق الفقه » .

ومنها وقد ذكر أخذه لكتاب التقصي لآثار الموطأ للحافظ ابي عمر ابن عبد البرّ عن شيخه القاضي ابي العباس بن الغماز بسنده قال : « أخبر في رضي الله عنه أنه قرأه كله مع زياداته على شيخه الحافظ الخطيب الشهير أبي الربيع سليمان بن موسى بن سالم بن حسّان الكلاعيّ البلّنسي رحمه الله قال قرأته على أبي عبدالله محمد بن سعيد بن زَرْقُون وهو أول شيء قرأته عليه وقال لي سمعته على الفقيه المشاور ابي عمران ابن ابي تليد قال سمعته على مولفه ، هكذا سمعت هذا السند يُقْرَأُ على شيخنا أبي العباس في فهرسة شيخه أبي الربيع بن سالم وهو كما تراه قد أطلق سماع ابن زَرْقُون لجميع الكتاب على ابن أبي تليد ووجدت بخط المحدث المتقن المقيد أبي عمرو سالم ابن صالح بن على بن صالح بن عمد بن عباس الهمداني المالقي على متن نسخة ابن صالح بن على بن صالح بن محمد بن عباس الهمداني المالقي على متن نسخة من كتاب التقصي قرأته لجميعه على أبي عبدالله بن زَرْقُون قال : سمعته على أبي عمران بن ابى تليد إلا يسيراً من أوله قال : قرأته على مؤلفه ، هكذا كتب

¹⁾ مختصرة من أخبرنا .

أبو عمر بن⁽¹⁾ سالم الاسناد بخطه ، وصحح له ابن زرقون عليه بعخطه ، وهو كما تراه قد قال : انه فاته سماع شيء من أوله على ابن أبي تكييد فزد في ذلك بحثاً على ان ابا الربيع بن سالم لا يقاس به غيره ، لولا خط الشيخ بالتصحيح على ذلك » .

ومن تثبته وضبطه انه في احدى رواياته لكتاب مُلتخص القابسي عن شيخه أبي بكر بن حَبيش التونسي بسنده إلى المؤلف ، وفيه قال حاتم بن عمد الطرابلسي قرأته على مؤلفه ، لم يستطع أن يمر على كلمة قرأته هذه حتى يحقق فيها ، فكتب إلحاقاً بالهامش ما نصه : « قلت كذا وقع في سند شيخنا أبي بكر بن حَبيش ، قال قرأته على مؤلفه وكذلك في فهرسته وبخط ابي الربيع ابن سالم قال : سمعته وهو الصحيح ان شاء الله وكذا قال حاتم في فهرسته انه سمعه عليه — على انهم قد يعبرون عن القراءة بالسماع » .

ومن ذلك انه في أحد أسانيد كتاب الأمثال لأبي أحمد العسكري وقد أخذه عن شيخه المذكور ، وقع هذا الاسم أبو نصر محمد بن سلمان فشك فيه فكتب عليه : « قلت كذا وقع في هذا الاسناد أبو نصر محمد بن سلمان وكذا كان في صدر أصل كتاب أبي محمد بن عبيه الله الحيميري وهو مما قرأه على الأندى ثم أصلحه أبو محمد الحجري في متن الكتاب وردة سليمان على التصغير وكتب الاسناد أيضاً بخطه على ظهر الكتاب فقال فيه سليمان بالتصغير

¹⁾ كذا بخط ابن رشيد ابو عمرو بن سالم ولم تثبت لفظة ابن في تسميته قبل .

أيضاً ، والذي قرأته بخط ابي الربيع بن سالم في هذا الاسناد محمد بن سلمان وأعاد الاسناد بخطه كذلك ، واعتنى بهذا الاسناد عناية تامة » .

ولقد كان أخذ هذا الكتاب عن شيخه المذكور أول مرة مع رفيقه الوزير ابن الحكيم في ليلة وصباح لأنه لم يكن في تونس منه إلا نسخة واحدة يضن بها صاحبها فسمعوها عنده في بيته فلم يهدأ بال مترجمنا حتى حصل منه على نسخة أخرى وأعاد قراءته على شيخه المذكور لأنه كان اعتراه نوم في تلك الليلة فشك في سماع بعض مواضع من الكتاب ، وهذه هي الغاية في التثبت والتحري والهمة التي لم نعهدها إلا من رجال العهد الأول وصدر الاسلام في الحرص على الرواية والسماع .

وننتقل من شؤون الرواية إلى تحقيقات المؤلف في مسائل حديثية وهي أيضاً مما يدل على قوة نظره وسعة اطلاعه ، ولا نورد من ذلك إلا بعض أمثلة تُشوّق أهل العلم ولا تُملِل من لم يكن من أهل هذا الشأن من عموم المثقفين .

فمن ذلك تحقيقُه فيما اشتهر من ان زيادة (من المسلمين) في حديث زكاة الفطر مما انفرد به مالك من بين الثقات وإليك نصه : «قلت اشتهر بين المحدّثين أن مالكاً رحمه الله انفرد من بين الثقات في هذا الحديث بقوله من المسلمين قال الامام أبو عمرو بن الصلاح رحمه الله في كتابه البديع الذي صنفه في معرفة أنواع الحديث في النوع المحتوي على معرفة زيادات الثقات وحكمها (الثالث) ما يقع بين هاتين المرتبتين مثل زيادة لفظة في حديث لم

يذكرها سائر من روى ذلك الحديث مثاله ما رواه مالك عن نافع عن ابن عُمَر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم فرض زكاة الفطر من رمضان على كل حر أو عبد ذكراً وأنثى من المسلمين فذكر أبو عيسى التّرميذي أن مالكاً تفرّد من بين الثقات بزيادة قوله من المسلمين ، وروى عُبيد الله بن عمر وأيتوب وغير هما هذا الحديث عن نافع عن ابن عمر دون هذه الزيادة فأخذ بها غير واحد من الأثمة واحتجوا بها منهم الشافعي وأحمد رضي الله عنهم والله أعلم ، انتهى ما أردنا إيراده من كلام ابن الصلاح رحمه الله .

وفي كلامه وحكاية ما حكاه عن الترمذي بعض النظر ، فقد روى هذه الزيادة عن نافع ابو عثمان الضحّاك بن عثمان بن عبدالله بن خالد القرّشي ذكر ذلك مسلم في صحيحه . قال مسلم رحمه الله : وحدثنا محمد بن رافع نا(1) ابن أبي فديك قال : أنا الضحّاك عن نافع عن عبدالله بن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم فرض زكاة الفطر من رمضان على كل نفس مسن المسلمين ، حراً و عبداً ورجل أو امرأة ، صغير أو كبير ، صاعاً من تمثر أو صاعاً من شعير ، ورواه أيضاً بزيادة من المسلمين عن نافع ابنه عمر بن نافع ذكر ذلك البخاري في صحيحه قال البخاري رحمه الله نا(1) يحى بن نافع ذكر ذلك البخاري في صحيحه قال نا (1) اسماعيل بن جعفر عن عمر بن السكن قال نا (1) محمد بن جهضم قال نا (1) اسماعيل بن جعفر عن عمر بن نافع عن أبيه عن ابن عمر قال : فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم عمر بن نافع عن أبيه عن ابن عمر قال : فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم

غتصرة من حدثنا .

زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد والحرّ والذكر والأنثى والصغير والكبير من المسلمين ، وأمرّ بها أن تُودّى قبل خروج الناس من الصلاة .

وأورد ابن رُشَيَـُد كلام الناس في توثيق عمر بن نافع والضحّاك ابن عثمان الراويين للحديث عن نافع بتلك الزيادة ثم قال : « فهذا ما يَرِدُ على قول الترمذي وعلى قول الترمذي كالراضي به .

ويترد على ابن الصلاح تعقب آخر إلا أنه خفي دقيق ، وذلك انه حكى عن الترمذي أن مالكاً تفرد بهذه الزيادة من بين الثقات ، وكلام الترمذي في معرضه إذا تُومّل أقبل للتأويل مما حكاه عنه ابن الصلاح رحمه الله وبإيراد نصه في ذلك يتبين المعنى الذي أشرنا إلى غموضه ، قال أبو عيسى رحمه الله في جامعه ما نصه : ورب حديث إنما يستغرب لزيادة تكون في الحديث ، وإنما يصح إذا كانت الزيادة ممن يعتمد على حفظه مثل ما روى مالك ابن أنس عن نافع عن ابن عمر قال : فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر من رمضان على كل حر وعبد ذكراً أو أنثى من المسلمين صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير قال : وزاد مالك في هذا الحديث من المسلمين ، وروى أيتوب السختياني وعبيد الله بن عمر وغير واحد من الأثمة هذا الحديث عن نافع عن أبن عمر ، ولم يذكروا فيه من المسلمين ، وقد روى بعضهم عن نافع مثل رواية مالك من لا يعتمد على حفظه ، وقد أخذ

غير واحد من الأئمة بحديث مالك واحتجوا به . منهم الشافعي وأحمد بن حنبل قالا : إذا كان للرجل عبيد غير مسلمين (1) لم يو د عنهم صدقة الفطر واحتجا بحديث مالك ، فاذا زاد حافظ ممن يعتمد على حفظه قبيل ذلك عنه ، انتهى كلام الترمذي وهو أوسع فإنه على الحكم في الزيادة عمن يعتمد على حفظه وابن الصلاح على المختمد على حفظه في اطلاقهم أعلى رتبة من الثقة فان الترمذي موافق على أن عمر بن نافع ثقة ، وقد لا يوافق على أنه ممن يعتمد على حفظه فلذلك لم يذكره مع مالك فافهم هذا فانه مهم خاف والته الموفق والمرشد » .

ومن ذلك تحقيقه في ضبط لفظة يكف من قول البخاري في الجنائز باب الكفَن في القميص الذي يكف والذي لا يكف ، وكان سمع منه مواضع على شيخه أبي العباس بن الغمّاز في أصل عتيق من رواية أبي ذرّ الهروي بخط اصبغ بن راشد الاشبيلي ، كتبه بمكة وسمع فيه على أبي ذر ثم صار هذا الأصل للشيخ أبي الحسن بن النعمة . واعتنى به عناية جيدة ، وبعد ذلك صار لابن رُشيد ، ومما قرأه فيه على شيخه المذكور هذا الباب :

« باب الكفن في القميص الذي يكف والذي لا يكف ، ومن كفن بغير قميص . نا مسدد قال : نا يحيى بن سعيد عن عبيدالله قال : حدثني نافع عن ابن عمر ان عبدالله بن أُبَيّ ، لما توفي جاء ابنه إلى النبي صلى الله عليه وسلم

¹⁾ او كانت له ام غير مسلمة او زوجة مثلا فليس الحكم قاصرا على العبيد .

فقال: أعْطِنِي قميصك أكفّنه فيه وصلّ عليه واستغفر له ، فأعطاه قميصه فقال: آذِنتي أصلي عليه فأذنه ، فلما أراد أن يصلي عليه جذبه عمر رضي الله عنه فقال: أليس الله نهاك أن تصلي على المنافقين فقال: أنا بين خير تَين ، قال : استغفر لهم أو لا تستغفر لهم ، ان تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم ، فصلى عليه فنزلت : ولا تصلّ على أحد منهم مات أبداً . نا مالك بن اسماعيل قال : نا ابن عُيينة عن عمر ، وسمع جابراً(1) قال: أتى النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن أبيّ بعد ما دُفِن فأخرجه فَنَفَتُ فيه من ريقه وألبسه قميصه . قال ابن رشيد : هكذا وقع مضبوطاً في الأصل يُكفّ بضم ولنورد على هذه الترجمة ما حضرني مما لعله يعز وجوده فنقول والله المرشد :

قال الامام أبو محمد السفاقسي رحمه الله في شرح البخاري من تأليفه هكذا وقع هذا الباب وضبطه بعضهم بضم الياء وفتح الكاف وتشديد الفاء ، وضبطه بعضهم بإسكان الكاف وكسر الفاء ، وقرأه بعضهم بضم الكاف وتشديد الفاء وضمها . والأول أشبه بالمعنى ، انتهى ما ذكره السفاقسي وليس ما اختار وراءه أشبه بأشبه ولا بمختار ، والضبط الصحيح فيه والله أعلم هو الآخر ، وهو فتح الياء وضم الكاف وتشديد الفاء ، وكذلك وقع في الأصل العتيق ، أصل حاتم الطرابلسي وقفت عليه معتنى بضبطه مُعوداً وكذلك جوده أبو

 ¹⁾ ثبت بخط ابن رشيد في الطرة ما يلي : الالف في جابر ملحقة وأظنها من إلحاق ابن النعمة وهي في بعض الأصول العتق ساقطة والراء مضببة .

القاسم بن ورْد رحمه الله فيما وجدته في كتابه الذي تولى تصحيحه وتجويده .

ومعناه عندي المعنى الذي فهم البخاري من قوله تعالى : استغفر لهم أو لا تستغفر لهم . وهو الذي قصد البخاري ان شاء الله أي ان النبي صلى الله عليه وسلّم ألبسه القميص وان كان لا يكُفّ عنه العذاب إرضاء "لابنه وبرا به ، فهو وإن كان لا يغني عن الميت برُضي الحي ، فكأن البخاري يقول : يوخذ من هذا التبرك بثوب الفاضل للميت أثر في حاله أو لم يؤثر . وما حكاه السفاقسي من ضبط يكف بضم الياء وفتح الكاف وتشديد الفاء ان صحت روابته ، فيكون معناه راجعا إلى هذا ويكون معناه الذي بكف به عن الميت أو لا يكف أي يُدُوا عنه ببركته توقع العذاب أو لا يُدوأ ، ولا يصح ان يراد به سواء "كان الثوب مكفوفة " أطراف أه أو غير مكفوفة ، لأن ذلك وصف لا أثر له ، وأما من ضبطه يكف بفتح الياء وسكون الكاف وكسر الفاء فهو لحن ، إذ لا موجب لحذف الياء ولو أراد هذا لقال يكفي أو لا يكفي من الكفاية ويكون راجعاً إلى المعنى الذي قدمناه والله أعلم .

قال ويعضُد ما بيناه من مقصد البخاري أنه قد روي أنه قيل له صلى الله عليه وسلم : لِم وجهت اليه بقميصك وهو كافر ؟ فقال : ان قميصي لن يغني عنه من الله شيئاً واني أومل من الله أن يدخل في الاسلام كثير "بهذا السبب، فرُوِي أنه أسلم ألف من الخزرج لما رأوا ولده طلب الاستشفاء بثوب رسول الله صلى الله عليه وسلم ... ويوضح ذلك إيضاحاً لا يبقى معه إشكال أنه قد أليف من عمل البخاري في صحيحه أنه إذا لم يصح عنده حديث الباب ترجم

بلفظه وساق حديثاً له تعلق بالباب يستدل به وربما ترجم بالمعنى مُغمِضاً ، وهذا من ذاك القبيل . ولو ترجم بقوله باب الكفن في القميص الذي يغني أو لا يغني لكان أصرح ، لكنه لما كان الحديث عنده بعيداً عن شرطه عدل عن لفظه إلى معناه والله أعلم » .

ونكتفي بهذا القدر من المباحث الحديثية ، وكان بودنا أن نأتي ببحثه القيم في عبدالله الصنابحي راوي حديث الوضوء الذي في موطأ الامام مالك ، وما قيل من انه أبو عبدالله لا عبدالله ، تابعي لا صحابي ، وان مالكاً وَهيم فيه لما تضمنه هذا البحث من نقول غريبة من كتب مفقودة ومنها كتاب ابن القطان مع التعليق عليه لابن المواق ، ولكن طوله متنعنا من ذلك ، فلنصرف الوجه إلى أبحاث أخرى للمترجم في اللغة والأدب وما إليهما .

فصماً كتبه على خُليص ، منزل نزله بعد رابَغ في توجهه من المدينة المنورة إلى مكّة : « ثم رحلنا عنه (رابغ) منزلامنزلاإلى أن وافينا خُليَــُصاً يوم الأربعاء ضحوة الثالث من ذي الحجة (٦٨٤) فقلنا هناك ، ورفعنا عشي النهار وفي وصف خليص أقول من قصيد :

وخُلَيْصِ اذْ وردنا خِلْصَه فرعى الله أُوَيَّقَاتِ الورود

ومطلع القصيد :

أهل ودي لا تدينوا بالصدود بذمام كان في وادي زرود

وخليص البيت ، وهذا البيت اتفقت فيه موافقة حسنة في التصغير كرّعت في مورد من الحسن لا تُحرّلاً عنه ، وذلك ان الشعراء أكثروا من التصغير في عال إما لضرورة وزن أو لقصد ضعيف غير قوي ، وربما ندر منهم فيما صدر عنهم ما يُستحسن ، كان شيخنا بحر البلغاء وحبر الأدباء أبو الحسن حازم بن محمد (القرطاجني) يقول وقرأته بخطه : كان أبو الطيب المتنبي مُولَعًا بالتصغير . ولم يوفّق من ذلك إلا في قوله :

ظللت بين أُصَيْحاًبي اكفكفه وظل يسفح بين العذر والغــزل

فحسن هذا لما كان الموطن مظنة لقلة الصحب فكثيراً ما يستعملون ذكر الخليلين في هذا الموضع .

قلت ووجه حسن البيت الذي أنشدته من طريقين احدهما المناسبة اللفظية فان خليصاً مصغر ، وأويقات كذلك ، والمناسبة اللفظية مما تعتبر ، ومن مُستحسن ذلك قول الأديب البارع أبي عبدالله محمد بن غالب الرصافي رحمه الله :

بلادي التي ريشت قُويْد ِمتي بها فُرَيْخًا وآوتني قرارتُها وكرا

فحُسْن موقع تصغير القادمة لمكان تصغير فرخ . (الثاني) وهو أقوى اللحظ المعنوي وهو ان أوقات السرور توصف بالقيصر ، وقد أكثر الشعراء من ذلك حتى قلت :

ولم يزل زَمَن الافراح 'مختصَراً

من ذلك قول الشريف :

يُو لَتِع الطلِّ بُردَيْنا وقد نسمت ﴿ رُوَّيْحَةَ الفجربين الضَّالِ والسَّلَمَ

فان لقوله رويحة حسن موقع من النفس ، لأنهم لما كانوا يقولون نسيم عليل ونفس خافت كان تصغير لفظ الريح في هذا البيت مستحسناً مختاراً ولذلك سمعنا شيخنا أبا الحسن رحمه الله يعيب قول ابن عمار :

أدر الزجاجة فالنسيم قد انبرى ــ لأن الانبراء كأنه اعتراض بقوة والنسيم من شأنه أن يوصف باللدونة والرقة .

ومن التصغير الذي له طلاوة وحسن موقع قول أبي العلاء صاعد بن عيسى الكاتب :

اذا لاح من برق العقيق وُمَيْضَة " تدقّ على لمح العيون الشوائم

فحسن تصغير الومُـْضة لما وصفها بالدقة والخفاء ، ومن المستحسن قول أي العلاء المعري :

اذا سَربتْ رأيتَ الماء فيهـــا أُزيرقَ ليس يستره الجيرانُ

لما وصفها برقة الأعناق ودقتها حَسُن تحقير ما يمر عليها من الماء لضيق مسلكه ، فمقداره لذلك نزر . ومن المستحسن قول عمر بن أبي ربيعة :

وغاب قُمَيْر كنت ارجو غيوبه وروّح رُعيان ونوّم سُمّر فحسَنُ تصغير القمر هنا ، لأنه قد دل باخباره أنه غاب عند ترويح الرعيان

ونوم السمار على أنه كان هـِلالاً . ومما استحسن قول أبي نصر بن نباتة :

ففي الهضبة الحمراء ان كنت سارياً أُغيبِرُ يأوى في صدوع الشواهق

لأن الحيَّة توصفُ بالضَّوُّول والدقَّة وحسبك قول النابغة :

فبت كأني ساورتُني ضييلــة من الرّقش في انيابها السمّ ناقع

ونحو منه قول الشريف :

زال وابتى منــه ورّائُـــه جُدْيَــم مال عرقته الحقوق...»

وكتب على الصخرات التي وقف بها النبي صلى الله عليه وسلم بعرّفة وجبل الرّحْمة ما يلي : « وهي أعني هذه الصخرات عند الجبل الذي يعتني الناس بصعوده ويسمونه جبل عرفة ، وإنما عرّفة بسيط تحيط به جبال ، وهذا الجبل يُسمّى جبل الرحمة وجبل الدعاء . واسمه فى لسان العرب إلاّل على وزن فيعال بكسر الهمزة وذكره صاحب الصّحاح في اللغة بفتح الهمزة وهو خلاف المحفوظ ، وبالكسر ضبطه أبو علي في البارع وقال هو جبل بعرفات ، وكذلك حكاه بالكسر صاحب المُجمّل والمُحدَّم وأبو عبيد وغيره من أمّة هذا الشأن ، قال أبو عبيد : إلال بكسر أوله على وزن فعال ، كأنه جمع

ألَّة جبل صغير من رمل عن يمين الامام بعرفة قال النابغة الذبياني :

بِمُصطَبِحات من لِعاب وثبُرة يَردُن َ الآلا سيرهُن تَدافع

وقال طفيل :

فزُرن الالا لا يُنكَحبن غيره بكل ملكب اشعث الرأس محرم

وفي البارع الإل جبل رمل بعرفات هكذا ذكره بلفظ المفرد على وزن فعل قال : وكتب هشام بن عبدالملك إلى بعض ولده : « اما بعد فإذا ورد كتابي فامض إلى الإل فقم بأمر الناس » فلم يدروا أي ولاية هي حتى جاء أبو بكر الهُذكي فقال له هي ولاية الموسم ، وأنشده بيت النابغة المذكور :

_ يَزُرُنَ إِلاَّلاَّ سِيْرُهن تَدَافُع _

وهذا الذي قاله أبو عبيد ونقله كلّه صحيح ، إلا قوله انه جبل رمل فليس كذلك ، وإنما هو جبل مرتفع من حجر صلد وقد نبتت منه أجبل بعضها أكبر من بعض يُسمّى بعضها النبّعة وبعضها النبيعة بالتصغير جرياً على خيالات العرب في تسمياتها كأنهما نبعتا منه، ولم نجد من يُعيّنهما لنا لكن التسمية تشعر بتعينهما من جملة تلك الأحجار والصخور الكبار التي هناك ، كما تُعيّن النابت منها لأنه ضرس قديم والصخرات التي بإزائه يمكن الصعود عليها . وان تكلف في بعضها إلى أن يحصل الصعود فتكون محلاً حاملاً للراكب والراجل ، وبإزائها قطع من أجبُل الرمال لا يمكن الصعود عليها ، منفصل بعضها عن

بعض ، وأما هذه الصخرات فقريبة الاتصال بعضها ببعض .

قال الامام أبو عمرو بن الصلاح رحمه الله وجاء في الحديث تسميته جبل المشاة لكون الرجال تقف عليه وتسمي الأجبل الصغار المذكورة النبعة والنبيعة والنابت وروى مسلم في صحيحه عن جابر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ركب إلى الموقف فجعل بطن ناقته القصواء إلى الصخرات ، وجعل جبل المشاة بين يديه واستقبل القبلة ، وضبطه غير واحد من المصنفين حبل المشاة ، وجعله من جبال الرمل وهو ما استطال من الرمل مرتفعاً وما ذكرناه من كونه جبل الإل هو الصحيح ، وبه شهدت المشاهدة ، وهو الذي ذكره بعض من صنف في الأماكن المتعلقة بالحجيج وروى أبو الوليد الأزرقي في كتاب مكة بإسناده أن موقف النبي صلى الله عليه وسلم كانبين جبل النبعة والنبيعة والنابت، وموقفه منها على النابت قال والنابت عند النشرة التي خلف موقف الامام ، وموقفه صلى الله عليه وسلم على ضير س من الجبل النابت مضر س بين أحجار وموقفه منها على الذي يقال له الإل ".

قلت الوجه أن يقول وموقفه إلى النابت لا على النابت. لأن النابت لا يمكن القرار عليه وإنما الوقوف على صخرات مُفلَـ طحات بإزائه يكون الضرس النابت منها عن يساره. وقوله في الحديث جعل جبل المشاة بين يديه واستقبل القبلة هو في التحقيق أميل إلى يمينه ، ولعله التفت صلى الله عليه وسلم للناس، فصار بين يديه وإلا ففي العبارة بحسب المشاهدة بعض اتساع وتقريب ، وقوله أيضاً فجعل بطن ناقته القـَصُواء إلى الصخرات في تخيله اشكال نان بطن بطن

الناقة ان اعتبر به جانبها الأيسر فانما يجيء إلى الضرس النابت ، وان اعتبر أسفل البطن فيكون عبارة عن كونه صعد على الصخرات فان الصعود عليها ممكن بالمشاهدة وان احتاج إلى انعراج عند الصعود حتى يتم فيستقر لاتساعها والله أعلم ولم أر من نبه على هذا ... » .

وهكذا كل أبحاثه التي تناول فيها شيئاً من هذا القبيل مركزة على شواهد اللغة والنصوص الأدبية مع مناقشة ما يكون في حاجة إلى المناقشة من هـــذه النصوص والوصول بالبحث إلى نهايته من التدقيق .

ونعرض بعد هذا لبعض اللطائف التي تخلّلت الرحلة َ في كثير من صحفها فكانت كمراحل استجمام بين أبحائها الدسمة فمنها غريبة رابغ التي أشار اليها بقوله :

« ذَكُرُ غريبة عنت لنا به وما عنت ، بل أغنت في معنى الآية الكريمة وأقنت ، وهي قوله تعالى : (يا أيها الذين آمَنُوا لَيَبَلُونَكُمُ اللهُ بِشِيءِ مِن َ الصّيد تَنالُه أيديكم ورماحُكم لِيَعْلَم اللهَمَن يَخافُه ورُسلَه بالغيّب) صحيبي في الطريق من المدينة على ساكنها الصلاة والسلام إلى البيت الحرام أحد الشيوخ من شرفاء المدينة فلما وافينا رابغ ، رأيت أمراً عَجباً من تخلّل الوحش ؛ الغزال والأرنب ؛ بين الجيمال والرّحال بحيث يناله الناس بأيديهم ، والناس ينادون : حرام ! حرام ! والجوارح قد سُلست خيفة تعدي جاهل، يتعسّف المجاهل ، فقال في ذلك الشيخ الشريف : تأمّل ثمّر عَجباً ! هكذا

جرت عادتنا في هذه الطريق إذا مررنا به ونحن مُحرِمُون نجد به من الوحش ما ترى ، فإذا عدنا مُحِلِّين لم نجد به شيئاً ، فلما عُدنا كان كما قال فبان لي من معنى الآية ما لم يكن عندي بالمشاهدة » .

ومنها ما رواه عن شيخه ابى اسحاق الفأسى بالهمز المتقدم الذكر قال : واخبرنى انه سمع الموطأ الليثى (1) على ابن مسدى واجاز له واخبرني انه لما جاء ليسمع عليه الموطأ قال له : لزمتنني يمين ان لا اسمعه الا بعشرة دنانير عيناً ، فقلت له لو جعلت على الناس في سماعه عشرة فلوس لزهدتهم فيه ولم يكن عندى ماأعطيه فجاء بعض بنى الدنيا ليسمعه عليه فبعث ابن مسدى الى فسمعته منه : قال ابن رُشيد : وهذه جُرَحة الا ان يتأول عليه انه قصد بذلك تنفيق العلم ».

ومنها ان الوزير ابا الحسن سهل بن مالك الأزدى الغرناطى دخل عليه جماعة من اصحابه بُمرْسية لما غربه ابن هود عن وطنه فقدم اليهم حُوتاً وسمعوا عجوزاً من اهل بيته تقول : هلا قدم اليهم من عُدينل التين الطيب الذى سيق اليه ، وكان الوزير في سمعه ثقل فقالوا له يا ابا الحسن هلا اطعمتنا من عُدينل التين الذي اهدى لك ؟ فقال ومن اعلمكم به ؟ ثم انشدهم لنفسه :

سراً عن الناس باحدى الطرف ! يا عالم الغيب بما في الغُورَف ! لو جاء ابليس الى منــــزلي اخبرتـي انت بمن ساقهـــا

أي رواية يحيى بن يحيى الليثي .

ولعلنا قد اكثرنا من هذه النقول ولم نعرج بعد على شئ من شعر المترجم فلنكمل الفائدة ببعض آثاره في مَـيْدان النظم وان كان ليس بذاك ، فمن قوله في مدح السفر وهو مما اشتهر من نظمه :

تفُز بالمنى في كل ما شئت من حاج ولولا اغترابُ الدر ما حل فى التاج فغرّب ولا تحـُّفـِل بفـُرقة موطن تلولا اغتراب المسك ما حلّ مفرقاً

وله في رثاء ابن له ٹكيلَه بغرناطة :

شباب توى شابت عليه المهارق على حين راق الناظرين بسوقه فما اخطأت منه الفواد بعمدها وحين تدانى للكمال هـلالـه الى الله اشكو ، فهو يشكى نوازعاً ولا مثل فقدان البنى فُجعته عمد أن الصبر فيك مصارم محمد أن الصبر فيك مخالف محمد ان الصبر فيك مخالف عمد ان الصبر وعلى مساد وعلى قان جزعاً فالله للعبد عاذر وتالله ما لي بعد عيشك لـذة وانى به والمذكرات عديــدة

وغصن ذورى تاقت اليه الحدائق رمته سهام للعيون رواشت فلا ابصرت تلك العيون الروامق ألم به نقص وجكرت مواحق عظاماً سطاها للعظام عوارق وان طال ما لحت ولجرت بوائق محمد ان الوجد فيك مصادق على انه حكو المثابة سابت ولا راقني مرأى لعيني رائت فنبل وفهم للعوائد خارق

فان ألتفت فالشخص للعين ماثل وان ادع شخصاً باسمه لضرورة وان تقرع الابواب راحة ُ قارع وكلّ كتاب قد حويت فمُذُّكر سبقت كهولا في الطفولة لا تني فلو لم يغلُلُك الموت مت مُجُلياً على مهل احرزت ما شئت ثانياً لئن سلبت مني نفيس َ ذخائر وقد كان ظنى اننى لــك سابق غربيين كُنا فرّق اليين بينسا فبيئن وبُعد بالغريب توكتـــلا عسى وطن يدنو فتدنو مُنيَّ به فلولا الاسى ذاب الفؤاد منالاسي يخط الاسى خطآ تروق سطوره فيا واحداً قد كان للعين نورَها عليك سلام الله ما حن عاشق(1)

وان استمع فالصوت للاذن طارق فأن اسمك المحبوب للنطق سابق يطر عندها فلب لذكرك خافق وآثاره كلّ اليك توائـــق وارهقت اشياخاً وانت مراهق واقبل سُكّيناً وَجِيه " ولاحق عنانك لا تجهد وانت مسابق ِفجُدٌ طلاباً ابْهن لواحــق فانى بمذخور الاجور لواثق فقد مار علمي انبي بك لاحق بأبرح ما يلتى الغريب المفارق فذرعى بما حُملت والله ضائق واى الاماني والخطوب عوائق ولولا البكى لم يحمل الحزن طائق ويمحو البكى فالدمع ماح وماحق أكل ضياء بعد بعدك غاسق وما طلعت شمس وما ذر شارق

¹⁾ في الأصل بخط الناظم : غاسق ولا شك انه سبق قلم .

وما لمعت تحدو الرعود البوارق عيهاد" لرضوان الالاه موافق وما همَعت سُحْبٌ غواد لواثح وجاد على مثواك غيث مُرُوّض

وهذه القصيدة تفيض لوعة وحزنا وان لانت شيئا من ناحية الصناعة وذلك هو قول ابن الخطيب فيه : «وله شعر يتكلّفه اذ كان لايزن اعاريضه الا يميزان العروض» على ان مصراعها الاول مما يقصر عنه الفحول ، وفيها ابيات اخرى لاتقصر عن مدارك البلغاء .

ويالسخرية الاقدار ان كان هذا الولد المرثى هو ابنه ابو القاسم الذي طالما استجاز له المشائخ في رحلته ولاختيه عائشة وأمّة الله ، فهو كان يريده سابق زمانه ، والاجل لم يمهله لبلوغ اوانه ، على انه سماه في القصيدة محمداً ولا مانع ان تكون ابو القاسم كنيته ، ولله الامر من قبل ومن بعد واليه المرجع والمآب .

الفهوسي المروان

الطبعة الثانية

۱۹۹٤ هـ ـ ۱۹۹٤ م AD 1994 - H 1414

دارالكتاب اللبناذ

تسایع مسه ۱م کوری دمشاجل فیدن بریستون ت: ۱۹۲۰-۸۱-۱۹۲۸ سرب : ۸۲۲۰ / ۱۱ بسرقسیساً «دکسالسسان»

TELEX: DKL 20715 LE

بيروت ـ لبنان 351433 (9611) FAX

جميع حقيق الطبع والنشر محفوظة

دارالكتاباللصرى

۲۳ شالع قصد رالشيل القناهرة ـ ج.م.ع ت ۱۹۲۱/۱۹۹۲ (۱۹۲۱/۱۹۰۰ ب بادا درناب ۱۹۱۱ برقیا: کنامصر ـ فاکسمیلی۱۹۲۲ (۱۹۰۶)

TELEX No: 23081-23381-22181-21881

ATT: MR.HASSN EL-ZEIN FAX : (202) : 3924657



19

ا بوموسخ البروان

بِفَ الْهِ عَبُدُاللَّهُ كَنُّون

دارالكتاباللبنانى بىروت

دارالكتابالمصرك القاهرة

ابو موسى الجزولي

اسمه ونسبه من جهة أبيه وأمه ـ تفسير معاني بعض الاسماء البرية ـ طلبه للعلم وتجوله في البلدان استقراره بمراكش من أخذ عنه من العلماء ـ البضة العلمية في عصره واسهامه فيها بالهاض علم النحو ـ مقدمته النحوية وقيمتها ـ كلام الناس فيها ـ بقية كتبه ـ شهرته واتصاله بالسلطان ـ وفاته ومدفنه .

ٷٷٷٷٷ

عيسى بن عبد العزيز بن يلبخت بن وَمَارِيلي الجُزُولي اليَزَّدَ كُنْتَني ، ابو موسى الامام النحوي المشهور .

اسم جده الادنى يلبخت بفتح الياء وتشديد اللام ، وهومركب من يلا والبخت، ويلا في لغة اهل سوس بمعنى له او عنده فهو يعنى صاحب البخت ، واسم جده الاعلى وماريلى بفتح الواو التي بمعنى ابن ثم ميم والف وراء وياء مد ولام وياء مد فهو ايضا اسم مركب من ابن و (ماريلى) كذا ضبطه في كتاب الذيل والتكملة لابن عبد الملك المراكشي ، نسخه العلامة المؤرخ السيد عباس بن ابراهيم قاضي مراكش ، ولم يفسر معنى ماريلى كما فسر الالفاظ الانحرى .

وجعل ابن ُ خلكان يللبخت بلامين مفتوحة فساكنة مفكوك الادغام ، وأما الجد الأعلى فهو عنده يومار يلى بياء مضمومة بعدها واو ساكنة .

والجزولي نسبة إلى قبيلة جُزولة من قبائل سوس المشهورة بكثرة من نبغ منها من أهل العلم والفضل ، والمعروف فيه الفتح وان كان ابن خلكان يقول بضم الجيم ، ويقول ابن عبد الملك بقاف معقود مضموم ، والقاف المعقود هو الجيم المصرية ولكن ان كان هذا يجري في اسم القبيلة فان الجاري على الألسنة في النسبة اليها هو الجيم المفتوحة كما في اسم نسيبه محمد بن سليمان الجحرولي صاحب كتاب دلائل الجيرات وغيره ، فقد عرب هذا الاسم أو بالأحرى هذا النسب ولم يبق لحكاية الأصل فيه موجب .

واليزدكتني بفتح الياء وإسكان الزايوفتح الدال وإسكان الكاف وفتح التاء ونون ، نسبة إلى بطن من جزولة .

وذكر ابن عبد الملك اسم أمه أيضاً وهو تيلمان بتشديد اللام بنت تيفاوت ، ويقول ان تين بمعنى صاحبة فركبت مع الامان وسمى بها ، وان تيفاوت معناه الضياء فان كانت تين فيه بمعنى صاحبة أيضاً فهو اسم جدته لأمه ... وهذا الأمر أعني ذكر اسم أم المترجم من أندر شيء في كتب التراجم ، وما أرى ابن عبد الملك ذكره إلا للإغراب بتفسير معناه أو لأنه كان مشتهراً بأمه في الوسط المراكشي كما يحدث أحياناً في بعض الأعلام .

ولد أبو موسى بإيـدا وغـَرُدا من جزولة سنة ٤٠٠ وإيدا بكسر الهمزة معناه

طائفة ثم واو مفتوح بمعنى ابن فغين مفتوحة فراء ساكنة بعدها دال غُفُل هذا الاسم معناه الفار ، واصلة اغردا بمد أوله ولكنه يخفف بحذفه ، والمقصود ان هذا الموضع يعرف ببني الفار وهو كالفخذ من البطن قبله ، فما أشبه تقسيم القبيلة وأسماءها في البربرية بهما في العربية ، ولتقرير هذا الشبه تتبعنا ذكر معاني هذه الألفاظ وليس الامر كذلك في الفارسية مثلاً فان كثيراً من أسماء الأعلام الني فسرت في تراجم أصحابها تعطي معاني غير ذات موضوع في العربية .

ولم يذكر أحد من المؤرخين تاريخ رحلة ابي موسى للمشرق ولا شيئاً عن نشأته وطلبه للعلم في بلاده ، بل الذي يستفاد من ابن عبد الملك أنه لم يأخذ في هذا الشأن حتى حج وحضر مجلس ابن بتري بمصر ، قال : « شرق أبو موسى وحج وحضر بمصر مجلس ابي محمد عبدالله بن أبي الوحش بن عبد الجبار بن بتري رئيس النحويين بالبلاد المصرية والمرجوع إليه في وقته في علم العربية ، وأبو موسى لا يتحسن شيئاً من النحو ، فبحبة في العلم ومواظبته على الطلب لم يمر له إلا القليل حتى فهيم الطريقة وتكلم فيها مع أربابها » انتهى بتصرف قليل موجيه بعض المحو الموجود في النسخة المنقول عنها .

فهذا ما يقوله ابن عبد الملك في الذيل والتكملة عن نشأته العلمية ، وهو صريح في أنه لم يكن له إلمام بالعلم وعلى الأقل بصناعة النحو قبل مغادرتيه للمغرب ، وكيفما كان فان عنمدته في هذا العلم وتخرّجه إنما كان على يد شيخه ابن برّي المصري (١) ومين ثمّ فان حياته العلمية إنما بدأت في مصر .

ا وفي ترجمة ابن بري من بغية الوعاة أنه قرأ على الجزولي وهو سهو ظاهر .

قال ابن عبد الملك : « وعكف على قراءة النحو عند أبي محمد بن برّي وقرأ عليه تاج اللغة وصحاح العربية لأبي نصر اسماعيل بن حماد النيسابوري الجوهري وكتبه بخطه وروى أيضاً هنالك عن مهذب الدين ابي المحاسن منهالب ابن الحسن بن بركات بن علي بن غياث بن سلمان المنهالي النحوي اللغوي وبالاسكندرية عن أبي الطاهر السلميني وابي حفص عمر بن أبي بكر بن ابراهم التميمي السعدي الصقيلي ثم قفل إلى المغرب فأقام بجزائر بني متزغنا (هي عاصمة الجزائر اليوم) أخذ بها عن أبي عبدالله بن إبراهيم أصول الفقه ولزمه حتى أتقنه ودرس أثناء مُقامه بها العربية فأخذ عنه بها حينئذ أبو زكرياء يحيى ابن معط بن عبد النور الزواوي المستوطن بعد د متشش المدعو هناك بزين الدين ناظم الارجوزة المهذبة في النحو الموسومة بالدرة الألفية في علم العربية ، وأبو عبدالله محمد بن قاسم بن متنداس وأخذ عنه بها أو بغيرها من بلاد افريقية أبو زكرياء يحيى بن علي بن الحسين بن حبوس الهمداني وأبو عبدالله محمد ابن على بن بلقين القلعي .

ثم أجاز البحر إلى جزيرة الأندلس فكتب بالمَرِيّة زماناً وأخذ عنه بها من أهلها جماعة منهم أبو اسحق بن غالب وأبو عبد الله بن أحمد ابن الشوّاش ثم عاد إلى العد وة وأخذ عن أبي محمد الحَجْري واستوطن مراكش وانتصب فيها لتدريس العربية فأخذ بها عنه أبو ادريس يعقوب بن يوسف الصنهاجي وأبو اسحق بن القشّاش شيخُنا وأبو بكر عبد الرحمن بن دحمان وأبو الحجاج ابن عكاء النّاس وأبو الحسن بن القَطّان وأبو زيد المكادي ... » .

وهكذا رحل أبو موسى إلى المشرق وغادر بلاده وهو نكرة من النكرات فلم يَعُد اليها إلا وهو علم من أعلام العربية يشار اليه بالبنان ويتنافس في الأخذ عنه أينما حل من البلدان ، وقد نشر علماً كثيراً في طريق عودته إلى المغرب بافريقية والأندلس وتخرج به الكثير من نحاة هذا البلد فلا نجد في عصره مُحققاً من أهل الفن ولا مُلِماً بأسرار العربية سواء في قُطر افريقية أو الأندلس بله المغرب إلا مَن كان من تلامذته أو من تلامذتهم .

... فهذا الغبريني يقول في عنوان الدراية عن شيخه أبي عبدالله محمد بن الحسن بن علي بن ميمون القلعي : « كان في علم العربية بارعاً مُقد ما محكماً بفنونها الثلاثة : النحو واللغة والأدب ، وكان له درس يحضره من الطلبة فضلاوهم ونبهاوهم وتجري فيه المذاكرات المختلفة في التفسير والحديث وأبيات الغريب وغيرها ، وتمضي في ذلك من المعاني المنقحة ما لا يكاد يوجد مثله في نوادر الكتب ، وكان رحمه الله قوياً في علم التصريف ومحبا في التعليل وكان جارياً فيه على سنن ابي الفتح بن جنتي وكان كثير التلامذة والاصحاب وتقرأ عليه جميع الكتب النحوية واللغوية والادبية ويقوم على جميعها احسن قيام وهوافضل من لقيت في علم العربية » ، وشبخه هذا كان ممن اخذ عن أبي عبد الله ابن منداس تلميذ الجزولي الذي تقدم انه اخذ عنه بالجزائر .

...ويقول الغبريني ايضاً: «وحدثني بكتاب القانون لابي موسى الجزولي الفقيه ابو عبد الله يعني ابن ميمون القلعي المذكور عن ابي عبد الله محمد بن قاسم بن منداس النحوي من اهل الجزائر عمل بجاية واصله من أشير اخذ العربية عن

ابي موسى الجزولي المذكور لقيه بالجزائر سنة ٣٤٣» ، وقد تعمدنا ذكر هذا النقل لما فيه من زيادة النص على ما كان لابي موسى من فضل في تجديد سند العربية بأقطار المغرب في القرن السادس ، وإنشاء المدرسة النحوية التي تهتم بالتقنين والتعليل ، ولننبه ايضا على ما فيه من غلط تاريخي ربما كان منشأه الخطأ المطبعي وهو كون ابن منداس لقي الجزولي بالجزائر سنة ٣٤٥! وهذا امر لا يمكن بالنظر الى تاريخ ولادة الجزولي التي كانت كما سبق عام ٥٤٠ فضلا عن ان بقية كلام الغبريني ينقض بعضها بعضا .

فقد قال عقب ما تقدم : «وتوفي ابو عبد الله بن منداس في اول المحرم سنة ٦٤٣ وولد اول ليلة من جمادى الاولى سنة ٥٥٧ وهو ابن ست وثمانين سنة الا شهراً» ، فكيف يكون ابن منداس لقي الجزولي سنة ٤٣٥ وهو لم يولد الا سنة ٥٥٠ ؟ الحاصل ان هذه النبذة التاريخية من كلام الغبريني فيها تخليط كثير ، ومع ذلك فقد اعتمد عليها كاتب ترجمة الجزولي في دائرة المعارف الاسلامية (وهو نفسه ناشر الغبريني) وقال كان في الجزائر عام ٥٤٣ (١١٤٨ لسلامية روهو نفسه ناشر الغبريني) وقال كان في الجزائر عام ع٥٣ (١١٤٨ النص فيه تحريف .

واستقر الجزولي بمراكش وهي يومئذ عاصمة الدولة الموحيّدية ، اعني عاصمة الاندلس والمغرب والجزائر وتونس وطرابلس الغرب ، أزهى ما كانت حضارة وتقدماً في العلوم والمعارف في عصر يعقو ب المنصور واسطة عيقند هذه الدولة الذي ملأ صيتُه الخافقين ، وكانت مراكش في عهده تعج

بكبار العلماء من الاطباء والفلاسفة والفقهاء والادباء واهل النظر في كل صناعة وفن ، فلا جرم ان يتديرها ابو موسى وهو النحوي الممتاز بجودة الفكر وحسن التعليل فيكون إحدى دعائم النهضة التي شملت كل ميدان من ميادين النشاط العقلي في البلاد .

ومن طبيعة النهضة اذا وُجِدت انها تعم ُ جميع مظاهر الحياة للامة ، وانها تكون ذات نزعة خاصة تجذب اليها النظراء والأمثال ، فالنحوي الذي يُعايِش مثل الطبيب ابن زُهر والفيلسوف ابن رشد وعشرات الفقهاء المجتهدين والادباء المبتكرين لا بد ان يكون من طراز ابي موسى ذا طريقة جديدة في النحو تُلائيم طبيعة النهضة العتيدة في اخضاع النحو وهو العلم النّقْلي للقياس العقلي وتعليل قواعده واحكامه ، ومن ثم كان ابو موسى منشئ مدرسة نحوية تخرج فيها الكثير من علماء الفن وتردد صداها في الاقطار العربية شرقاً وغرباً مدى اجيال عديدة .

ولسنا نزعم انه اتى بنحو جديد ولا أنه أدخل اصلاحا على النحو مما يتطلبه الجيل الحاضر الذي يميل الى التبسيط كثيراً في قواعد هذا العلم، ولكن الذي نحقق ان الجزولي عميله هو انه عميد الى طريقة بعض اوائل النحويين الذين كانوا يميلون الى تعليل بعض قواعد النحو والنظر اليه على انه علم ذو قوانين محكمة فتوسع فيها ومزجها بشي من المنطق ، وكان وكثده ان يجمع اكثر ما يمكن من احكام هذا العلم في اقل ما يمكن من الالفاظ فبلغ الى مراده من ذلك واوفى عليه .

ولا نظن ان مُقلَمته ، واسمُها هذا اصطلاح من اصطلاحات المنطق ، وكذا القانون اسمُها الآخر تقصر عن اوسع كتب النحو جمعا او تقلِ عن اكثر مؤلفات من قبله من النحويين استيعابا ، هذا على صغر حبَجْمها ولُطْف جرِّمها بحيث تُسمتى الكرّاسة ايضا ، بل إننا نرى انها اشتملت على حقائق ودقائق قلما توجد في غيرها من الامهات ، وهذا ما جعل لها مقاما خاصا بين كتب هذا العلم وجعل المختصين به ينظرون اليها نظر اعجاب واكبار .

يقول ابن خلكان عنها في ترجمته له: «كان اماماً في علم النحو كثير الاطلاع على دقائقه وغريبه وشاذه ، وصنف فيه المقدمة التي سماها بالقانون ولقد اتى فيها بالعجائب وهي في غاية الايجاز مع الاشتمال على كثير من النحو ولم يُسبَق الى مثلها ، واعتنى بها جماعة من الفضلاء فشرحوها ، ومنهم من وضع لها امثلة ومع هذا كله فلا تُفهَم حقيقتها ، واكثر النحاة ممن لم يكن اخذها عن موقف يعترفون بقصور افهامهم عن ادراك مراده منها فانها كلها رموز واشارات ، ولقد سمعت من بعض اثمة العربية المشار اليه في وقته وهو يقول أنا ما اعرف هذه المقدمة وما يلزم من كوني مااعرفها اني لا اعرف النحو، وبالجملة فقد ابدع فيها ».

ويقول السيوطي في بُغْية الوعاة : «وله المقدمة المشهورة وهي حواشي على الجمل للزجاجي ، وقال بعضهم ليس ُفيها نحو وانمسا هي منطق لحدودها وصناعتها العقلية » ثم انشد للشيخ مجد الدين بن ظهير الإرْبلي فيها :

مقدمة " في النحو ذات نتيجــة تناهت فأغنت عن مقدمة اخرى حبانا بها بحر من العلم زاخر " ولا عَجَبَ للبحر ان يقذ ف الدرا

ويقول ابن مالك في شرحه لها كما بكشف الظنون: «ان كتاب القانون في النحو للشيخ الامام الفاضل عيسى ابي موسى الجزولي وان كان صغير الحجم لكنه كثير العلم، مستعص عن الفهم، مشتمل على لباب الادب، مُنْطوعلى سر كلام العرب متضمن للنكات الغريبة التي خلا عنها اكثر شروح النحو ورأيت اكثر اهل عصرنا ماثلين إلى حفظه لكنهم يعجزون عن فهمه حتى ظن بعضهم به انه منطتى او ان اكثره منطق وليس فيه مايتعلق بالبحث المنطقي سوى فصل نترْر من اوله، وقد كنت اكثرت من تتبع الفاظه فاقبلت على شرحه».

فهذه اقوال ائمة النحو وجهابذة الفن تُثْبِتُ ماقلنا من ان الجزولي اتى في مقدمته بما لم يكن معهودا لديهم وانه امتاز بطريقة لحيّصت قواعد هذا العلم واحكامه تلخيصا بحيث ضمّن المقدمة وهي اوراق قليلة ما لا يكاد يوجد في الكتب الامهات من اسرار العربية ونيكات النحو ، وذلك ما جعل ابن عرفة يقول انها تكفي المجتهد في مادة النحو على ما نُقيل عنه وناهيك به ! ...

على انه اذا كان لكل شي ضد فان هناك من النحاة من لم يكن يرى لها هذه القيمة كالأغماتي النحوي المترجم في عنوان الدراية الذي يقول عنه احد تلامذته انه كان من اعلم الناس بكتاب سيبويه واعرفهم بمقاصده واشدهم تنظير المسائله ، وأما كراس الجزولي ومُفصل الزمخشري فكانا عنده من المبادي فنزلت المقدمة عند هذا الرجل وقد علت عند غيره حتى عزت على التناول .

ويرى بعضُهم ان ما فيها من صناعة المنطق جعلها تستعصي على الفهم ويبالغ غيره فيقول ان ليس فيها نحو اصلا وانما هي منطق خالص والانصاف هو ما قاله ابن مالك رحمه الله من ان ما يتعلق بالبحث المنطقي فيها فصل نزر في اولها يعني وان كان ذلك لا ينفي الصياغة المنطقية التي صيغت بها من الحدود والتعاريف والقضايا الكلية التي تنطبق على الاحكام الجزئية .

والفصل الذي يشير اليه ابن مالك هو هذه الجمل الواقعة في افتتاح المقدمة ونصها: «الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع ، كلّ جنس قُسِم الى انواعه او نوع قسيم الى اشخاصه ، فاسم المقسوم يتصدق على الانواع وعلى اشخاص الانواع ، والا فليست الانواع انواعاً له ولا الاشخاص اشخاصاً لتلك الانواع ، الاسم كل كلمة تدل على معنى في نفسها ولا يتعرض لزمان وجود ذلك المعنى ... » فهذه النبذة هي ما يتعلق بالبحث المنطقي الحالص من المقدمة .

ولعله انما اتى بها في الافتتاح لينبه على وجوب ملاحظة تلك القاعدة في كل حكم يأتي به فيما بعد ، يدل على ذلك ما ذكره ابن قنفذ في وقياته من ان الاستاذ ابا عبد الله بن حياتي وكان له تحقيق في النحو والقراآت ، طلب منه بعض ُ الناس ان يقرأ عليه الجزولية في النحو، فاخذها الاستاذ في يده وقصد الشيخ ابا العباس بن الشماع المراكشي لمعرفته بفن المنطق ، وقرأ عليه

استفتاحها في الجنس والنوع قال : وانا حاضر ثم قرأها في عشية يومه وعـُدّ ذلك من انصافه وتحقيقه رحمه الله .

هذه ناحية المنطق في الجزولية، وثم ناحية اخرى نرى ان لها د خملاً كبيرا في صعوبة فهمها وصغر حجمها وهي خلوها من التطبيق، فانها كلها احكام متنابعة متلاحقة ، ولا شي مما يوضح هذه الاحكام من الامثلة والشواهد التي درج النحاة على ايرادها وتوضيح المراد بها حتى انهم يقولون بالمثال يتنضح الحال ، وليس في المقدمة تطبيق من هذا القبيل الا في مواضع قليلة جدا ، وذلك ما حدا ببعض المعتنين بها ان يضع لها امثلة كما قال ابن خلكان . وهي بالامثلة المطلوبة والشواهد المقتضاة قد تبلغ ضعن عدد وراقها فتصير الكراسة كراستين ، ولكنها مع ذلك بالنظر الى ما احتوته من المعلومات والفوائد النحوية تبقى مركزة تركيزا تفوق به كثيرا من المطولات في هذا العلم .

ولعل من المفيد جدا ان ننقل فصالاً من فصولها يكون نموُذَجا لاسلوبها وجمعها فانها نادرة الوجود ولم ينشر منها شيَّ الى الآن (١) وقد توخينا ان يكون الفصل المنقول وسطاً بين السهولة والامتناع ، وهو فصل الابتداء ، قال فيه :

«باب الابتداء . الابتداء جعل ُ الاسم اول الكلام معنى مسْنَدَا اليه الحبر ،

١) ونحن ننقل عن نسخة المكتبة التيمورية التي هي من أحسن النسخ خطأ وأتقنها ضبطاً وان لم تخل من تحريف في بعض المواضع ، وقد بعث لنا بمصورها صديقنا الاستاذ العالم الباحث السيد محمد بن تاويت الطنجي ، فنشكره على ذلك أحر الشكر .

وبه يرتفع المبتدأ والخبر جميعاً بشرط التّعرِيـَة عن العوامل اللفظية والمبتدأ معتمـَد البيان والخبر معتمـَد الفائدة .

ويكون المبتدأ معرفة ونكرة ، فالمعرفة بلا شرط والنكرة بشروط ، منها الاعتماد على حرف نفي او استفهام او ظرف هو الخبر ، ومنها الاختصاص ومنها العموم ومنها كون الكلام في معنى كلام آخر لا يُخلِل بمعناه كون الاسم فيه نكرة ومنها ان يكون في النكرة معنى الدعاء .

خبر المبتدأ مفرد وجملة "، فالمفرد ثلاثة اقسام قسم هو المبتدأ وينقسم قسمين جامد ومشتق ، ويلزم الضمير في المشتق ، وقسم اقيم مقام شي هو المبتدأ مبالغة في التشبيه ، وقد يكون معه لا فيه ضمير "يعود على المبتدأ وقد لا يكون ، وقسم هو معمول لما هو المبتدأ او واقع موقعه وهو الظرف ويلزم فيه ضمير يعود على المبتدأ .

الجملة اما اسمية واما فعلية وكلتاهما لا بد فيها من ضمير يعود على المبتدأ لفظاً او نية الا ان تكون في المعنى نفس المبتدأ وربما حُذِف الضمير للعلم به كما انه ربما حذف المبتدأ مرة والخبر اخرى لدكالة السياق عليه .

والمبتدأ مرتبته التقديم على الخبر ثم قد يُوضع غيرَ موضعه وقد يلزم فيه الاصل وقد يلزم فيه الاصل وقد يلزم فيه الاصل وقد يلزم فيه الفرع ، وموضع لزوم الاصل اذا كان المبتدأ ضمير الشأن والقيصة او مُتضمنا معنى حرف له صدرُ الكلام اومضافا الى ما يتضمنه او كان معه لام التوكيد او ما التعجبية أوكان الخبر محذوفا والمبتدأ معرفة اوكانا

معرفتين او نكرتين متساويتي المرتبة بُعْداً عن المعرفة ودُنُواً منها او كان المبتدأ مشتبها بالخبر وقد يخرُج هذا ايضاً عن اصله في الشعر او كان مخبراً عنه بفعله وربما استُجيز خروجُ هذا ايضاً عن اصله في الكلام وهو ضعيف نحو قاما اخواك على ان الالف ضمير .

وقد يلزم اخراجُ الحبر عن اصله وذلك ان كان مفردا وفيه معنى الاستفهام او كان ظرفاً لا يُسوّغ الابتداء بالنكرة سوى تقديمه عليها او كان المبتدأ متصلا بضمير يعود عليه او على شيّ في الحبر او كان المبتدأ هو أن المفتوحة وما عميلت فيه او كان محذوفاً والمبتدأ نكرة لا يبتدأ بها ما لم يتقدم عليها ظرف هو خبر لها ...

هذا فصل من أقرب فصول المقدّمة تتناولاً واقلّها تعليلا ، ومع ذلك فهو ممتلى اشد ما يكون الامتلاء القواعد والاحكام وخال مما يُوضّح شيئا من ذلك بحيث لابد لفهمه من الشرح والبيان وقراءته جملة جملة ثم تنزيل كلّ جملة على ماتصدق عليه من الامثلة والشواهد ، وهي غير موجودة فيه ، فتُطلّب من خارج وذلك منشأ الصعوبة في المقدمة كما قلنا .

ولقد كان قوم من النحاة قبل الجزولي يتوخون فلسفة هذا العلم والمزّج بينه وبين المنطق ، منهم الرّماني الذي قال فيه ابو علي الفارسي ان كان النحو ما يقوله الرماني فليس معنا منه شيء ، وان كان ما نقوله نحن فليس معه منه شيء ، وهذه كلمة شبيهة بما قيل في الجزولية على ما تقدم عن ابن خلكان ،

وكان ابو علي الفارسي قد صنّف لعَضُد الدولة ابن بُويَه كتاب الايضاح في النحو فاستقصره عضد الدولة وقال: ما زدت على ما اعرف شيئا وانما يصلح هذا للصبيان، فمضى وصنتف التكملة وحكملها اليه فلما وقف عليها قال: غضب الشيخ وجاء بما لانفهمه نحن ولاهو، فوقع ابوعلي فيما عابه على الرمّاني!

وهذا شأن النحو بل العلم النّق في كلّه ، ان ذهبتَ تُعلّله ُ وتفلسفه فانه يفسدُ ولا يبقى عليه رونق ، فهو اما ان يكون مما يصلح للصبيان كالاجر ومية وايضاح ابي على وكالإقناع لابي سعيد السّيرافي الذي قيل فيه وضع ابو سعيد النحو على المزابل بكتاب الاقناع يعنون انه سهلّله ُ جدا فلا تحتاج الى مُفسّر ، واما ان يكون هكذا مما يتضجر منه الناس .

ونرجع الى قول السيوطي في المقدمة انها حواش على الجُمل للزجاجي فلا نرده الا بأن الحاشية تكون توضيحا (للمَتْن) ومُسايرة له في ابوابه ومقاصده، وليست المقدمة كذلك مع الجُمل لانه احرى ان يكون توضيحا لها ولا يقابِلُ ما فيه من السهولة الا ما فيها من الامتناع ، على ان ترتيبها مخالف لترتيبه في كثير من الابواب، ولم يُذكر فيها الجُمل الا مرة واحدة، وهذا فضلا عن اختلاف الاسلوب والمادة في غالب الاحوال ، ولولا خشية التطويل لنقلنا على وجه المثال باب الابتداء من الجمل لنرى عظيم الفرق بينها وبين باب الابتداء في المقدمة .

ثم ان هذا القول لم ينفرد به السيوطى فقد قاله قبله ابن ُ الأبَّار في التكملة

ونصه: «وله مجموع على الجُمل كثير الفائدة متداول يسمى بالقانون وقد نسب الى غيره»،ويُرَدّ عليه بمثل ما رددنا به على السيوطي الذي كان في تعبيره اصرح من ابن الابار فجعل المقدمة حراشي على الجمل على حين ان ابن الابار انما عبر عنها بمجموع على الجمل.

والقول الذي هو اغرب من هذا كله ما اشار له ابن الابار بقوله : «وقد نسب الى غيره »، يعنى ان هذا المجموع المسمى بالقانون ليس من تأليف الجزولي وانما انتحله انتحالا ، ويفسر ذلك ابن خلكان حين يقول : «وذكر بعض المتأخرين في تصنيفه انه كان قد قرأ الجُمل على ابن بترى وسأله عن مسائل على ابواب الكتاب ، فأجابه ابن برى عنها وجرى فيها بحث بين الطلبة حصل منه فوائد علقها الجزولي مفردة فجاءت كالمقدمة فيها كلام غامض وعقود لطيفة واشارات الى اصول صناعة النحو غريبة ، فنقلها الناس عنه واستفادوها منه ، ثم قال هذا المصنف : وبلغني انه كان اذا سئل عنها هل هي من تصنيفك ؟ قال : لا ، لانه كان متورعا ، ولما كانت من نتائج خواطر الجماعة عند البحث ومن كلام شيخه ابن بترتى لم يتسعّه ان يقول هي من تصنيني وان كانت منسوبة اليه لانه هو الذي انفرد بترتيبها ».

وأفصح عن ذلك ابنُ الزّبَير في صِلمَة الصّلة فقال : « وهو جالب الكراسة المشهورة في العربية ، يحمِلُ عن ابي محمد بن بَرَىّ نَحْوَىّ الديار المصرية قرأ عليه ولازمه في رحلته ، ومن كلام ابن برى المذكور على الجمل علّق ذلك التأليف المنسوب عند كثير من الناس الى جالبه ابي موسى الجزولي ...».

وقد ردد الاستاذ ابنُ شنتَب هذه التهمة في دائرة المعارف الاسلامية ونحن نحمد الله على ان المؤرخ النقاد ابن عبد الملك المراكشي قد كفانا مؤُّونة الرر على هذا القول في كتابه الذيل والتكملة ، فنورد كلامه في ذلك مقتصرين عليه . قال : «وله مُصنّفات في النحو مفيدة اشهرها التقييد المحاذي به ابوابالجُـمل للزجاجي المسمى بالاعتماد وبالقانون ايضا الجارى عليه بين الناس اسم الكرّاسة الجزولية ، ومن الناس واكثرهم من الأندلسيين ينسُّبها لشيخه ابى محمد بن برّى ويُذكر عن ابي موسى انه كان يقول انها جَمْعُ تلامذة ابي محمد بن برى حسبما لَقَيْنُوه عنه ، ومنهم من ياثرُ عن ابي موسى انها من املاءات ابن برّى على ابواب الجمل وان ابا موسى كمَّلها ... وكل ذلك مما لا ينبغي التعريج عليه وانما هي تقوُّلات حسَّدَته النافسين عليه ، والا فلم تعرف الا من قبلًا ابي موسى وقد اخذَها الناس عنه ودرسهم اياها ولم تشهر الا له وقد وقفت على خطه في نسخ منها محمَّلا اياها بعض آخذيها عنه ، ولم يأت بها احد زاعما انه اخذها عن ابن برى على كثرة تلاميذه والآخذين عنه الى عصرنا هذا، ولم يزل ابو موسى يتولى تهذيبها وتنقيحها والزيادة َ فيها والنقص َ منها وتغييرَ بعض عباراتها حسبما يوُّديه اليه اجتهاده ويقتضيه اختباره ، وشهيرُ ورعه يزَّعُه عن التعرض الى مثل هذه التصرفات في غير مُصنَّفه ، اللهم الا ان يكون ابن بری قد اذن له فی ذلك و هو بعید ان لم یكن باطلا لما ً تقدم من انه لم یات بها احد عنه ، ولا نسبها اليه منذ مائة وثلاثين سنة او نحوها وهلُم ّ جَرًّا ... وعلى الجملة فانه كان راسخ القدم في النحو ولا سبيل الى انكار ذلك ومصنفاته تشهد بذلك ...». انتهى كلام ابن عبد الملك في هذا الصدد وهو واضح في ان حسكته وخصوصا من الاندلسيين الذين كانوا يضنون بكل شيَّ جميل على المغرب، والمقاربة (١) هم الذين أشاعروا هذه الشائعة ، ويؤيده ما في رحلة ابن رُشيَّد نقلا عن برنامج شيخه ابي جعفر اللبنلي فقد ذكر الجزولية وقال انه سمعها تفقيها باشبيلية على الشلوبين قال : ولم تكن له فيها رواية لانه كان يعتقد فيها انها ليست لأبي موسى وما ظنة غير صحيح قال : وقد بينت ذلك في البرنامج الكبير ، فالشلوبين اذن هو همن روج هذه التهمة ، واذا عرفنا انه ممن غمره ابو موسى بعلمه فلم يكن له معه ظهور — على مايأتي قريبا — لم نستغرب ان يصدر منه ذلك .

ولأبي موسى تآليف اخرى غيرَ المقدمة وهي حسب ماعند السيوطى وابن خلكان وابن عبد الملك ودائرة المعارف الاسلامية سبعة بدون المقدمة :

- ١) أمالي في النحو .
- ٢) شرح على المقدمة .
- ٣) شرح على الايضاح لأبي على الفارسي .
 - ٤) شرح على شواهده .
 - ه) شرح على اصول ابن السرّاج

¹⁾ نتذكر هنا قول ابن الابار في ابن المناصف : « وذكره في الغرباء لا يصح ضنانة بعلمه على العدوة » $_{\rm s}$

- ٦) شرح على قصيدة بانت سعاد .
- ٧) مختصر شرح الفَسْر لابن جني على ديوان المتنبي .

ثم تنبيهات وتعليقات على الكتاب لسيبويه والمفصل للزمخشرى وغيرهما .

وقد شرح المقدمة فضلا عن مؤلّفها كثيرٌ من مشائخ النحويين منهم ابو على الشلوبين الذي كان يُنكر نسبتها للجزولي ، له عليها شرحان كبير وصغير وقفتُ عليهما في مكتبة الاسكوريال إلا أن الكبير غيرُ تام ، وممن شرحها أيضاً أحمد بن عبد النور المالقي المتوفى سنة ٧٠٧ (١) وعلم الدين القاسم بن أحمد اللورقي المتوفى سنة ٦٦١ وسعد بن أحمد الجُذامي الاندلسي المتوفى سنة ٥٤٠ وابن مالك الشهير ، وتقدمت خطبة شرحه لها وابن الفخار وابن عُصْفور وابن ميشمون القلّعي متقدم الرجمة عن الغبريني وعز الدين العَجمي وابراهيم ابن جعفر الإربيلي وأحمد بن الحبّاز ومحمد بن عبد الرحمنُ الحزرجي الشاطبي وغيرهم .

وهذه العناية الكبيرة من علماء النحو بهذه المقدمة إن دلّت على شيء ، فإنما تدل على أهميتها من الناحية الموضوعية ، وما كان لها من أثرَ على سيْر الدراسات النحوية بالمشرق والمغرب من الناحية التاريخية .

وإذ فرغنا من الكلام على الجزولية فلنتكلم على مؤلفها قليلاً :

١) قال في الاحاطة عند تعداد مؤلفات هذا الفاضل : وكتاب شرح الكامل ألابي موسى الجزولي
 يكون نحو الموطأ في الجرم .

يحدثنا ابن عبد الملك عن أخلاق الجزولي وصفاته فيقول: « وكان كبير النحاة غير مُدافَع ... حافظاً للغة ضابطاً لما يُقيد حسن الحط المشرقي وافير الحظ من الفقه بارعاً في أصوله متعلقاً بطرَف صالح من رواية الحديث مع الورع والزهد والتقشف والانقباض عن مخالطة الناس ومُداخلة أبناء الدنيا وهو أول من أدخل صحاح الجوهري إلى المغرب » .

ثم يقول في وصف مجلس اقرائه: « وقد حداثني غير واحد ممن قد لقيه ان الاستاذ أبا علي الشلوبين قدم إلى مراكش أول قد ماته عليها وهو مستعد بما عنده للظهور على من اشتملت عليه (من أهل العلم) بالعربية فدخل إليها من باب د كالة أحد أبوابها الشمالية وكان أبو موسى في ذلك الوقت يُدرس في مسجد على الطريق بمق رُبة من ذلك الباب (فمر) به الاستاذ أبو علي وسمع أصوات طلبة العلم قد علت بالمذاكرة والمباحثة ، فسأل عن ذلك فأخبير أنه مراكش في النحو ، فألفاهم يتفاوضون في مسائل من النحو وبينما هو يستظرف مأخذ هم في المناظرة ، دخل أبو موسى رجلا وقيق الأد مة تعلوه صُفرة ، مأخذ هم في المناظرة ، دخل أبو موسى رجلا وقيق الأد مة تعلوه صُفرة ، ذا غدير تين مُبنتذ لل الملبس على رأسه قلنشوة عزف، على زي ذوي الميهن من برابرة البوادي ، وعندما أطل عليهم سكتوا وسكنوا له إجلالا " .

ولما استقر بأبي موسى المجلس أخذ يتكلم في بعض أبواب العربية بضبط قوانينها وتقييد مسائلها وإحكام أصولها بما لا عهد لأبي علي بمثله ، فبُهيت عند ذلك وسُقيط في يده وقال : إذا كان مثلُ هذا الموضع الحامل الذي لا

يكاد يُوبَّه له ولا يُعدَّ من كبار مجالس العلم لكونه في أخرَيات البلد ، ينتصب للتدريس فيه مثلُ هذا البربري البعيد في بادىء الرأي عن التكلم فضلاً عن مثل هذا الاستبحار في النحو ، فما الظن بالمجالس المختلفة والمساجد المشهورة التي يعتني بها وبمُدرَّسيها ولاة ُ الامر ويعظم ُ فيها الحفْل ويجتمع إليها أكابر طلبة العلم ، هذا بلد لا أسوُد ُ فيه بعلمي !

فانكفأ للحين من ذلك الموضع ولم يحُلّ بمراكش ولا حضر مجلساً من مجالس أساتيذها وعاد إلى بلده اشبيلية قاضياً العجب مما شاهده » . وقد حكى أبو علي البُوسى في كتابه القانون هذه الحكاية على وجه آخر فقال :

وحدثونا عن الاستاذ أبى على الشلوبين أنه دخل حضرة مراكش حرسها الله فوجد الشيخ الجزولي النحوي رحم الله الجميع ، يدرس في مسجده علم العربية ، فلما قعد إذا بين يديه حلقة من المبتدئين (وهو يخاطبهم) على قدر افهامهم ، فألقى عليه سوالاً فأجابه بجواب مُتوسط على قدرهم ثم ارتفعوا فجاءت حكثقة أخرى للنجباء الشادين فكان يلقى حينئذ الاسئلة فيجيبه بغاية التحقيق والتدقيق » .

وهذه الرواية على انقطاعها لا تعارض رواية آبن عبد الملك الذي يعتبر كالمعاصر للجزولي ، وغاية ما تفيده ان الشلوبين كان هو المباشر للسوال^(١) وهو كذلك يكون أكثر استعداداً للمنافسة والتحامل .

١) ولعله بذلك جعله السيوطي في بغية الوعاة ممن أخذ عن الجزولي .

وأشار ابن عبد الملك إلى ما أدركه الجزولي من عظيم الشهرة فقال : « ولما شاع ذكرُ ابي موسى واشتهر أمرُه وعُرِف قدرُه تكاثر ت طلبة العلم عليه ، وانثالوا من كل حَدَب إليه ، حتى ضاق عنهم ذلك المسجد الذي كان يدرس فيه ، فانتقل إلى مسجد ابن الأبكم شمالي علة الشرقيين أسفل ممر باب أغْمات الأعظم إلى جهة العوّادين » .

ثم ذكر اتصال خبره بالحليفة يعقوب المنصور الموحدي، وماكان من كشفه عنحاله ليماً بلغه من زهده وورعه وافتتان الناس به، خشية ان يثور عليه منه شرّ، فبعث إلى وزيره أبي زيد بن يُوجان ونقيب طلبة العلم أبي القاسم بن أبي عمد المالتي وأمرهما بالتوجه إليه وإحضاره بين يديه ، وأوعز إلى وزيره أنه ان وافقه على الوصول معه استصحبه مُكرّماً مبروراً وإن أبى أو تلككاً ضرب عُنقه في مجلسه وجاء اليه برأسه .

فتوجها إليه ولما دخلا عليه لم يعبأ بهما ولا عرف من هما وظنهما ممن يقصده لاقتباس العلم ، فلما انتهيا إليه سلّما عليه فرد عليهما السلام ومرّ في شأنه غير مُعرّج عليهما فمكثا هنيئة فرأيا من حاله وهيئته ومعرفته وهيبته عند الحاضرين ما أوقع في نفوسهما اجلاله .

ثم دنا منه الوزير فقال له أجب أمير المومنين! فإنا رسُولاه إليك ، فسَبْحل وحَسْبُل وحَوْقَل وقال: مَا لِي ولأمير المومنين وأخذ يكررها فتشاغل عنه الوزير بالتكلم مع بعض من وليه من طلبة المجلس ، وأشار إلى رئيس الطلبة

بأن يلقي اليه ما يهون عليه إجابة الدعوة والعمل على إرضاء أمير المومنين ويُعرّض له بما تجرُّه الاباية عن ذلك مما يحذر عليه فلم يزل يتلطف به حتى أجابه إلى ما دعى إليه على كُره منه ، وتوجه معهما وأخذ أبو القاسم يونسه ويلقي إليه صُورةً لقائه المنصور كيف تكون ويوكد عليه في موافقــة أغراضه حتى انتهيا به إلى مجلس المنصور مُتلفَّفاً في عباءة مُوْتزراً بقطعة ثوب من الصوف ، فتعجب من هيئته واختبره بكل وجه واستنطقه فألفاه أحد رجال الكمال فصاحة وديناً وفضلاً وعلماً ، فقرَّبه وأدناه ولاطفه في المكالمة حتى أنَّسه وأمر بنزع ما عليه من الثياب ولبس كسوة كاملة قد أُعِدَّت له فامتثل ما أمر به عملاً على إشارة أبي القاسم ، ثم صرفه مكرماً منوهاً به وأصحبه النقيب أبا القاسم ابن المالقي مؤنساً إياه ، فلما انتهيا إلى باب السادة أحد أبواب القصر المفضية إلى ظاهره من خارج مراكش قُدَّمت إليه بَعْلُمَة فارهة قد عُيَّنت لركوبه فأشار عليه أبو القاسم بركوبها وتوجه معه نحو مراكش حتى دخلا على باب النصر وهو الجاري عليه اسم باب الرّبّ،وأبو موسى لا يعرف أين يتوجه حتى أفضيا إلى دار بمحلَّة هَـرْغـَة ، فدخلا عليها فوجداها كأحسن ما يكون قد جُهـزّت بما يحتاج إليه مثله من كتب العلم والفُرش والبُسُط والاثاث والمواعن والخُرْثيّ والأطعمة على اختلاف أنواعها ، ولما استقرّا بالدار وتطوّفا عليها ورأيا جميع ما فيها أعلمه أبو القاسم أنها وجميع ما احتوت عليه ملك له وإنعام من أمير المومنين عليه وسلمها اليه وانصرف عنه .

وهذه الحكاية أشبه ما يكون بحكاية الطبيب أبي بكر بن زُهْر مع المنصور الموحدي نفسه ، وكان يحتبس الطبيب المذكور عنده المدة الطويلة فتشوق هذا

إلى أهله وولده وقال شعراً في ذلك فسمعه المنصور فأمر المهندسين بأن يبنوا داراً مثل داره في اشبيلية بمراكش وحارة مثل حارته في أقرب ما يكون من الوقت ونقل أهله وولده إليها ، ثم جيء به إليها فوقع له من السرور ما لم يدر به في يقظة هو أم في منام ، والحكاية مذكورة في كتب الأدب وقد أوردناها مع الشعر الذي قاله ابن زهر في كتاب النبوغ المغربي .

ثم يشير ابن عبد الملك إلى ما بلغه الجزولي عند المنصور من حظوة عظيمة فيقول : « ولم يزل (المنصور) بعد ذلك شديد العناية بأبي موسى راعياً له منهيضاً عوارفه عليه ، متعهداً أحواله منبركاً (بالصلاة خلفه) وقدمه إلى الخطابة في جامعه الأعظم المتصل بقصره حين أتم بناءه ، فكان أول خطيب خطب به ، واستمرت حاله معه على ما ذكر من التنويه به واعتقاد الخير التام فيه ، ولما حضرت المنصور الوفاة عهد أن يتولى غسلة أبو موسى تبركاً به فكان كذلك ، وكان أبو العباس القوارثي (الجراوي) (۱) على عادته في الناس والنيل منهم يقول إذا رأى أبا موسى : « الصّفرة في الوجه كنز من الكنوز » .

قال : « وأخبرني غيرُ واحد ممن أثق به ان الفقيه المتفنن الورع المجمع على فضله أبا سعيد يَخْلفتن بن تَنْفُلِيشت بن ابراهيم المتدرازي البُوغَاغي رحمه الله كان منى أشكل عليه شيء من علم العربية تعرّض لأبي موسى في طريقه

¹⁾ أنظر الجزء السادس من هذه السلسلة .

الذي جرت عادته بالمرور عليه من داره متوجّها إلى مجالس المنصور فيستفتيه في بعض ما يعرض له وأبو موسى راكب فيهم بالنزول إليه والمواعدة معه في الوصول إلى منزله أو الاجتماع به في أحد المساجد القريبة من موضع تلاقيهما أو الوقوف معه حتى يفرغا من محاورتهما فيأبي أبو سعيد من ذلك كله إلا مماشاتة على قدمه وأبو موسى راكب ، فكان أبو موسى يقلق لذلك كثيراً تواضعاً منه وإجلالاً لأبي سعيد ، ولا تسعّه إلا مساعدته فيأخذ معه فيما قصد إليه بسببه حتى ينقضي أربه وينفصل عنه أبو سعيد متأسفاً عليه مسترجعاً قائلا ً: أي رجل استمالته الدنيا واستهواه زُخرفها ! ...

وكان هذا القول من أبي سعيد بناء على حالته التي ستره الله فيها وأعانه عليها ، وإلا فأبو موسى رحمه الله لم يتلبّس من الدنيا إلا بما يتظاهر به بين أبنائها تقيةً منه على نفسه ، فاما في باطن أمره وخفي حاله فانه كان على أرفع درجات الزهد والتقلل من الدنيا نفعه الله » .

ثم أشار ابن عبد الملك إلى وفاته فقال: «ولم يزل أبو موسى بعد وفاة المنصور خطيباً عند ابنه الناصر مكرماً لديه يستصحبه في أسفاره ويتبرك بلقائه إلى أن وجمّه رسولاً ومصلحاً في قضية بين صَنْهاَجة الساكنين بأزمّور، فتوفي هناك ليلة السبت الثالثة عشرة من شعبان سبع وستمائة ودفن بتربة الشيخ الفاضل أبي شعيب أيوب بن سعيد الصنهاجي المعروف بالسّارية ، شهرة عُرُفَ بها لطول قيامه في الصلاة ».

وهذا الذي ذكره في وفاته هو الذي ينبغي أن يُعوّل عليه لأنه مبين مفصل باليوم والشهر والمكان والسبب الذي من أجله توفي خارج مراكش ، فضلاً عما تدل عليه ترجمته عند ابن عبد الملك من الاطلاع على غالب أحواله التي انما استفدناها منه ، ولولاه لما عرف عن هذا الفاضل أكثر المعلومات المتعلقة بحياته .

وفي ابن خلكان أنه توفي ٦١٠ وعند ابن الأبار سنة ست أو سبع وستمائة وعند ابن قنفذ سنة ٦١٦ ومثله في طبقات الحضيكي ، وعلى ما عند ابن عبد الملك اقتصر السيوطي وابن العماد ، وفي كشف الظنون أنه توفي سنة ٧٧٧ وهو غلط لا شك فيه . كما ان ما في صلة الصلة من أنه مات قبيل سنة ٦٠٠ لا يعوّل عليه .

قال ابن عبد الملك: « وأخبرني غير واحد منهم الشيخ الفقيه المتخلق الفاضل أبو العباس أحمد بن عبدالله بن عبد العزيز بن عبدون البرّغُواطي الأصل الزّموري المولد والنشأة ... قال لما توفي أبو موسى الجزولي رحمه الله تفاوض أهل العلم والحير والصلاح في تعيين ملد فنه ، فقال بعضهم يدفنن إزاء أبي شعيب لعله يجد بركة أبي شعيب ، وكان ممن حضر ذلك المقام وتلك المفاوضة ، الفقيه أبو بكر بن محمد بن أبي بكر الزّناتي النحوي فقال نعم يكد فن معه حتى يجد أبو شعيب بركة أبي موسى ! لأنه كان في الصلاح والفضل مثلة ويزيد أبو موسى عليه بفضيلة العلم فد فين إلى جنبه ، قال وقد

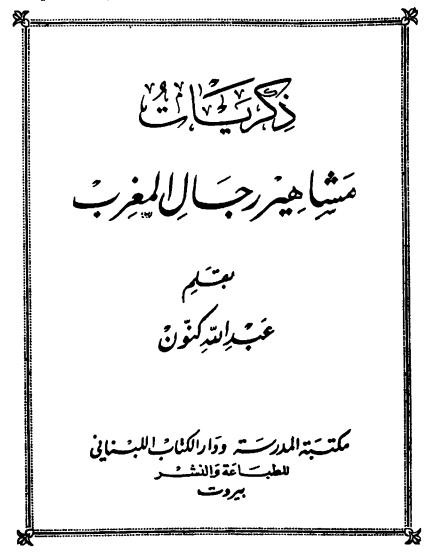
زُرْتُ قبره غير مرة ... وهو لاطىء بالارض وسط قبة بين قبري ابي شعيب المذكور وابن ابنه الناسك الورع أبي محمد رحمة الله عليهم أجمعين » .

وقد ختم ابن خلكان ترجمته بهذه اللطيفة قال : « وذكر بعض أصحابه أنه حضر عنده ليقرأ عليه قراءة أبي عـمـْرو فقال بعض الحاضرين : أتريد أن تقرأ على الشيخ النحو ؟ قال فقلت : لا ، فسألني آخر فقلت : لا ، فأنشد الشيخ وقال قل لهم :

لا ولا فيه أرْغَبُ أينَمها شاء ينذ هنبُ أبَه الدّهر يُضرَبُ ؟ لستُ للنحو جئتُ كم خرال زيد الشأنه أنا مال ولامرى



المكاول المريمة المستاوف ودادة المعساوف المسكنية المسكنية



طبع كل يمكن كالرالسيمتاب اللبناني والرالسيمتاب اللهاء





الامير جعفر الحسني يكتب عن الذكريات

نشرت مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق في جزئها الرابع من المجلد (٢٨) بقلم أمين المجمع الأمير جعفر الحسني ما يلي :

ذكريات مشاهير رجال المغرب

بقلم السيد عبدالله كنون

من مطبوعات معهد مولاي الحسن بتطوان

نشرها واضعها في ست⁽¹⁾ رسائل ترجم فيها لسبعة علماء من أهل المغرب العربي . خص الأولى منها بسيرة الامام المتكلم عثمان بن عبدالله السلالجي من أهل فاس المتوفى سنة (٧٤) وهو صاحب المقدمة العقدية المعروفة (بالبرهانية) وترجم في الثانية لمحمد بن أحمد بن غازي العنشماني المكناسي المتوفى سنة (٩١٩) وهو أحد علماء المغرب وأساتذته وله رسائل عديدة في الفقه والحديث والعربية والتاريخ والحساب .

 ¹⁾ صدر من هذه الرسائل لحد الآن ثلاثون رسالة ، والكاتب تناول سبعاً منها بالكلام كما
 يعرف من تمام هذا التعريف . فكأنك ان قوله ست هو سبق قلم .

وضمّن الثالثة ترجمة أبي العباس أحمد بن محمد بن الونّان المتوبغي سنة (١١٨٧) وهو صاحب الأرجوزة المعروفة (بالشّمَقُـمَقيّة).

وجاء في الرابعة بسيرة الشاعر المجيد محمد بن عَبَـْدُون المكناسي المتوفى سنة (٦٥٨) أو التي بعدها . وسيرة أحمد بن شعيب الجَـزَنـّائي المتوفى سنة (٧٤٩) وقد برع في الأدب واللسان والعلوم العقلية من الفلسفة والتعاليم والطب وغيرها .

وذكر في الخامسة سيرة القاضي المؤرخ الأديب البارع محمد بن أحمد بن شَبرين (بالباء الموحدة) المتوفى سنة (٧٤٧) وقد أجمع مترجموه على أنه كان « أديباً نابغاً ، نافس فحول النظم والنثر في عصره » كما اشتهر ببراعة الخط . خلقف ديوان شعر كبير وهو الآن في حكم المفقود ولم يعرف من نثره إلا اليسير .

وتناول في السادسة سيرة الخطيب محمد بن عمر بن رُشَيَد الفهوري المتوفى سنة (۷۲۱) وكان من أهل المعرفة بعلم القراءات والعربية وعلم البيان والأدب والعروض والقافية . رحل إلى المشرق وأد رك فيه جلة من مشائخ مصر والشام والحجاز أخذ منهم وروى عنهم . وله تآليف مهمة في علم الرواية والاسناد والعربية وأهم كتبه وصف رحلته إلى المشرق في ستة أجزاء .

وحوت السابعة سيرة عيسي بن عبد العزيز الجزولي البربري المتوفى سنة

(٦٠٧) رحل إلى المشرق وأخذ العربية عن ابن بَرَّي بمصر ، وقد انتهت اليه الرياسة في علم النحو وهو صاحب المقدمة المشهورة التي سماها (القانون) وفيها قال ابن خلكان « ولقد اتى فيها بالعجب العجاب وهي في غاية الايجاز مع الاشتمال على شيء كثير من النحو ولم يُسبَق اليها » وللجزولي فضل في تجديد سند العربية باقطار المغرب في القرن السادس ، وانشاء المدرسة النحوية التي تهتم بالتقنين والتعليل وهو اول من ادخل صَحاح الجوهري الى المغرب.

وقد جمع مولف هذه الرسائل سير هولاء العلماء من مراجع عديده وزاد عليها دراسات عصرية عن آثارَهم العلمية ومكانتهم الاجتماعية ، وقد اجاد في التحليل وحسن التعريف . ومن وفاء المرء لقومه ووطنه احياء امجاد السلف وبعث آثارهم ومن هو اولى بنشر مآثر ماضي المغرب من ابنائسه السيررة ؟

فبارك الله في همة الاستاذ كنون ووفقه للاكثار من هذه التراجم التي فيها جذوة مثيرة وقدوة حميدة لكل عربي .

ابن آجروم

اسمه ونسبه _ معنى آجروم _ ولادته ونشأته _ معارفه _ انتصابه للتعليم وعموم النفع به _ جملة ثمن أمحد عنه من المشاهير _ اطلاق اسم مقدمته الآجرومية على علم النحو _ تقريظ الآجرومية وتحليلها _ رد كلام دائرة المعارف فيها هل كان ابن آجروم كوفي المذهب ؟ عناية علماء المشرق والمغرب بالآجرومية _ بقية كتب ابن آجروم _ وفاته .

هو الاستاذ المقترىء النحوي الشهير ابو عبد الله محمد بن محمد داود الصنهاجي الفاسي عرف بابن آجُرّوم، وهي كلمة بربرية معناها الفقير الصوفي كما ذكره جميع من ترجما من المؤرخين او كتب على مقدمته من الشارحين . ولا يزال الشكوح يستعملونها بهذا المعنى او ما يقرب منه لكن بلفظ أكرّام وعلى كل حال فهي لقب تشريف عندهم وتقوم مقام السيد بالعربية ، ويقال ان جده داود هو اول من عرف بها .

واصله من صنْهاجة عمل ِ بلدة صِفْرو . لكنه وُلد بفاس بعُدوة الاندلس منها عام اثنين وسبعين وستماية (672) وهي السنة التي توفي فيها ابن مالك الامام النحوي المشهور فقيل تُوفي نحوي ووُلد نحوي ، ولعل هذا الاقـتران انما لوحظ بسبب جريان العمل في البلاد العربية منذ قرون بدراسة النحو في مقدمة ابن آجُروم اولا مم في الفية ابن مالك ثانيا ، لا سيما وكثير ممن كتب على الآجرومية كتب ايضاً على الالفية فكانوا يبحثون عن ترجمة المؤلفين فوقع الاهتداء الى ان سنة وفاة ابن مالك هي سنة ولادة ابن آجروم فقيل هذا القول « توفي نحوي وولد نحوي » ولقد كان هذا من غير شك خيراً مما قيل في ولادة عمر بن ابي ربيعة الشاعر الغزل المشهور ، ليلة وفاة عمر بن الحطاب رضي الله عنه ، وكان ابن ابي ربيعة قد اسرف في المجون والتعرض الحررم بشعره فقيل فيذكر هذا الاقتران بين وفاة الفاروق وولادة الشاعر : الحررم بشعره فقيل في ذكر هذا الاقتران بين وفاة الفاروق وولادة الشاعر : الحسن البَصْري .

ولقد نشأ المترجم ودرس بفاس طبعاً ، وان كنا لا نعرف شيئاً عن نشأته ولا عن دراسته حتى شيوخه الذين اخذ عنهم لم يذكرهم أحد ، ماعدا اباحيان النحوي صاحب التفسير الكبير المعروف بالبحر المحيط فانهم ذكروا ان المترجم اخذ عنه بمصر في طريقه الى الحاج. على انه كان مشاركاً في العلوم، ففضلاً عن القراآت والنحو اللذين اشتهر بهما ، كان له معلومات من فرائض وحساب وادب بارع كما يقول ابن مكتُوم من معاصريه ، فيما نقل عنه السيوطي في بغية الوعاة ، قال وهو مقيم بفاس يفيد اهلها معلوماته المذكورة .

وقال ابن القاضي في الْ لِحَـٰذُ وة انـه كــان من مُوَّدَّ بـي اهل مدينــة فاس ،

فيظهر من هذا إنه بعد التحليصل وفراغه من القراءة انتصب للتعليم والاقراء بجامع الاندلس على ما في دائرة المعارف الاسلامية ، ولا غرو فقد كانــت سكناه بعدوة الاندلس ، وعلى ما تفيده عبارة الجذوة فانه كان مُعلّم صِبْيان لانه المراد بالمؤدب اذا اطلق . وذلك لا يزيده الا رفعة قدر وعلو منزلة :

كاد المعلم أن يكون رَسُولا يَبني وينُنشيء انفساً وعقُولا قُمُ للمُعلّم وَفّهِ التبجيــلا أعلِمتَ اشرفَ او أجلّ من الذي

وقد كان هذا هو سر نجاح اسلافنا وبلوغهم الى اقصى الغايات في العلوم والمعارف حيث كانوا لا يكلئون تعليم ابنائهم الا الى كبار الاساتيذ الراسخين في العلم ، فسُرعان ما تظهر نجابتهم ويبدو تحصيلهم ، ولما صدار التعليم حرِرْفَة يتعاطاها كل من هب ودب وصدار أنصاف المتعلمين يعدون انفسهم من كبار الاساتيذ قل التحصيل وانعدم النفع وصارت البلاد الى ما هي عليه من توطن الجهالة وغُرْبَة العلم ولا حول ولا قوة الا بالله .

وقد ذكر الكتاني في السلوة جملة من تلامذته فقال : « وأخذ عنه جماعة من الأثمة بفاس كالشيخ أبي العباس أحمد بن محمد بن شعيب الجزنّائي⁽¹⁾ والأستاذ الفقيه النحوي الصالح أبي محمد عبدالله بن عمر الوانغيلي الضرير والقاضي أبي عبدالله محمد بن عبد المهيمن الحضرمي والفقيه الأستاذ المقرىء الأعرّن أبي العباس أحمد بن محمد بن حيز ب الله الحيرر جي . وممن أخذ عنه

¹⁾ أنظر الجزء 16 من هذه السلسلة .

أيضاً ولداه الأستاذ الأثير العالم الكبير أبو محمد عبدالله وبرسمه وضع والدُه المقدمة ... والأستاذ المحقق الناظم الناثر أبو عبدالله محمد المدعو بمَـنْـديل » وذكر السيوطي أنه رأى في تاريخ غرناطة أن محمداً بن علي بن عمر الغساني النحوي قرأ عليه بفاس .

فهو لاء جملة من النوابغ في النحو والقراءات تخرجوا بالمترجم وتأثروا به في الاختصاص بعلم العربية ، ولا شك ان هناك كثيرين غيرهم من تلامذته المباشرين لم يحفظ لنا التاريخ أسماءهم . ونقول المباشرين لأن غيرهم المباشرين من تلامذته ونعني بهم الذين انتفعوا بمقدمته ؛ لا يحصون كثرة ولا يحيط بهم العدد . فقد غَبَر زمن طويل على العالم العربي لا يبتدىء أحد فيه دراسة علم النحو إلا ويجعل المقدمة الآجرومية أول ما يدرس وفاتحة ما يتلقى من هذه الدراسة حتى لقد صار اسمها علماً على قواعد الإعراب وعلم النحو جملة فيقال أخذ الآجرومية مثلاً او اتقن آلاجدومية ويراد العلم لا الكتاب وذلك من كثرة ما شاعت هذه المقدمة بين المتعلمين ووقع التعويل عليها في تلقين من كثرة ما شاعت هذه المقدمة بين المتعلمين ووقع التعويل عليها في تلقين قواعد اللغة العربية للمبتدئين . وأيضاً للموافقة اللفظية بين هذه التسمية وهي الآجرومية نسبة لابن آجروم وبين اسم النحو في اللغة اليونانية ثم في اللاتينية .

وجاء في مجلة المقتطف (عدد مارس سنة ١٩١١) من مقال لصاحبها الدكتور يعقوب صرّوف ما نصه : « وأول من وضع علم النحو أو قواعد علم اللغة وتركيب الألفاظ فيما يُعلَم اليونان ، والظاهر أنهم وضعوها لكي

يسهلوا تعليم لغتهم على الطلبة من الرومانيين . والمعروف أن ديونيسيوس تراكس ألسّ غراماطيقا في زمن بمبيوس قبل المسيح بنحو سبعين سنة ، فكان أساس كل الآجُر وميات التي ألسّت بعده . وقد حُد دهذا العلم بأنه معرفة لغة العلماء في أقسامها الستة أي علم اللفظ والشكل (أو الاعراب) وعلم تفسير الكلام المجازي وعلم التعريف أو التحديد وعلم الاشتقاق وعلم التصريف وعلم النقد . وعلى هذا المبدأ ألف الآجروميات في رومية والاسكندرية ووصلت الى السّريان فالعرب . ويظهر لنا ان كلمة آجرومية بالعربية هي نفس كلمة اغراما اليونانية او غرماريا اللاتينية . نعم إن الزّبيدي قال في تاج العروس ان مؤلف الآجرومية هو ابن آجروم فنسبت اليه ولكن المأثور ان مؤلفها هو الشيخ ابو عبد الله محمد بن داود الصنهاجي ولا ذكر لآجروم في ترجمته » .

ولا يخفى ما فيه من القصور فان صاحب هذه المقدمة قد اشتهر بابن آجروم اكثر مما اشتهر باسمه ولا تخلو ترجمة له من ذكر هذه الكُنْية وذكر معناها بالعربية وهو الفقير الصوفي وآجرومية مادة ليس لها وجود في اللغة العربية فاحرى ان يكون معناها هو معنا كلمة «كراماطيكا» اللاتينية او اليونانية وانما جاء هذا التشابه في اللفظ موافقاً للمعنى الجديد الذي اكتسبه ذلك الاسم في اللغة العربية فأوهم أنه أصيل مثل الكلمة الأعجمية وليس كذلك . وهذا ان دل على شيء فإنما يدل على التوفيق الذي أصابه هذا المؤلف وأخطأه كثيرون غيره من واضعي العلوم بكله المؤلفين فيها فقط . فسيبويه الذي هذاب هذا

العلم وجمع شوارده في « الكتاب » لم يُطلَق اسمه عليه وابن آجروم الذي كتب فيه هذه الورقات (وجمع السلامة للقِلَة) اشتهر اسمه وشرّق وغرّب حتى أطلق على نفس العلم وصار مُرادِفاً له تقريباً والدنيا حظوظ كما يقولون! ...

ولئن عزا بعضُهم هذا إلى صدق النية والاخلاص وانه ألفها تجاه الكعبة الشريفة ، فانه لا ينبغي ان يُغفَـل الجانب المادي في ذلك وهو طريقة التأليف فإن هذه المقدمة امتازت عن كتب النحو الأخرى بأشياء : منها اختصارها الذي جعلَها سهلة التناوُل بحيث تُطمِعُ كلِّ قارىء في تحصيلها لأنها بيضعُ ورَقات . ومنها حسن ترتيبها فإنها ألَـمّـت بأبواب النحو في تسلسل طبـَعي من أقسام الكلام وأقسام الاعراب وعلاماته ثم المعرّب من الفعل والاسم إذ° كان الغرَضُ المهم من معرفة النحو هو إعراب الكلام وما عدا ذلك من المشاكل فانما أشارت له إشارة ً خفيفة في ضيمنْن هذه الأبواب فلم تُشوّش به ذ هنْنَ الطالب . ومنها اعتمادُها على القواعد الجلية والعلامات الظاهرة كما في تعريفها للاسم والفعل والاعراب ونحو ذلك ومنها ذكرها لأكثر عدد ممكن من أقسام الحرف كحروف الجر والنصب وأدوات الجزم لأنها فضلاً عمَّا تفيده من التمييز بينها وبين الفعل والاسم فان الطالب 'يجيس" ما تحدثه من الأثر في أواخر الكَلِّم وذلك غرض مهم في هذا العلم . ومنها ، وهو طريف جداً وأظن أنها مما اختصت به ، هذا التحصيل المفيد لعلامات الاعراب . الأصول والفروع في ﴿ فصل المعربات قسمان ﴾ الذي ذكره ابن آجُرُّوم بعد ﴿ باب معرفة علامات

الاعراب) وجعله كالتمرين للطالب الذي يَـضِل ۚ ذ هنُه في تـِيه تلك العلامات المتشعبة .

وإذا علمنا أن مَدار النحو كله على معرفة الاعراب واتقان أحكامه، علمنا مقدار أهمية هذا التحصيل وذكر العلامات مقسمة إلى حروف وحركات بعد ذكرها مجتمعة بحسب أنواع الاعراب .

وهذا التمرين مع ما ذُكِر قبله هو الذي جعلها كأحد هذه التآليف المدرسية الناجحة التي روعي فيها نفسية الطفل وأصول التربية الحديثة بالتدرّج من المحسوس إلى المعقول ومن البسيط إلى المركب ، ولذلك نراها كثيراً ما تُستعمل حتى في المدارس العصرية اليوم ، وكم وضع لها المدرسون العصريون من تمارين وجداول صرفية وأمثولات مما يدل على شدة عنايتهم بها ومزيد حرصهم عليها .

هذا وجاء في دائرة المعارف الإسلامية في ترجمة ابن آجروم عند الكلام على مقدمته الآجرومية ما نصه : « وهذا الكتاب ، وهو مُوجز مُمْعين في في الايجاز « لحُمل » ابي القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزّجاجي صار بفضل ايجازه الذي أكسبه الحُطُوة حتى اليوم من المحيط الأطلسي إلى نهر الفُرات ، أساساً للدراسة النحوية . وهو يُحفَظ بسهولة عن ظهر قلب في المدارس لإيجازه ولو أن هذا الايجاز ضحتى بالوضوح وجلعه قليل النفع للمبتدئين الذين يحتاجون إلى بسط أوْفتى للقواعد » .

فاما كونه قليل النفع للمبتدئين ىسبب افراط إيجازه فهذا مردود بقولها ان

ذلك الايجار اكسبه الحظوة لدى العالم العربي كله وجعله اساساً للدراسة النحوية فيه فليت شعري لو كان قليل النفع ليماذا حظى عند الناس ولماذا اعتمدوه في الدراسة الاولية لعلم النحو قروناً متطاولة وحفظه التلاميذ عن ظهر قلب في المشرق والمغرب ولقنوا منه مباديء العربية ولم يشتكنوا من فرط ايجازه ولا من قلة نفعه بل نراهم هم وشيوخهم يتمسكون به ولا يبغون عنه بديلاً والكل يعترف بما افاد منه ويقير بانه هو الذي فتح له باب الفهم لقواعد الاعراب ؟

والناس اكيْس من ان يمدحوا رجلاً حنى يروا عنده آثار إحسان

واما كونه موجزاً ممعناً في الايجاز لجمل الزجاجي فانه اسراف في القول وظُلْم فادح لابن آجروم رحمه الله . وقد كتب الناس على هذه المقدمة كثيراً وبحثوا فيها طويلاً وشرحوا الفاظها وحللوا كلماتها في الوقت الذي كسان فيه جُملً الزجاجي لا يزال مدروساً ومن الكتب المعتمدة لطلاب هذا العلم وما قال قائل منهم ان الآجرومية مأخوذة من الجمل ولا أنها محتصر له . نعم ان هناك الفاظاً متشابهة مما يتداوله النحاة في بعض التعاريف والامثلة والاحكام وهي ليست حبّساً على الزجاجي حتى لا يجوز ان يستعملها ابن آجروم مثلا .

ولعل هذا هو الذي غرّ الاستاذ ابن ابي شنب ناشر جمل الزجاجي وكاتب ترجمة ابن آجروم في دائرة المعارف الاسلامية فحكم بان الآجرومية مختصر للجمل، ولو نظر الى مجرد افتتاحها ثم ترتيبها السسدي لا يتوافق وترتيب الجمل لما جازف بذلك القول. فان ابن آجروم افتتح مقدمته بتعريف الكلام ثم ذكر اقسامه، والزجاجي انما بدأ بذكر الاقسام فالتعريف أذن من زيادات الآجرومية على الجمل، والموجز الممعن في الايجاز لا يكون زائداً.

ثم بعد ان ذكر الاعراب مُعرّفاً له ايضاً ، في حين ان الزجاجي لم يعرف ، ذكر اقسامه وعلاماته . وهذا الترتيب مما توافق عليه اكثر النحويين وقدوتُهم فيه هو « الكتاب » لامامهم سيبويه .

وقد تزيد ابن آجروم في هذا الكتاب ايضاً بفصل المعربات قسمان الذي سبق الكلام عليه فانه من باب التمرين ، والموجز الممعن في الايجاز من اي كتاب لا يتزيد عليه بأشياء وفصول .

ومن باب الافعال التي تأتي بعد ذلك يختلف الترتيب تماماً فيأخذ ابن آجروم في ذكر ابواب النحو متسلسلة تسلسلاً طبيعياً ، فهذه ابواب المرفوعـــات تَسَّتَتْليي بعد استيفائها ابواب التوابع ثم ابواب المنصوبات ثم المخفوضات وليس الامر كذلك في الجمل كما يُعرَفُ بالاطلاع عليه .

ولولا خوف الاطالة لتوسعنا في بيان بطلان هذا القول من ان الآجرومية مختصر للجمل ويكفي هذا القدر الآن فان المسألة من الوضوح بحيث لا تحتاج الى مزيد بيان .

وها هنا بحث لطيف اشار له الجلال السيوطي في بغية الوعاة حيث قال : « وهنا شيء آخر وهو أنّا استفدنا من مقدمته انه كان على مذهب الكوفيسين في النحو لانه عبّر بالخفض وهو عبارتهم وقال الامرُ مجزُوم وهو ظاهر في انه معرّب وهو رأيهم وذكر في الجوازم كيفما والجزم بها رأيهم وانكره البصريون فتفطّن * » ه .

وقال العلامة السوداني في شرحه على هذه المقدمة عقب كلام السيوطي هذا: « وقلت زيادة على ذلك وذكر في حروف الجر واورُب وهو مذهب كوفي ومذهب البصري ان الجار هو رب المحذوفة وعبر بالنعت وهو عبارة الكوفي وعبارة البصري الوصف والصفة كما ذكر ابو حيان . ولم يُترجيم لعطف البيان وذكر الأعلم أنه لا يُترجم له الكوفي وانما يترجم له البصري وحد الاعراب على القول بانه معنوي وهو قولهم ، وقسال في لا تنصب النكرات بغير تنوين وهو قولهم وقال البصري مبني ، وذكر من النواصب حتى وقال البصرية النصب بعدها بأن مضمرة » .

ثم قال السوداني (تعقّب) لا يَنْهَضُ هذا كله دليلاً على انه كوفي المذهب في النحو لِما وجدناه كثيراً في هذه المقدمة على مذهب البصريسين وآرائها واصطلاحاتها كقوله واقسامه اربعة ، قالوا ثلاثة باسقط الجزم ، وقال المنصرف والاسم الذي لا ينصر ف وقالوا المنجرى والاسم الذي لا ينجرى ومنها قوله الافعال ثلاثة وقالوا الفعل قسمان ، وقوله المذكور قبله فعله وقالوا يجوز تقديم الفاعل على فعله ، وقوله العاري عن العوامل اللفظية وقالوا مرفوع بالحبر وقوله في كان ترفع المبتدأ وقالوا مرفوع بما كان به مرفوعاً قبل دخول كان ، وقوله تنصيب الحبر على انه خبره وقالوا على انه حال ، وفي إن ترفع الحبر وقالوا هو مرفوع بما كان مرفوعاً به قبل دخول إن ، وفي ظن تنصبهما على انهما مفعولان لها وقالوا على ان الثاني به قبل دخول إن ، وفي ظن تنصبهما على انهما مفعولان لها وقالوا على ان الثاني حال ، وقال النهمير والمنهم وعبارتهم الكناية والمكثنى . وقال التوكيد

تابع للمو كد في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه فقط وقالوا وفي تنكيره . وقال البكل وعبارتهم الترجمة والتبيين والتكرير . وقال الظرف خ (1) هو تسمية البصريين وقوله في الحبر (الجار والمجرور والظرف) وفي الاستثناء (مجرور) لا غير ، يجوز (جره) ونصبه وقوله (يجوز) فيه البدل يعني ان الاتباع فيه على البككية وقالوا معطوف عطف نستق والا عندهم من حروف العطف وقوله في المنادى يبنيان على الضم وقالوا يعربان بغير تنوين وعد رب في حروف الجر وقالوا اسم انتهى والله اعلم .

قلت حرّر العلامة السوداني هذا المبحث بما لامزيد عليه وخلاصته انه لا يمكن ان يجزم بان ابن آجروم كوفي المذهب في النحو ولا بَصريه لانه جارًى المذهبين معاً واخذ من المدرستين كلتيهما ، وما احسن ما قال الشيخ ابن عجيبة في شرحه على الآجرومية عند تعريف بالمؤلف: « وتمهر في علم العربية فكان يجتهد فيها لا يتقيد بمذهب البصريين ولا مذهب الكوفيين بل يميل مع الحق اينما ظهر له » ه. وهذا هو عينُ الصواب وهو في نظرنا مما مهد لمقدمته وجعلها تنتشر هذا الانتشار العظيم بين الناس .

وقد كنا وما زلنا مُعجَبَين ببعض اصطلاحاته فيها ومنها قوله في النواصب ان الناصب هو نفس ُكي ولام كي ولام ُ الجحود وحتى والفاء ُ والواو في الجواب وأو ؛ فانه اقرب ُ للانسجام مع بقية النواصب ، وما أثقيل َ تقدير آن ْ

يرمز بالحاء إلى الشيخ خالد الأزهري .

مُضمرة وجوباً او جوازاً وتقريرها للمبتدئين وزَعْم أن النصب بها لا بهذه الحروف! فلو ان المصنفين في النحو بعد ابن آجروم درَجوا على هذا المبدأ من تحقيق النظر واعتماد الاختيار من مذاهب النحاة بصريين وكوفيين لسهل النحو ودفت قطوفه للطالبين ولكنه الجمود عم فاعمى والامر لله من قبل ومن بعد!

وقد اعتنى العلماء ، بهده المقدمة عناية كبيرة فشرحوها شروحاً عديدة ونظموها انظاماً مختلفة وشرحوا هذه الانظام وحشواً على الجميع واعربُوها وكتبوا مُتممات لها ووضعوا تمارين عليها ، الشيء الذي يفوت الحصر ولا يكاد يحصيه أحد .

واذكر اني في حالة الصبا لما اخذت في طلب النحو كنت اردد النظر فيما بين عشرة شروح لها او تزيد فضلاً عن الشرح المقرر الذي كانت به القراءة وهو شرح الشيخ خالد الازهري رحمه الله .

فمين اشهر شروحها وهو اول ما كتب عليها شرحُ ابي عبد الله الشريف من اهل فاس وهو شرح مبسوط يعتني بتفسير الفاظها لفظاً لفظاً ثم يذكر المعنى بوضوح تام ثم يعرب الفاظها اعراباً كاملاً . ويظهر ان هذا الشرح كان لـه رواج كبير بين المتعلمين ولذلك شرح الشيخ احمد الدقون شواهده الشعرية. ومن شروحها المشهور وهو شرح مبسوط ايضاً كثيرا الفوائد . ومن شروحها المبسوطة كذلك شرح العـــلامة مبسوط ايضاً كثيرا الفوائد . ومن شروحها المبسوطة كذلك شرح العـــلامة

السّوداني المشهور وهو عامر بالشواهد والابيات والفوائد العلمية وعلى علما السّرح حاشية للعلامة المهدي الوزّاني طُبِعا معاً بفاس ، ومن شروجها الواسعة المادة الغزيرة الفائدة شرح الشيخ على بَركة عالمِ تطوان المشهور وهو في سفر كبير .

ومن شروحها المختصرة شرح العلامة المكودي النحوي المغربي المشهور وهو مطبوع ولم يقع عليه اقبال كما وقع على شرحه للالفية . ومن شروحها المتوسطة شرح الشيخ خالد الازهري وهو شرح مفيد وقع الاقبال عليه كثيراً واقتصر طلابها على الدراسة به ، وعليه حواش عديدة منها حاشية الشيخ ابي النجا المصري ومنها حاشية الشيخ احمد بن الحاج الفاسي وهي كثيرة الفوائد مشهورة بين الطلبة ومنها حاشية الشيخ اسماعيل الآبي الازهري وكلها مطبوعة ومن شروحها الشهيرة شرح الشيسخ حسن الكفراوي وهو يعتني باعرابها الكامل والطلبة يحبونه لانه يُدربهم على الاعراب . وعليه حاشيسة للحامدي طبيعاً معا بمصر وهو مختصر جداً . ومنها شرح العلامة احمد زينسي ومكان مطبوع بمصر وهو مختصر جداً . ومنها شرح العلامة احمد البرهوني بما ان تسهيسل الفهوم لمقدمة ابن آجروم ومنها شرح العلامة احمد البرهوني بما ان تسهيسل مطبوعان في تطوان وصاحباهما معاصران . ومن الحواشي المبساشرة على الآجرومية حاشية الشيخ عبد الله العشماوي بمصر .

ومن اغرب الشروح عليها شرحُ الشيخ ابي العباس بن عَجيبة الصوفي

المشهور وهو شرح مزدوج يُشبِع الكلام على الناحية النحوية ثم يتبعه بالكلام على الاغراض الصوفية وذلك بطريق الاشارة اعني تنزيل كلام القوم على ألفاظ المقدمة واقتصر على الناحية الإشارية منه العلامة الكُوهن في شرح سماه مُنية الفقير المتجرد وهو مطبوع . وذكر ابن عسكر في ترجمة الشريف ابن ميمون ان له على الآجرومية شرحاً بالتوحيد وربما يكون ابن عجيبة نستج على منواله. ومما كُتب عليها في غير اسلوب الشروح كتاب مُتمسمة الآجرومية للعلامة الحطاب وهي بشكل محاذ وتكميل وعليها شرح للفاكيهي وآخر للأهدد للمشبع الجميع بمصر ومن ذلك ايضاً كتاب التمارين العصرية للعلامة أقصبي وهو جملة من التمارين والاختبارات تنزل عليها قواعد العلم على حسب ابواب المقدمة .

واما النظم فقد نظمها على بن حسن الشافعي المُقَرِّي في قصيدة من بحرالطويل و* حها بشرح سماه التحفة البهية . ونظمها شرف الدين العمريطي في رجز حُلُّو يقول فيه :

وبعد فاعلم أنه لما اقتصر وكان مطلوباً اشد الطلب كي يفهموا معاني القرآن والنحو أولى أولا أن يعلما وكان خير كثبه الصغيرة في عربها وعبمها والروم

جل الورى على الكلام المختصر من الورى حفظ اللسان العربي والسنة الدقيقة المعاني إذ الكلام دونه لسن يفهما كراسة طيفة شهيرة التفا الحبر ابن آجروم

مع ما تراه من صغیر حجمها بالاصل فی تقریبها للمبتدی وانتفعت أجِلتة بعلمها نظمتُها نظمتُها مُقتد

... الخ وشرح هذا النظم العلامة الباجوري وهو مطبوع كما نظمها الاستاذ ميثمتُون موْلى الفخاّر في رجز يقول فيه :

والقصد من ذا الرّجز المقرّب عسى الذي منهم بــه تعلّما لل رأيتُهم شقَوا وتعبـــوا أيقنت ان النظم فيما أدري

تعلیم ٔ اولاد صغار المکنتب یقول ٔ یا رب ارْحَم المعلّما فی جمع منثور ولم، یقنترِبُوا اشهی واولی من نفیس النثر

... الخ وعلى هذا النظم شرحان لعمّنا محمد بن التهامي كنّون كبــــير وصغــــير .

هذا بعض ما اولاه علماونا لهذه المقدمة من عناية . ولو ذهبنا نستقصي كل ما كُتِب عليها من شرح وتعليق لطال بنا الكلام .

واما علماء الغرب فلم يالوا اهتماماً بها ، شأنهم في كل كتاب له قيمـــة علمية من كتب العرب وقد طبعوها مراراً عديـــدة وترجموهـــا الى لغاتهم كاللاتينية والانجليزية والألمانية والفرنسية وكانت اولى طبعة لها بروما سنة 1592 انظر دائرة المعارف الاسلامية ومعجم المطبوعات .

وللمترجم رحمه الله من غير المقدمة شرح على (حيرْزِ الأماني) المنظومة المعروفة بالشاطبية في القراآت ، لانه كان ذا قدم راسخة في هذا العلم أخذه الناس عنه وانتفعوا به فيه وقد رأيت في بعض شروح الحُرّاز أنّه ممن أخذ عن المترجم .

وله ايضاً انظام في علم القراآت منها رجَزٌ في قراءة نافع سماه (البارع) فرغ منه في عام 696 كما بآخره نظماً . واوله :

وعونه محمد الصنهاجي ومن ان علمنا القرآنا محمد وخاتم النبوءة وصحبه طرآ ذوي التفضيل مقرراً نافع بلفظ موجز

يقول من عفو الاله راج الله الله الله الله الله الله مدانا وخصّنا بأكثر م البتريئة صلى عليه الله مين رسول وبعد فالقصد بهذا الرجز

... الخ ولا شك ان له غير َ ذلك ولم نقف الا ﴿ يَ مَا ذَكِر ..

وكانت وفاته رحمه الله يوم الاحد بعد الزوال ليعشر بقيت من صفرً عام 723 ودفن من الغد بعد صلاة الظهر بباب الجيزيين وهو المعروف اليوم بباب الحَميراء عن يمين باب الفتوح . كذا لجميع من ترجموه وفي حاشية العلامة ابن الحاج انه توفي يوم الاثنين ولعله اعتبر يوم الدفن فقط والعلم لله .

المجلد الأول	عبد العزيز الفشتالي أبسو القساسم الزياني	الوزير اسـن ادريس ايا : الله الديس	أبو جفضر بن عطية أبو العباس الجراوي	ميمون الخطسابي مالك بن مرحسل	عبد العسزيزالملزوزي الأمير سليمان الموحد
المجلد الثاني	عثمان السلاليجي	ابس زکـــور ابو اطیب اهـلم،	ابــن الـونــــــان ابن عبدون المكناسي	آبو بکار بن شرین آبان رشاسیا	أبو موسى الجازولي ابن أجــــروم
Laste 1814	أبو القساس الشريف ابن الحساج الفسي	أحمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ابسن بطسوطســـة عبد المهيمن الحضرمي	ابسو العباس العزفي عبد الواحد المراكشي	اب و خفص بن عمر
المجلد الرابع	ايس اليسساسمين ابن البشاء العددي	الإمسام إدريسس أبو عصران الفسي	السلطان محمد بن عبدالله	عبــالله بــن ياسمين يوســف بـن تشـفين	ابن حبسوس المساسي ابن زنـــاع الطنجي
المجلد الغامس	أحمد بن شعيب الجرنائي أبسن هساني السبتي	محصد المسناوي محمد بن المدني كنون	عبسد الملك المعتص	محمد بن عبالكريم الخطابي ابق البسربسري	ائنسابغسة الهسوزايي أبسو الحسسن المسفر